

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт – Петербурга

Технологическая карта
квест с детьми старшего дошкольного возраста
«Кем быть?»

Санкт – Петербург

Вид деятельности Образовательные области (интеграция)		Познавательное развитие Познавательное развитие, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, речевое,		
Возраст детей		5 – 8 лет		
Форма организации		Квест		
Цель		Формировать представление детей о профессиях модельер, повар, музыкальный руководитель, профессии ресторанного сервиса.		
Задачи		1. Формирование представлений детей о профессии модельер, музыкальный руководитель, повар; профессиями ресторанного сервиса: администратор, охранник, повар, официант; показать значимость этой профессии для общества, о специфике профессий, необходимые орудия труда; 2. Закрепить знания о продуктах и приготовлении блюд, последовательность операций при изготовлении одежды, сервировке стола, музыкальной культуре. 3. Формировать умение ребенка готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты для игры; 4. Закрепить умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими. 5. Стимулировать творческую активность ребенка; 6. Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе; 7. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий		
Подготовительная работа		Просмотр презентаций «Профессия повар». Беседа на тему «Профессия Модельер», «Музыкальный руководитель, история возникновения музыкальных направлений», подготовка атрибутов к квесту. Беседы: что такое кафе, ресторан? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню? Беседа о труде работников столовых, кафе. Чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В. Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»). Дидактические игры: «Кто есть, кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова». Интерактивная игра «Съедобное -несъедобное», ДИ «Музыкальный магазинчик», отгадывание загадок.		
Материалы (атрибуты)		ноутбук; аудиоматериал, музыкальные записи, влажные салфетки, Столики для посетителей, скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочки с цветами, папки-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов, подносы, игрушечные угощения, кошельки, деньги для персонала и посетителей. Фартуки для официантов, бабочки и салфетки были сшиты специально для конкурса в одной цветовой гамме. Образцы тканей, нитки, куклы, доски, желтая тарелка, синяя тарелка, ножи, салфетки, ложки, шпажки, колпачки, коробочка для сбора голосов, тех карты, передники, колпачки-баллы, музыкальное сопровождение во время приготовления, тарелки для салата, тарелки для канапе-4, поварешки, большая поварешка,		
Предполагаемый результат		Сформировать представления детей о профессиях: модельер, повар, музыкальный руководитель, профессии ресторанного сервиса.		
Этапы	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника	Предпосылки учебной

				деятельности
1.Введение в ситуацию	Создание условий возникновения внутренней потребности включения детей в деятельность	Ведущий: Уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в этот прекрасный день в нашем детском саду! Как приятно видеть веселые взгляды ребят и взрослых, которые согревают стены нашего учреждения в субботнее утро! Настроение у всех радостное и приподнятое. И хоть наши малыши ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую специальность. Наш сад сегодня превратился в Главную волшебную мастерскую профессий, в стенах которой будут проводиться испытания на выносливость и смекалку в необычных станциях различных специальностей. Ребята, вы готовы к испытаниям? А взрослые? Тогда объявляем Квест открытым! Звук фанфар Ведущий: В каждую мастерскую будут заходить поэтапно по... человек. Значит нам надо разделиться на сколько команд? Правильно на ... команд. Начинаем жеребьевку. Ведущая: Теперь объединяемся по цвету звездочек в 4 команды. Все нашли друг друга? Молодцы! Подходите, пожалуйста, к столу и забирайте пакеты с заданиями с символом цвета, соответствующего вашим звездочкам. После прохождения каждого этапа вам будут выдавать карточки. Обязательно их сохраняйте! И когда вы пройдете весь маршрут, мы ждем вас здесь для прохождения финального этапа квеста "Кем быть".	Дети активно подключаются к беседе, проявляют заинтересованность. С удовольствием соглашаются принять участие в мероприятии. Каждый ребенок подходит и вытягивает 2 эмблемы определенного цвета. Одну прикрепляет ребенок себе, а другую он отдает взрослому участнику, с которым пришел на игру. (под музыку дети вытаскивают попарно звездочки). Дети и взрослые отправляются по станциям	Мотивационная активность
2.Актуализация	Актуализировать	<u>Станция №1: (Поварская)</u>	Ответы детей- Повар	Получают опыт

знаний	знания и умения детей. Создание условий для проведения мероприятия	Повар1: -Добрый день, уважаемые участники. Вы попали на очень вкусную и интересную станцию, а вот на какую вы узнаете, если отгадаете загадку: «Ходит в белом колпаке С поварешкою в руке Он готовит нам обед Кашу, щи и винегрет» А сейчас мы с вами отправимся на кухню настоящего французского повара. Появляется Повар2: О, я слышу, что тут слово повар, это вы обо мне тут говорите? Здравствуйтесь друзья мои. Сегодня вы превратитесь в настоящих поваров. Я вижу, что вам уже не терпится приготовить разные блюда. Посмотрите на тарелочки, я приготовил для вас продукты.,. Давайте назовем их: Из них мы будем с вами готовить 2 блюда. А чтобы усложнить задачу мы разделимся на две команды. Команда взрослых и команда детей. И посмотрим, кто справится с этой трудной задачей. Ребята, какого цвета у вас передники? Как вы думаете, какая тарелочка приготовлена для вас? Итак, зеленая тарелочка достается взрослым, а желтая тарелочка –детям. Подумайте, какие блюда вы будете готовить, но пока никому не говорите. Пусть это будет наш маленький секрет. Ребята, не переживайте, я буду готовить вместе с вами. (2 минуты) Повар 1. Итак, на счет 3 начинаем готовить свои блюда. 1-2-3. (3 минуты) на приготовление блюд вам дается 2 минуты, поэтому подумайте, кто и что будет	В раздевалке дети надевают передники и колпалки. Ответы детей: Киви, помидор, хлеб, банан, сыр. Повар 3 выносит тарелочки с продуктами Дети и взрослые подходят и занимают места за столом (Дети встают слева, взрослые справа Повар1 идет к взрослым и предлагает им приготовить фруктовый салат, вешает на доску	выбора решения проблемной ситуации при обсуждении того или иного задания. Умение договариваться и работать в коллективе сверстников и взрослых. Проявление индивидуальности и нацеленность на результат коллектива в целом
--------	---	---	---	---

		делать. Взрослые готовят свое блюдо, а ребята свое. Повар 1: Интересно, какие блюда приготовили обе команды? Канапе, это же настоящее французское блюдо. Да ребята, наш детский сад превратился в настоящий ресторан, а в ресторане принято? Повар 1: Мы вкусно поели, а теперь немного развлечемся. Повар 2: ВЫ большие молодцы!! Получите за это вот эту секретную карточку, а вас ждет следующая станция. До новых встреч. <u>Станция 2: (Музыкальная)</u> Ведущий: Здравствуйте, друзья. Вы попали на загадочную станцию. Послушайте стихотворение: «Ну, музыка, счастливая сестра Поэзии, как сладкий дух сирени, До сердца пробираешь, до нутра, Сквозь сумерки и через все ступени.» Ведущий: Ребята, вы догадались как называется наша станция? Ведущий: Правильно, музыкальная. Я расскажу вам историю возникновения музыки. Ведущий: Ну, а теперь давайте с вами поиграем. Я предлагаю вам несколько музыкальных отрывков. Послушайте их и скажите, к какому направлению музыки они относятся? (марш, танец, песня). Ведущий: следующее задание будет	тех карту. (вешает на доску) Повар 2 предлагает детям приготовить канапе. Показывает им тех карту. (вешает на доску) Взрослые презентуют свое блюдо. Повар 2: Дети презентуют свое блюдо. Ответы детей Родители берут ложки и дают детям салат. Спрашиваем детей- Вкусно ли им? Дети угощают родителей канапе ТАНЕЦ- Повара и дети, взрослые. Получают карточку, отправляются на следующую станцию. Ответы детей Ведущий рассказывает детям и взрослым историю возникновения музыки Дети прослушивают отрывки музыкальных произведений и отвечают на вопросы, отгадывают направление в музыке	
--	--	---	---	--

	таким. Я буду играть на музыкальных инструментах, а вы попробуете отгадать, что это за инструмент, как он называется. Но сначала давайте рассмотрим инструменты, которые я буду вам загадывать. Ведущий: Вы большие молодцы. А хотите сами поиграть на музыкальных инструментах? Подходите и выбирайте тот инструмент, который вам больше всего понравился. Ведущий: А теперь мы с вами создадим веселый оркестр. По моему сигналу вы будете играть на своем музыкальном инструменте. Каждый из вас будет вступать по моему сигналу, в результате все музыкальные инструменты создадут одно музыкальное произведение. Ведущий: Как здорово у нас получилось, молодцы!! Получите за это вот эту секретную карточку, а вас ждет следующая станция. До новых встреч. Станция 3: Ведущий: Мне сообщили, что в наше кафе скоро придут первые посетители. Пока посетители не подошли, подготовим столы к их приему. Перед тобой на столе лежат карточки (карточки перевернуты картинкой вниз) с изображением какому посетителю в какое время накрыть на стол. На столах находятся предметы, которые необходимы для сервировки стола, тебе нужно расставить её в определенной последовательности. При этом нужно не забывать о правилах безопасности во время пользования столовыми приборами. Ведущий: 1.Почему тарелка для хлеба лежит с левой	Дети рассматривают инструменты Проводится игра «Отгадай музыкальный инструмент» Ответы детей Игра на музыкальных инструментах: ложки, маракасы, колокольчики, трещетка, бубен Игра-оркестр. Под фоновую музыку дети по сигналу подключают свой музыкальный инструмент Дети получают карточку и отправляются на следующую станцию Дети слушают задание. Ведущий задаёт уточняющие вопросы для закрепления результата. Ответы детей	
--	---	--	--

		стороны? (для того, чтобы было удобно взять хлеб и не перекладывать его из рук в руки). 2.Почему ножи и ложки - справа, а вилки - слева? (Потому, что мы используем нож правой рукой, а вилку – левой). 3.Почему ножи выкладывают лезвием в сторону сервировочной тарелки? (в целях безопасности). 4.Почему бокалы ставят справа от сервировочной тарелки? (Так как именно правой рукой вы их используете). 5.А для чего на столе нужна салфетка и вазочка с цветами? Салфетка нужна для вытирания рук, рта и т.д., а вазочка с цветами для красоты и понятия настроения). Ведущий: Вы большие молодцы!! Получите за это вот эту секретную карточку, а вас ждет следующая станция. До новых встреч. <u>Станция 4: (модельер)</u> Ведущий: Здравствуйте, друзья. Вы попали на станцию, а вот какую вы сможете догадаться, если посмотрите на эти предметы: швейная машинка, детали из ткани, бумага и цветные карандаши, блокнот и карандаш, иглолка и ниточка Ведущий: Правильно «Модельер», а кто такой модельер, где он работает, как выглядит его рабочее место мы сейчас узнаем. Внимание на экран. Ведущий: Уважаемые гости, предлагаем вам побыть в роли модельеров и создать свой неповторимый образ из представленных материалов. Вам надо составить летний образ модели, состоящий не менее чем из 10 деталей: блузка, юбка,	Ответы детей Ведущий проверяет правильность выполнения задания и разбор ошибок Ответы детей Дети получают карточку, отправляются на следующую станцию. Приветствие гостей Ответы детей Просмотр презентации «Дом мод» Дети и взрослые выполняют задание	
--	--	--	---	--

		туфли, пояс, украшения, головной убор) Ведущий: А теперь представьте ваши работы на подиуме. Ведущий: ВЫ большие молодцы!! Получите за это вот эту секретную карточку, а вас ждет следующая станция. До новых встреч.	Подведение итогов Дети получают карточку, отправляются на следующую станцию.	
3.Осмысление (итог)	Формирование умения фиксировать достижение цели. Проводить анализ своей деятельности	Ведущая: Мы очень рады, что вы успешно прошли все испытания квеста! Много нового узнали, ребята? А взрослые? Давайте теперь поаплодируем друг другу за общие старания! А сейчас настало время финального этапа квеста «Кем быть?». Звучат фанфары. Ведущая: Уважаемые участники, вы все после каждого этапа получали секретные карточки. Все их сохранили? Внимание! Слушайте задание! На экране будут появляться различные интерьеры и надо будет догадаться, к какой профессии они больше всего подходят. Все готовы? Смотрим на экран. Но здесь не хватает предметов, а каких-помогут узнать загадки. Ведущий: Молодцы! Теперь всех приглашаем на дружную разминку, а зрители нам помогают. Разминка	Дети вспоминают станции. Отвечают на вопросы. На экране поочередно появляются картинки с изображением антуража определенной профессии. Дети отгадывают кому он принадлежит и помогают по своим карточкам определить недостающие предметы. Дети выполняют разминку. Фотографируются на память. Получают грамоты.	Анализ достижений. Фиксация результата.