

Государственной бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт – Петербурга

Технологическая карта
в рамках проекта «**Детское СМИ**»

Санкт – Петербург

Вид деятельности Образовательные области (интеграция)		Комплексный Познавательное развитие, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное		
Возраст детей		6 – 7 лет + участие детей всех групп		
Форма организации		Интервью, репортаж, видеомонтаж (для взрослого)		
Цель		Поддержание статуса работников дошкольного образования		
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие познавательной сферы детей. ▪ Развитие речевого творчества. ▪ Совершенствование речи и социально- коммуникативного общения. ▪ Развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти, воображения. ▪ Воспитание культурособразности к обществу в рамках социализации детей. 		
Подготовительная работа		Чтение литературы, загадки о профессиях в детском саду, раскраски. Заучивание стихотворений о работниках дошкольного воспитания и обслуживающего персонала. Аппликация: «Цветы для педагога». Рисование: «Моя группа» (с элементами коллажа). Подготовка детей к репортажу. Репетиция съёмок.		
Материалы (атрибуты)		Материалы для рисования и аппликации, камера		
Результат		Видеофильм		
Этапы	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность воспитанника	Предпосылки учебной деятельности
1.Введение в ситуацию	Создание условий возникновения внутренней потребности включения детей в деятельность	В.-Ребята, скоро «День дошкольного работника». Хотели бы вы поздравить коллектив, который работает в нашем детском саду?	Дети соглашаются	Принятие мотивации
2.Актуализация знаний	Актуализировать знания и умения детей	Педагог спрашивает, кого бы дети хотели поздравить в первую очередь, и какие поздравления и подарки хотят сделать.	Дети предлагают: -воспитателей, учителя логопеда, помощника воспитателя, заведующую, медсестру, поваров и т.д. -подарки в виде рисунков и аппликации	Принятие решения, настройка на предстоящую деятельность
	Постановка детской цели	В.- давайте подытожим все и поставим определенную цель, направленную на результат, который мы хотим достичь. В.- итак, анализируем все ваши высказывания, приходим к постановке такой цели нашей с вами деятельности.	Дети предлагают различные варианты обозначения цели и получение результата	Постановка цели, направленную на результат

		Поздравить работников нашего детского сада, приготовив для них подарки, и упаковать наши поздравления в виде видеофильма.		
3. Введение знаний в систему знаний	Создать условия для выражения творчества в изобразительной и социально-коммуникативной деятельности	<p>Воспитатель предлагает изобразить в рисунке поздравления тем работникам детского сада, которых они хотят поздравить.</p> <p>Если рисунки одним и тем же специалистам, предлагаю распределить детям между собой, кто кого будут поздравлять.</p> <p>Педагог раздает материал для аппликации и просит сделать открытку для педагогов (коллаж, например), оказывает помощь. Кто не определился с темой работы или есть трудности в техническом исполнении.</p> <p>Воспитатель предлагает составить сценарий поздравлений от группы.</p> <p>Педагог с детьми репетируют и записывают текст на камеру.</p>	<p>Дети рисуют и делают аппликацию открытки поздравлений для сотрудников детского сада.</p> <p>Дети делают самостоятельно или в группе ровесников.</p> <p>Обсуждают с педагогом сценарий поздравительного текста.</p> <p>Репетируют и снимают на камеру вместе с взрослым.</p>	<p>Умение договариваться и работать в коллективе сверстников.</p> <p>Развитие мышления и навыков продуктивной деятельности.</p> <p>Проявление индивидуальности и самостоятельности при равных условиях.</p>
4. Осмысление (итог)	Формирование умения фиксировать достижение цели. Проводить анализ своей деятельности	<p>В. – ребята, мы проделали с вами объемную работу. Как вы считаете, справились мы с поставленной целью и задачами. Что вам было трудно, интересно, над чем. может быть, надо бы поработать еще?</p> <p>Результат: создание видеофильма ко «Дню дошкольного работника»</p>	Дети рассказывают этапы работы над проектом, им понравилось делать открытки, сложно было подобрать правильные слова для поздравлений. Есть стеснения работы на камеру.	Анализ общих и индивидуальных достижений. Рефлексия. Фиксация результата.