

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга



Программа по ранней профориентации дошкольников



- **Актуальность программы** заключается в создании развивающего образовательного пространства, способствующего ранней профориентации дошкольников, формированию у них познавательной активности, устойчивого интереса к миру профессий и соотнесения их с тем или иным родом деятельности. Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.



- Программа Ранняя профориентация воспитанников «Кроха-умеха» разработана коллективом педагогов в составе: О.Р. Вяткиной, Е.Н. Сапожниковой, Н.Н. Поподьиной в соответствии нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.



Цель и задачи программы по ранней профориентации

Цель нашей программы: формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные и практические ситуации.

Программа ранней профориентации ставит перед собой задачу знакомства воспитанников ДОУ с профессиями как подготовку к осознанному самоопределению, дальнейшему самостоятельному планированию, анализу и реализации своего трудового пути.

Развитие навыков практического решения задач в профессиональных ситуациях, инициативности и самостоятельности в принятии решений.

Привлечение внимания родителей к ранней профориентации детей для гармоничного и всестороннего развития личности обучающихся.

Поиск педагогами наиболее эффективных современных педагогических технологий и практик направленных по формированию ранней профориентации у воспитанников.



Результатом реализации программы является развитие у детей:

4-5 лет- имеет представление о том, где и кем работают родители и в чем ценность их труда. Называет некоторые профессии и инструменты, которыми пользуются люди определенных профессий. Проявляет положительное отношение к труду взрослых.

5-6 лет- имеет представление о различных видах профессий; проявляет интерес к разным профессиям; выражает желание, когда вырастет, стать такими, как мама и папа; имеет представление о соблюдении безопасности, элементарных правил поведения на работе.

6-8 лет имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессии; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре

трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр.



Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, чем больше разных умений и навыков приобретет он в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

В основу реализации программы положены технологии и методики оптимально соответствующие цели гармоничного развития личности дошкольника с учетом его возрастных особенностей и требований ФГОС.

- Игровая технология



- Технология проектной деятельности



- Технология обучения в сотрудничестве



- Технология организации сюжетно-ролевых игр



- Технология исследовательской деятельности



- Технология «Ситуация»



Авторские технологии

Технология- «Интерактивные мастер-классы с социальными партнерами носителями профессий»



- Технология «Юный наставник»

По итогу погружения детей в практические умения в освоении той или иной профессии из детей группы, выбирают наиболее заинтересованных детей, которые делятся своими умениями с детьми других групп.

Работа по знакомству с профессиями построена следующим образом:

1. Название профессии, место работы, материал для труда, форменную одежду, орудие труда, трудовые действия, личностные качества, результат труда, пользу труда для общества.
2. Погружение группы в профессию.
3. Передача воспитанниками полученного опыта и знаний детям других групп.





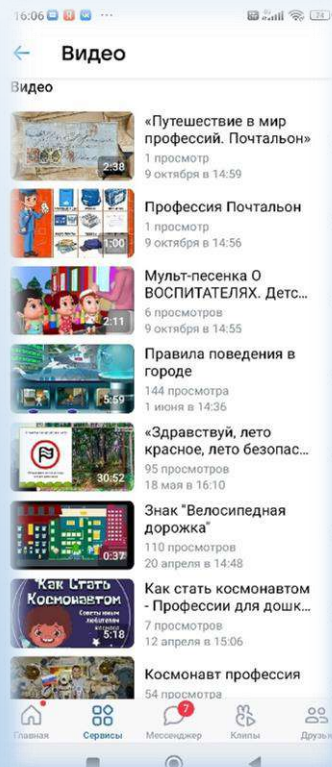
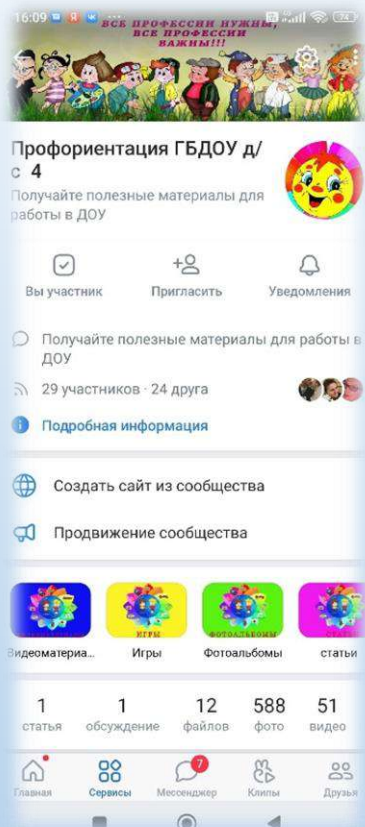
Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит и историю мира.



Потенциальная возможность дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности - Участие в чемпионатах различного уровня



Группа в сети «Контакт» «Ранняя профориентация дошкольников ГБДОУ детский сад 4»



«Все профессии очень разные-
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою».





План работы базовой площадки

1. Разработка положения районного конкурса –чемпионата «Юный наставник», где дети сами будут проводить мастер-классы по освоению той или иной профессии. Реализовать основную задачу с погружением в профессиональную деятельность, научиться использовать практические умения в реальных условиях с переносом в постоянно.

2. Проведение мастер-классов педагогами, получившими опыт по организации и проведению районного чемпионата по компетенциям, представленным на конкурсе.

