

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт – Петербурга

Технологическая карта экскурсии  
«Кто работает в детском саду. **Профессии в ДОУ**»

Санкт – Петербург

Образовательная область, вид деятельности		«Познавательное развитие» (ознакомление с профессиями в дошкольном учреждении)			
Возраст детей		4 - 8 лет (средние, старшие ,подготовительные группы ДОУ)			
Тема		«Кто работает в детском саду. Профессии в ДОУ»			
Цель		Формирование познавательной активности детей, устойчивого интереса к миру профессий в ДОУ, соотнесение их с тем или иным родом деятельности, способствующей ранней профориентации дошкольников.			
Задачи		1.Формирование у детей базовых знаний о профессиях в ДОУ, простейших трудовых операциях и материалах; 2.Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках экскурсий, видео экскурсий, интерактивных игр. 3.Систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о специфике профессий: воспитатель, повар, прачка, заведующий, заместитель заведующего, секретарь, завхоз, охранник, помощник воспитателя 4.Воспитывать уважение к труду взрослых.			
Материал		Беседы с детьми :«Кто работает в ДОУ», « Кто помогает в саду». Видео материал «Кто нам помогает в детском саду», презентация «Кто работает в нашем детском саду». Экскурсия «Кто работает в нашем детском саду». Интерактивная игра « Кому, что нужно для работы в детском саду».			
Предполагаемый результат		1.Формирование у детей определенных знаний и представлений о профессиях в ДОУ, их назначении, особенностях; пополнение лексики воспитанников 2.Формирование умения имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр. 3.Обеспечение активности ребенка в процессе его социализации, понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых.			
<b>Этапы технологии «Ситуация»</b>	<b>Этапные задачи</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Осуществляемая деятельность воспитанника</b>	<b>Предпосылки учебной деятельности</b>	<b>Контроль результат ов деятельности</b>
I.Введение в ситуацию	Создание условий возникновения внутренней потребности включения в деятельность .	<b>Ведущий:</b> Добрый день, ребята! Каждое утро вы приходите в детский сад, во дворе вас встречает охранник, а в группе, вас уже ждут ваши воспитатели, помощники воспитателя. А повара, ранним утром, приготовили вам вкусный завтрак. Нравится ли вам в нашем д\с. А хотите узнать, кто еще работает в детском саду? Приглашаем вас на увлекательную экскурсию по нашему детскому саду. И вы сами все увидите, и со всеми познакомитесь.	Дети включаются в игровую ситуацию, отвечают на поставленные вопросы педагога, активизируют мыслительные процессы.	Настрой на предстоящую деятельность. Принятие мотивации	Включены ситуацию

II. Актуализация знаний	<p>Актуализировать знания и умения детей.</p> <p>Систематизация знаний детей старшего дошкольного возраста о специфике профессий: воспитатель, повар, прачка, заведующий, заместитель заведующего, секретарь, завхоз, охранник, помощник воспитателя</p>	<p>1. Профессия –ВОСПИТАТЕЛЬ Деятельность заключается: в проведении различных видов занятий, развивающих, спортивных мероприятий, подготовка детей к праздникам, концертам и т.д.</p> <p>2. Профессия -ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ <b>Деятельность заключается:</b> получает питание для детей, смена постельного белья, полотенец. Помогает воспитателю переодевать детей на тихий час, прогулку, физкультуру и праздничные мероприятия.</p> <p>3. Профессия –УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (при наличии) <b>Деятельность заключается:</b> Исправление нарушений речи детей.</p> <p>4. Профессия- ОХРАННИК <b>Деятельность заключается:</b> Контроль за соблюдением порядка на территории детского сада.</p> <p>5. Профессия-КОРЗ (комплексное обслуживание и ремонт здания) <b>Деятельность заключается:</b> ремонт и оборудования в детском саду.</p> <p>6. Профессия – МАШИНИСТ ПО СТИРКЕ И РЕМОНТУ ОДЕЖДЫ <b>Деятельность заключается:</b> стирка постельного белья, полотенец, различных атрибутов для организации образовательного процесса. Глажка белья и ремонт одежды.</p> <p>7. Профессия- ПОВАР <b>Деятельность заключается:</b> Приготовление различных блюд, в соответствии с меню детского сада.</p> <p>8. Профессия-МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА <b>Деятельность заключается:</b> оказание первой медицинской помощи, контроль и соблюдение режима вакцинации детей.</p> <p>9. Профессия- ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ, СЕКРЕТАРЬ <b>Деятельность заключается:</b> Прием и регистрация корреспонденции (писем, приказов и т. д.), работа с документами.</p>	<p>Участвуют в диалоге. Задают вопросы. Отвечают на вопросы, рассказывают, объясняют.</p>	<p>Удержание учебной задачи, умение слушать и понимать.</p>	<p>Включение в обсуждение Назвать как можно больше знакомых профессий. Умение детей рассуждать, доказывать свой ответ, делать выводы</p>
		<p>10. Профессия –МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ <b>Деятельность заключается:</b> развитие у детей</p>			

<p><i>III</i> ИТОГ</p>	<p>Формирование у детей определенных знаний и представлений о профессиях в ДОУ, их назначении, особенностях; пополнение лексики воспитанников Уметь владеть обобщающим понятием «профессия». Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут. Обогащать словарный запас и развивать коммуникативные навыки</p>	<p><b>Ведущий:</b> Ребята, сегодня вы узнали, кто работает в нашем детском саду, названия новых профессий и место работы сотрудников нашего садика. Давайте вспомним, кто работает в саду? Давайте нарисуем с вами тех, кто вам больше всего понравился, запомнился. А если вы захотите поиграть в игру, на компьютере, «Кому, что нужно для работы», то попросите своих родителей включить вам ее. Наша экскурсия закончилась. Спасибо всем за внимание.</p>	<p>Ответы детей на основе приобретенных знаний. Осуществляют самостоятельную проверку и взаимопроверку. Развивают речь (отвечают на вопросы воспитателя) Учатся анализировать Рисование ( по желанию)</p>	<p>Формирование умения проводить анализ полученных знаний, деятельности других детей. Самооценка.</p>	<p>Анализ полученных знаний</p>
----------------------------	--	---	---	---	---------------------------------