

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт – Петербурга

Технологическая карта
проведения мероприятия
«Кулинарное шоу»

Санкт – Петербург

Вид деятельности Образовательные области (интеграция)		Познавательное развитие Музыкально-художественная, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная Познавательное развитие, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, речевое, физическое развитие.		
Возраст детей		6 – 8 лет		
Форма организации		Соревнование.		
Цель		Формировать представления детей о профессии повар , интерес к приготовлению пищи через выполнение конкурсных заданий.		
Задачи		1. Формирование представлений детей о профессии повар; показать значимость этой профессии для общества, о специальной одежде людей данной профессии, необходимые орудия труда; 2. Закрепить представления детей об использовании предметов посуды, названии овощей, названии блюд. 2. Развитие умений выражать собственные эмоции и воображаемые образы через слова и движения; развивать творческое начало, при приготовлении разных блюд(окрошка, канапе, фруктовый салат). 3. Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, 4. Развивать коммуникативные навыки в ходе совместной деятельности.		
Подготовительная работа		Беседа с детьми о безопасном использовании столовых приборов. Инструктаж по технике безопасности для детей при проведении мероприятий в музыкальном зале 3-3.19. Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть». Просмотр презентации «Профессия повар». Беседа на тему «Профессия Повар», подготовка атрибутов к мастер-классу. Подготовка костюма Шеф-повара и поварят, Ньюши, Винни-Пуха, разучивание с детьми танца «Поварят», подбор аудио сопровождения, оформление зала, закупка продуктов, распределение обязанностей среди организаторов мероприятия.		
Материалы (атрибуты)		ноутбук; аудиоматериал, образцы изготовления блюд, музыкальные записи, влажные салфетки, бутылочки с водой, набор продуктов, наборы одноразовой посуды, презентация, поварешки, картинки для жеребьевки, кубки, посуда пластиковая, фартуки, колпачки, столы-3 шт., доска для оценок.		
Предполагаемый результат		Сформировать представления детей о профессией Повар.		
Этапы	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности
1. Введение в ситуацию	Создание условий возникновения внутренней	Звучит французская музыка, появляется герой в костюме повара Франсуа. Франсуа: Бонжур, бонжур, я шеф-повар	Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение и садятся на стулья.	Мотивационная активность

	потребности включения детей в деятельность	Франсуа из ресторана во Франции, прибыл в ваш детский сад, чтобы найти помощников. Ведущий: Здравствуйте, Франсуа, мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Франсуа: Чтобы стать настоящим поваром надо много знать и уметь. Приглашаю вас принять участие в настоящем кулинарном шоу.	Дети активно подключаются к беседе, проявляют заинтересованность. С удовольствием соглашаются принять участие в мероприятии.	
2.Актуализация знаний	Актуализировать знания и умения детей. Создание условий для проведения мероприятия	Франсуа: Настоящий повар всегда готовит в специальной одежде и вам она тоже нужна. Для этого предлагаю вам разделить на команды и надеть колпак и фартук. Ведущий: Подходите ко мне и берите карточку. Соберитесь вместе у кого одинаковые карточки. (Помощники одевают участников) Ведущий: Предлагаю Вам занять места за столами (лежат тарелка глубокая, мелкая, ложка, ножи, салфетки) Франсуа: Предлагаю начать наше кулинарное шоу. Ой, ой, я забыл, что нужны судьи. <u>Видео Ньюша, Винни-Пух и ФрекенБок кричат возьмите нас, пожалуйста.</u> Франсуа: Кто это? Франсуа: Они любят вкусно поесть? <u>Под музыкальное сопровождение выходят герои, здороваются (импровизация) и встают рядом со своими командами.</u> Франсуа: Начинаем кулинарное шоу (фанфары начала) Удивите меня. Первое задание для <u>юных поваров</u> <u>«Готовим окрошку»</u> <u>Демонстрация презентации (слайд</u>	Выбирают карточку, подходят к помощникам, одевают фартук и колпак Собираются у столов по командам, осматривают оформление столов Отвечают на вопросы. Приветствуют героев.	Получают опыт выбора решения проблемной ситуации при обсуждении того или иного задания.

		Франсуа: с удовольствием посмотрю. <u>Танец Поварят (судьи выставляют оценки)</u> <u>Франсуа восхищается танцем</u> Ведущий: Следующее задание нашего кулинарного шоу - это изготовление канапе. <u>Демонстрация презентации</u> Франсуа: Ооо, канапе! Канапе с французского означает крошечный. Это маленькие бутербродики, которые можно взять руками и целиком положить в рот. Они могут быть приготовлены из разных продуктов. Ведущий: Наши канапе мы будем готовить из помидор черри, оливок и сыра (<u>нарезанные продукты, шпажки, большие тарелки выносят помощники</u>). Каждый делает одно канапе из сыра, оливки и помидорки. Ведущий: 1,2,3-канапе сотвори! <u>Дети готовят, судьи помогают. Франсуа ходит между столами и восхищается, музыка играет.</u> Франсуа: Восхитительно! Судьи поменяйтесь местами и оцените канапе наших поваров. Приятного аппетита! Мои юные повара хочу поиграть с вами в одну интересную игру. Возьмите поварешки (<u>помощники раздают поварешки</u>) Чей кружок быстрее соберется? <u>(Помощники убирают, судьи выставляют оценки)</u> Франсуа: Великолепно! Дети занимают свои места. Франсуа: Ребята, вы любите фрукты? Какие фрукты у вас любимые? Из фруктов можно сделать красивые картинки-	Исполняют танец «Поварят» Просмотр презентации Рассматривают ингредиенты для канапе. Изготавливают канапе Выбирают поварешки для игры Играют в подвижную игру «Чей кружок быстрее соберется?»	
--	--	---	---	--

		фруктовые тарелки и удивить гостей. Демонстрация презентации (Слайд фруктовая тарелка) Ведущий: Какие фрукты нам нужны? Правильно, бананы, мандарины и киви. <u>Помощники выносят фрукты и большую тарелку для каждой команды</u> Ведущий: Договоритесь, кто какие фрукты будет выкладывать. Работаем дружно, командой. <u>Дети готовят, судьи помогают. Франсуа ходит между столами и восхищается, музыка играет.</u> Франсуа: Восхитительно! Судьи оцените кулинарные шедевры наших поваров.	Отвечают на вопросы Отвечают на вопросы Смотрят презентацию Отвечают на вопросы Рассматривают ингредиенты Распределяют обязанности Помогают друг другу Собирают фруктовую тарелку Наблюдают за дебатами судей.	
3.Осмысление (итог)	Формирование умения фиксировать достижение цели. Проводить анализ своей деятельности	<u>Судьи: импровизация совещания, бурные споры, выставление оценок</u> Франсуа: Наша встреча подошла к концу. Все ли получилось, что запомнилось. Что было трудно, легко, интересно. Я приехал к вам не с пустыми руками, с подарками. Вручение сладостей. Прощается, уходит.	Получают кубки, подарки. Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениями друг с другом. Под музыкальное сопровождение дети выходят из зала	Анализ достижений. Фиксация результата.