

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт – Петербурга

Технологическая карта музыкального развлечения
«День Рождения музыки»
в рамках знакомства с профессией «Музыкант»

Санкт – Петербург

<p>Название мероприятия Вид деятельности Образовательные области: интеграция</p>		<p>«День Рождения музыки» Тематическое интегрированное развлечение Художественно-эстетическое развитие, физическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие</p>		
<p>Возраст детей</p>		<p>6-7 лет</p>		
<p>Форма организации</p>		<p>Тематическое развлечение с социальным партнером (детская музыкальная школа)-</p>		
<p>Цель</p>		<p>Обогащение музыкальных впечатлений, развитие воображения, фантазии, творческих способностей.</p>		
<p>Задачи</p>		<p>Учить двигаться в соответствии с характером музыкального произведения; При анализе музыкального произведения учить ясно излагать свои мысли, чувства; Воспитывать доброжелательное отношение к музыке. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления</p>		
<p>Подготовительная работа</p>		<p>Разучивание песни «Чудо музыка», выполнение музыкально-ритмических движений под музыку различного характера, разучивание стихотворений, приглашение представителя музыкальной школы для выступления.</p>		
<p>Атрибуты</p>		<p>ноутбук, ноты бумажные, детские музыкальные инструменты, музыкальный инструмент -скрипка, видеозапись с выступлением, костюм фальшивой нотки, музыкальный центр.</p>		
<p>Этапы</p>	<p>Задачи</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Осуществляемая деятельность воспитанников</p>	<p>Предпосылки учебной деятельности</p>
<p>I.Определение идейно-тематического замысла</p>	<p>Создание условий возникновения потребности активного участия детей в мероприятии</p>	<p><u>Ведущая:</u> _Сегодня ,в тихое утро октября, Собрались в этом зале мы не зря. Слышите вы тихий, мелодичный звон? О празднике оповещает всех вас он.</p>	<p>Дети заходят в зал. Встают около стульчиков.</p>	<p>Настрой на предстоящую деятельность. Принятие мотивации</p>
<p>II.Построение композиции</p>	<p>Активизировать знания и умения детей. Способствовать развитию памяти и</p>	<p><u>Ведущая:</u> А давайте споем песню о музыке. И немногопоиграем. Инструменты музыкальные сейчас мы с вами разгадаем! <u>1. Игра «Угадай, что звучит»</u> <u>2.Звучит дисгармония. Входит</u></p>	<p>Дети поют песню «Чудо -музыка» Дети угадывают звучание музыкальных инструментов (бубен, погремушка, металлофон, барабан, колокольчик)</p>	<p>Включаются в активную совместную деятельность.</p>

<p>мышления. Организовать двигательную деятельность детей</p>	<p><u>Фальшивая Нота.</u> загадывает музыкальные загадки. Фальшивая нота играет фальшиво и громко на фортепиано, бубне, колокольчиках. Ведущая: Разве так можно обращаться с музыкальными инструментами? Вот послушай, как надо. К нам в гости сегодня пришла учитель музыки - Юлия Игоревна. Она нам сейчас расскажет о своем музыкальном инструменте и сыграет на нем прекрасную музыку. <u>3.Учитель музыки рассказывает о скрипке.</u> Играет 2 произведения грустного и веселого характера. <u>4. Игра ««Перепутанные ноты» (по примеру игры «Чей кружок быстрее соберется»)</u> Ведущая: Ноты потерялись, Местами поменялись. Помогите мне положење исправить. Помогите на место ноты поставить! <u>5. Просмотр видеозаписи песни « Добрый жук»</u> Ведущая: Сейчас настало время еще одного выступления. Копалина Алена Владимировна с Элиной исполнят песню «Добрый жук».</p>	<p>Дети выполняют задание, разгадывают загадки.</p> <p>Дети внимательно слушают рассказ о скрипке и игру на ней . Дети отвечают на вопросы (какое музыкальное произведение им понравилось больше, чем одно произведение отличается от другого)</p> <p>Дети держат в руках ноты разного цвета, перемещаются по залу во время звучания музыки. Когда музыка перестает звучать, дети собираются в кружочки с соответствующими цветами нот.</p> <p>Просмотр видеозаписи песни « Добрый жук»</p>	<p>Побуждающий мотив к деятельности.</p> <p>Проявление совместной деятельности</p>
<p>Ш.Финал</p>		<p>Фальшивая нота: Пусть мелодия Вашей души, согревает вас ночью и днем! Если музыка в сердце звучит- то любая беда ничем! Спасибо, что научили меня слушать и понимать музыку. До свидания!</p>	<p>Дети прощаются с героем.</p> <p>Подведение итогов. Что понравилось, запомнилось.</p>