

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Протокол № 3 от 24.01.2023 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
№ 7-а от 24.01.2023 г.
Вяткиной О.Р.

Анализ реализации Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга «Успех каждого» 2020-2024 гг. за 2022 год

**Санкт-Петербург
2023**

Анализ реализации Программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
«Успех каждого» на 2020-2024 гг.
за 2022 год

1.	Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Успех каждого» 2020-2024 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», • Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Федеральные проекты «Патриотическое воспитание», «Современная школа» (в рамках национального проекта «Образование») Государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 № 385)
3.	Анализируемый период и этап реализации Программы развития	<p>2 этап – практический (2021 - 2023 годы) за 2022 год</p> <p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости.</p>
4.	Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДООУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих максимально полное удовлетворение социального заказа.
5.	Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни. 2. Развитие познавательных и творческих способностей каждого ребенка, поддержка его самостоятельности в разных видах детской деятельности. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

		<p>4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.</p> <p>6. Повышение информационной открытости образовательного пространства ГБДОУ.</p> <p>7. Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.</p>
6.	Основные подпрограммы/ проекты/ направления	<p>1. Проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.</p> <p>2. Проект «Здоровье, как залог успеха» направлен на совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в условиях ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей каждого дошкольника.</p> <p>3. Проект «Профессионализм – как залог успешной самореализации» направлен на обеспечение постоянного роста компетентности работников ДОУ, для повышения качества работы.</p> <p>4. Проект «Безопасность – это реально!» направлен на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.</p> <p>5. Проект «Совершенствование управления» направлен на модернизацию системы управления через развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты/ целевые показатели.	<p>1. Повышение конкурентоспособности учреждения.</p> <p>2. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p> <p>3. Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально - нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>4. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями; оздоровление.</p> <p>5. Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</p> <p>6. Реализация творческого потенциала педагогов; рост уровня профессионализма и квалификации.</p> <p>7. Повышение компетентности педагогов и внедрение их в образовательный процесс в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</p> <p>8. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>9. Отношения партнерства, общая система подходов воспитания и развития воспитанников.</p> <p>10. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей, увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе.</p> <p>11. Создание гибкой управленческой системы.</p> <p>12. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и</p>

		<p>повышение компетентности родителей (законных представителей).</p> <p>13. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>физиологическим особенностям детей.</p> <p>2. Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.</p>
8.	Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов ГБДОУ.
9.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Вяткина Оксана Рашитовна, заведующий телефон (812) 741-11-98
10.	Адрес сайта ОУ	http://dc4krs.krsl.gov.spb.ru/
11.	Рассмотрение и принятие анализа Программы развития за 2022 год	Общее собрание работников образовательного учреждения

Цели и задачи Программы развития образовательного учреждения

Цель - Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих максимально полное удовлетворение социального заказа.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие познавательных и творческих способностей каждого ребенка, поддержка его самостоятельности в разных видах детской деятельности.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе.
6. Повышение информационной открытости образовательного пространства ГБДОУ.
7. Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии ГБДОУ ориентируется на приоритетные направления развития системы образования РФ, представленные в виде проектов.

В течение 2022 года реализовывались следующие проекты:

1. **Проект «Успешный ребенок»** *В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»*
2. **Проект «Здоровье, как залог успеха»** *В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»*
3. **Проект «Профессионализм – как залог успешной самореализации»** *В рамках федерального проекта «Учитель будущего»*
4. **Проект «Безопасность – это реально!»** *В рамках федерального проекта «Социальная активность»*
5. **Проект «Совершенствование управления»** *В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

Анализ реализации проектов в 2022 году

Проект № 1: «Успешный ребенок»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

Промежуточные итоги реализации проекта:

В рамках данного проекта проводилась корректировка содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО, мониторинг качества образовательного процесса, подготовлено методического обеспечения мониторингового исследования, проводились анкетирования, опросы с целью выяснения потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования, совершенствовалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышался профессиональный уровень педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования, организовывались и проводились интерактивные мероприятия с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений, разработан механизм индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).

Воспитанники и наставники заняли первое место в межрегиональном Чемпионате Юный мастер (BabySkills).

Проект № 2 «Здоровье, как залог успеха»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в условиях ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей каждого дошкольника.

Промежуточные итоги реализации проекта:

Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников остается одной из главных задач в работе учреждения.

В образовательный процесс включены здоровьесберегающие технологии:

- песочная терапия, музыкотерапия;
- оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды;
- позитивная педагогика с личностно - ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Всеми педагогами реализовывался план оздоровительной работы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также соблюдения всех мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Результаты оперативного контроля, смотров, бесед с детьми, подтверждают о достаточном уровне выполнения плана оздоровительной работы.

В результате методической работы, изучения педагогами вопроса применения системно-деятельностного подхода к организации и проведению непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию (физической культуре) на воздухе можно отметить следующее:

При организации образовательной деятельности по физическому развитию (физической культуре) на воздухе воспитатели использовали методические рекомендации В.Г. Фролова, Л.И. Пензулаевой.

Педагоги показали разные виды организации образовательной деятельности по физическому развитию (физической культуре) на воздухе: сюжетные, традиционные, игровые.

Анализ занятий показывает, что воспитатели знают и соблюдают методику организации и проведения образовательной деятельности по физическому развитию (физической культуре) на воздухе, методику правильного выполнения физических

упражнений, основных видов движений.

Однако необходимо продумывать мотивацию, использование спортивного инвентаря и атрибутов, их расположение при проведении занятий соблюдая технику безопасности, привлекать детей старшего дошкольного возраста к показу знакомых упражнений, напоминать правила подвижных игр (при необходимости) и уборке спортивного инвентаря, следить за речью педагога – четкие команды, краткие инструкции понятные детям соответствующего возраста, избегать в речи уменьшительно-ласкательных слов.

Проект «Профессионализм – как залог успешной самореализации»

Цель: обеспечение постоянного роста компетентности работников ДОУ, для повышения качества работы.

Промежуточные итоги реализации проекта:

Педагоги проводят для коллег практические мастерские по новым компьютерным технологиям. Исследованы интернет-платформы: Сферум и облачный сервис Яндекс Диск, Яндекс Формы.

Разработаны методические материалы «Установка Сферум», «Интерфейс», «Использование мобильного приложения Сферум на Android», «Создание собственного сайта педагога».

Результатом работы стало участие педагогов в интернет - конференциях, онлайн - совещаниях, созданы персональные сайты педагогов.

Педагоги на своих страничках в интернете создали электронные дидактические пособия, игры и викторины.

Поэтапное создание медиатек (воспитателями, специалистами) Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах.

Сайт учреждения постоянно пополняется и обновляется, соответствует современным требованиям.

Вывод: цифровое образование имеет положительную динамику; поэтапное создание эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет; поэтапное формирование базы методических, дидактических материалов, медиатека, необходимых для образовательной деятельности;

Проект «Безопасность – это реально»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Промежуточные итоги реализации проекта:

В 2022 году в группах создавались временные выставки, экспозиции, оформлены стенды по безопасности дошкольников. Разработаны и апробированы компьютерные игры по основам безопасности дошкольников. Создана база игр.

Цифровые технологии также находят свое отражение в работе педагогов – создание тематических презентаций, видео-занятий, мероприятий с сотрудниками полиции и ГИБДД.

Успешное участие и победы воспитанников в конкурсах, активное участие в форумах, выставках при поддержке родителей по данному направлению также доказывает эффективность и результативность работы педагогического коллектива.

Вывод:

Обобщение педагогического опыта по формированию безопасной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

Поэтапное повышение уровня патриотического сознания у участников образовательных отношений, проживающих в многокультурном и многонациональном

городе.

Привлечение детской библиотеки в качестве партнеров детского сада по данному направлению работы.

Создание развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, обеспечение учебно-методических комплектов.

Разработка и реализация образовательных проектов с участием детей, педагогов и родителей.

Создание электронных образовательных ресурсов (медиаотеки) по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения.

Проект «Совершенствование управления»

Цель: модернизация системы управления через развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Промежуточные итоги реализации проекта:

Администрация ДОУ постоянно повышает квалификацию, выступает на районных и городских семинарах.

Команда ДОУ заняла первое место в районном конкурсе «Административная команда года».

Старший воспитатель Ковалева Т.В. заняла 3 место в районном конкурсе «Лидеры образования».

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих активное участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах района, в неделях педагогического роста (районных), в профессиональных конкурсах разного уровня. Педагоги ДОУ активно работают в творческих группах по учреждению.

Вывод: административная команда ДОУ высоко квалифицирована, принимает активное участие в семинарах и конференциях в качестве докладчиков.

ВЫВОД: Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Успех каждого» реализуется согласно поставленным задачам и имеет положительную динамику.

1. В 2022 году осуществлялось поэтапное решение задач Программы развития ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Успех каждого» на 2020-2024 годы с учетом приоритетов развития системы образования Российской Федерации. Все проекты реализуются, поставленные задачи на данный этап выполнены.

2. Осуществляем комплексный подход по снижению заболеваемости воспитанников.

3. В учреждении успешно оказывается профессиональная коррекционно-развивающая помощь детям, имеющим речевые нарушения, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, внедряется система поддержки одаренных и способных детей.

4. Развивается цифровая среда, внедряются дистанционные технологии.

5. Увеличивается доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; конкурсах педагогических достижений, а также педагогов, представляющих педагогический опыт на научно-практических конференциях, семинарах района, города.

6. Грамотно спланированная административно-хозяйственная работа обеспечивает бесперебойное функционирование учреждения, поэтапное развитие и обновление материально-технической базы.