

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Протокол педагогического совета
№ 2 от 28.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
Вяткиной О.Р.
№ 49-а от 28.09.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Игровой английский»

Возраст: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Васильева Елена Борисовна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой английский» (далее – Программа) разрабатывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242).
- Распоряжение Комитета по образованию №617-р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Безопасность реализации программы обеспечивается в соответствии с требованиями:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха» (СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16.

Направленность общеобразовательной программы – культурологическая

Актуальность и особенность программы.

Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком. В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму. Данный курс обеспечит соответствующую подготовку к изучению иностранного языка.

Адресат программы.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (6-7) лет. В этом возрасте возникают важные новообразования в психической и личностной сферах, происходит интенсивное интеллектуальное развитие ребенка, формируется готовность к обучению в школе. Обучение 8 месяцев. Количество учебных часов -62 часа. Занятия в группах по 5 чел. по 30-35 минут 2 раза в неделю. Очная форма обучения.

Цель:

Проведение курса позволяет заинтересовать детей дошкольного возраста, пробудить интерес к изучению иностранного языка, ознакомить с доступной и соответствующей данному возрасту лексикой, формировать элементарные речевые умения: говорение,

аудирование, чтение, а также развивать интерес учащихся, создать положительную мотивацию к изучению английского языка.

В процессе освоения программы реализуются следующие задачи:

1) Обучающие:

познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка, формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы, предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения.

2) Развивающие:

заложить основу для развития навыков устной речи: аудирования и говорения, развивать память, воображение, логическое и творческое мышление.

3) Воспитательные:

создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственные силы, пробудить и развить интерес к английскому языку

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия набора в группу:

Для данной программы не предполагается определенного отбора детей, принимаются все желающие, независимо от способностей. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6-7 лет. Количество учащихся в группе - 5 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, всего 62 учебных часа.

Форма организации занятий:

Групповая и индивидуальная. Основная форма занятий - групповая, но при этом используется индивидуальная форма занятий и индивидуально-групповая.

Кадровое обеспечение программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

Методическое обеспечение образовательной программы первый год обучения:

Программа «Игровой английский» построена на основе УМК «Happy House 1 New Edition», который представляет собой одноуровневый курс английского языка, автором которого является Лорена Робертс. УМК создан британским издательством «Oxford University Press». Курс строится на истории семьи, которая живет в реальном мире — мамы, папы, близнецов Пола и Джека, и младенца Дейзи, а также фантастическом "мире мышей" — Спайка и Руби, живущих в одном доме. Английский для дошкольников: «Happy House 1 New Edition» знакомит с английским языком посредством говорения и аудирования.

Состав УМК

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащихся
- Рабочая тетрадь (+Multi ROM)
- Книга для учителя
- Комплект материалов для учителя (состоящий из карточек с картинками, цветных масок с героями, пальчиковых кукол-героев, плакатов, и буклета с материалами для ксерокопирования в различной комплектации)
- 2 аудиодиска

Книга для учащихся содержит иллюстрированный учебный материал, который служит наглядной поддержкой в изучении лексики, грамматических конструкций, песен и диалогов, предназначенных для работы в классе. Материалы учебника позволяют

обеспечить реализацию социокультурного компонента, предлагая учащимся информацию о праздновании Рождества Безусловным преимуществом данных уровней является сюжетная основа, забавные ситуации, в которые попадают главные герои курса (семья англичан и семья мышек, живущая с людьми в одном доме), яркие красочные иллюстрации, которые сразу же пробуждают у ребенка интерес к изучению языка и соответствует психолого-возрастным особенностям детей 6- 7 лет. Предлагаемые темы в учебнике отражают межпредметные связи, чем стимулируют развитие учебно-познавательной компетенции учащихся.

Рабочая тетрадь содержит материал для совершенствования речевых навыков, а также для самостоятельной работы, в частности для выполнения домашних заданий: иллюстрированный материал, пазлы, задания на рисование и раскрашивание, развивающие навыки говорения и аудирования, а также дополнительный вырезной материал. Каждая страница рабочей тетради соответствует определенной странице учебника и содержит задания и упражнения, построенные на пройденном материале, на совершенствование знаний и навыков, приобретенных на занятии. Каждый раздел рабочей тетради, завершается страничкой с наклейками, которые служат для повторения лексических единиц юнита и является итогом пройденного материала.

Книга для учителя содержит подробный список лексических единиц и речевых конструкций, которыми должны овладеть студенты по окончании курса, а также перечень установок, вопросов, используемых на уроках и входящих в их пассивный словарь. В Книге для учителя даются подробные рекомендации по ведению занятий. Она помогает учителю чётко спланировать урок, следуя указаниям для учителя. Каждая часть раздела учебника проработана в ней с методической точки зрения. Помимо работы над упражнениями учебника, Книга для учителя предлагает большое количество заданий, проводимых при закрытых учебниках (презентация языкового материала при помощи картинок, жестов и пантомимы, игры, драматизации, соревнования). Предложения по организации индивидуальной, парной или групповой работы учащихся на занятии направлены на повышение мотивации учащихся и дают учителю возможность использовать различные стили обучения. В начале каждого урока дается краткий план занятия: основные виды деятельности, используемые на уроке, учебный материал для усвоения, необходимые материалы и оборудование.

Комплект материалов для учителя:

Набор цветных флешкарт (карточки с картинками) служит отличным наглядным материалом, предназначенным для презентации, отработки и эффективного усвоения лексики, содержащейся в УМК.

Набор цветных масок с героями и карточек к историям служит отличным наглядным материалом, предназначенным для работы с историей, забавной ситуацией (части сюжета), в которую попадают главные герои курса. Работа с такими историями строится в течение урока в каждом из разделов. Карточки к истории очень удобны в обращении: они имеют размер А4, что дает прекрасную возможность всем детям увидеть происходящее на картинке. На задней стороне каждой из карточек находится текст истории, мини-репродукция картинки для удобного пользования ею преподавателем, а также советы учителю по работе с данной карточкой.

Буклет с дополнительными материалами для ксерокопирования позволяет при необходимости уделить больше внимания и времени изучению конкретных тем. Они также могут послужить для учителя образцом при подготовке собственных материалов к уроку.

Аудиодиск обеспечивают поддержку всех историй, песен, заданий и упражнений, направленных на формирование и развитие навыков аудирования. Аудиозаписи обеспечивают знакомство учащихся с различными образцами аутентичного звучания английской речи. Караоке версия каждой из песен позволяет учащимся наслаждаться собственно пением на иностранном языке, дает возможность почувствовать себя уверенней.

Структура курса

Данный курс имеет следующую структуру организации учебного материала.

Структура учебника содержит 8 тематических разделов (Units), направленных на развитие социокультурной компетенции.

Каждый тематический раздел разбит на 8 частей, нацеленных на развитие речевых умений и языковых знаний и навыков и представляющих определенную тему под разными углами зрения.

Организация занятий:

- 1) Презентация основных лексических единиц через флешкары, песню или чант.
- 2) Презентация основных грамматических конструкций через историю, в которую попадают главные герои курса.
- 3) Формирование и развитие речевых умений (аудирование, говорение) через построение элементарных диалогов, речевых ситуаций.
- 4) Расширение словарного запаса или грамматических конструкций через песню или чант
- 5) Закрепление изученного материала и его вариации в использовании через установление межпредметных связей.
- 6) Презентация устойчивых разговорных речевых оборотов посредством аудирования.
- 7) Выполнение творческой (проектной) работы.
- 8) Повторение и закрепление изученного материала.

Каждый урок имеет также свою структуру, позволяющую построить урок эффективно, «от простого к сложному», с обязательным вводным и завершающим организационным момент позволяющую преследовать основную цель курса – формирование и совершенствование начальных речевых умений учащихся:

- 1) Введение: приветствие, речевая разминка (повторение пройденного материала, ввод в новую тему).
- 2) Презентация: презентация основных лексических единиц.
- 3) Отработка: отработка лексического, грамматического материала через пение песен, чантов, сценок.
- 4) Формирование речевых умений: построение элементарных диалогов, речевых ситуаций с использованием нового материала.
- 5) Закрепление материала, контроль: выполнение заданий на закрепление изученного материала, чаще всего в индивидуальной форме (с помощью рабочей тетради).
- 6) Прощание.

Формирование языковых компетенций учащихся

Сильной стороной учебника является последовательное, логичное развитие языковой компетентности учащихся и использование заданий, обеспечивающих коммуникативное овладение изучаемыми языковыми единицами.

Обучение лексике.

Курс построен по принципу устного опережения, что позволяет начать изучение иностранного языка естественно так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком. На начальном этапе языковой материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей начальной школы. Уделяется внимание употреблению реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний.

Обучение грамматике.

Формирование грамматических навыков на начальном этапе — это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения. Учебник Harry House 1 включает изучение следующих грамматических структур:

I don't know.

Where's my (bag)? – Here you are – Thank you.

This is my/your (mum)

This is my favourite ... My favourite (T-shirt) is (green).

I've got (a balloon).

I've got (big) (ears)/ (brown) (hair).

I see/hear/taste/smell with my ...

Put on/Take off your (jumper).

Can you...? – Yes, I can. \ No, I can't.

I can /can't ...

Can (zebras) (run)? – Yes/no

I wash my (face)/ I brush my (hair).

It's cold/warm/hot/sunny/windy ...

There's a (dog) in the house.

Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Do you like (cats)? – Yes, I do \ No, I don't.

Where do (tigers) live? On land. In water.

I like \ I don't like (lemonade).

Clap your hands! Don't cry! Jump! Shake!

It's upstairs/downstairs/on the left/on the right.

Обучение произношению.

Основным методом обучения произношению на начальном этапе обучения является имитация звучащей речи. Учащиеся прослушивают большое количество разнообразных аудио-текстов, сопровождаемых заданиями «Слушай и повторяй». Помимо повторения отдельных слов, учащиеся слушают и имитируют фразы и предложения, знакомясь с разнообразными интонационными рисунками английского языка (повествовательным, вопросительным, восклицательным). Таким образом, в процессе работы над звуковой стороной речи у учащихся формируются не только слухо-произносительные, но и ритмико-интонационные навыки.

Формирование речевых навыков.

Обучение аудированию.

Аудирование является основой для обучения английскому языку в курсе «Happy House 1». На начальном этапе записанные тексты служат для знакомства учащихся с английским языком, его звуковым строем и мелодикой, а также служат для соотнесения звуковой формы слова с его изображением или написанием («Listen and point», «Listen and read») и являются образцом для имитации («Listen and say»). Проверка понимания осуществляется путем ответов на вопросы учебника \ учителя, а также выполнения практических задач на основе прочитанных микротекстов («Прослушай и дорисуй», «Прослушай и раскрась», «Прослушай и обведи», «Прослушай и пронумеруй \ расположи по порядку картинки»)

Обучение говорению.

Обучение говорению на начальном этапе является приоритетным. Формируются и получают развитие навыки как диалогической, так и монологической речи. Предпочтение отдается диалогу. На первом этапе формирования навыка говорения первостепенное значение имеет диалог Учитель— Ученик. В общении с учителем учащиеся получают начальные сведения о речевом этикете.

1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Игровой английский». “Happy House 1 New Edition”

Unit №	Тема	Часы (1 ак.час - 30 мин)
1	Добро пожаловать! \ Welcome to Happy House! Привет/ Hello, I'm ...; What's your name? До свидания/ Goodbye. Good morning. Презентация героев истории Кто это?/ Who's this? – It's ... Здесь есть окно/ Here's a (window). Повторение. Раздел 1	5
2	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Предметы в классе \ Classroom objects Что в моей сумке? \What's in my bag? There's a (book). Что это? What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 Сколько?/How many (pencils)? Один и еще/(One) and one more is (two) Повторение. Раздел 2	8
3	Приходи и поиграй! \ Come and play!	

	Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours А (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle) Повторение. Раздел 3	9
4	Костюмы \ Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off Повторение. Раздел 4	7
5	С Днём Рождения! \ Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays У меня есть/ I've got ... Это воздушный шар?/ Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. Сколько?/How old are you? I'm... Глаголы действия \ Verbs of action Повторение. Раздел 5	7
6	Время для ванной! \ Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects Можешь ли ты/ Can you ...? Yes, I can. No, I can't Я умываюсь/ I wash/brush my ... Холодно/тепло/жарко/It's cold/warm/hot. Повторение. Раздел 6	8
7	Друзья животных / Animal friends Животные и питомцы / Animals and pets В доме есть питомец/ There's a (pet) in the house. Где...?Where's ...? It's on/in the ... Тебе нравится ?/Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't. Повторение. Раздел 7	9
8	Хэллоуин/ Halloween Я и моя семья / Me and my family Члены семьи / Members of the family Это моя семья/ This is my (family) Рождество / Happy Christmas Атрибуты Рождества / Christmas objects День Святого Валентина/ Sain't Valentine's d Повторение. Раздел 8	9
Всего		62

2. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детский танец и ритмика «Игровой английский»

1.Продолжительность учебного года – 32 недели.

Начало занятий: 17.10.2023г.

(с 25.09. по 17.10. – комплектование группы)

Окончание занятий – 31.05.2024г.

2.Объем учебных часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для группы 1 года обучения.

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения
	Количество учебных часов по годам обучения:
	62
	Количество часов в неделю:
«Игровой английский»	2
	Режим занятий по годам обучения:
	2 раза в неделю по 30 минут
Продолжительность учебного часа – 30 минут.	

3. Перспективно-календарный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Игровой английский». Предметное содержание курса.

Месяца:	Тема:	Вид деятельность:
Октябрь	Добро пожаловать! \ Welcome to Happy House!	Знакомство с Домом и его жителями. Игра в маленьких группах, нахождение картинок, заполнение цветных клеточек
Ноябрь - декабрь	Ручки и карандаши \ Pens and Pencils Приходи и поиграй! \ Come and play!	Знакомство с лексикой по темам "Игрушки; музыкальные инструменты; цвета, школьные принадлежности; счет до 10". Игра в маленьких группах, нахождение картинок, заполнение цветных клеточек
Январь - Февраль	Костюмы \ Dressing up С Днём Рождения! \ Happy Birthday!	Знакомство с лексикой по темам "Одежда, подарки; возраст; действия и игры". Игра в маленьких группах, нахождение картинок, заполнение цветных клеточек
Март - Апрель	Время для ванной! \ Bathtime! Друзья животных / Animal friends	Знакомство с лексикой по темам "предметы гигиены, части тела, животные; мебель". Игра в маленьких группах, нахождение картинок, заполнение цветных клеточек
Май	Хэллоуин/ Halloween	Знакомство с лексикой по теме " Merry Christmas!" Игра в маленьких группах, нахождение картинок, заполнение цветных клеточек

4. Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей «Игровой английский» “Happy House 1 New Edition”

№	Наименование темы	Количество часов	Дата
	Октябрь		
	1. Добро пожаловать! \	5	

	Welcome to Happy House!		
1.	Привет, я... Как тебя зовут?/ <i>Hello, I'm Mum; What's your name?</i>	1	17.10.2023
2.	Привет, я... Как тебя зовут?/ <i>Hello, I'm Spike; What's your name?</i>	1	20.10.2023
3.	До свидания! Доброе утро!/ <i>Goodbye. Good morning!</i>	1	24.10.2023
4.	Кто это? Это я!/ <i>Who's this? – It's me!</i>	1	27.10.2023
5.	Что случилось?/ <i>What's the matter?</i>	1	31.10.2023
	Ноябрь		
	2. Ручки и карандаши \ Pens and Pencils	8	
1.	Предметы в классе \ <i>Classroom objects</i>	1	03.11.2023
2.	Что в моей сумке? Там книга!/ <i>What's in my bag? There's a (book)</i>	1	07.11.2023
3.	Что это? Книга. Да. Нет./ <i>What's this? – It's a(book). Yes/No</i>	1	10.11.2023
4.	Цифры 1-10/ <i>Numbers 1-10</i>	1	14.11.2023
5.	Один плюс один будет два./ <i>One plus one is 2.</i>	1	17.11.2023
6.	Сколько?/ <i>How many?</i>	1	21.11.2023
7.	Повторение. Раздел 2.	1	24.11.2023
8.	Контроль изученного.	1	28.11.2023
	Декабрь		
	3. Приходи и поиграй! / Come and play	9	
1.	Игрушки / <i>Toys</i>	1	01.12.2023
2.	Две сумки/ <i>Two bags</i>	1	05.12.2023
3.	Цвета / <i>Colours</i>	1	08.12.2023
4.	Красная ручка/ <i>A (red) (pen)</i>	1	12.12.2023
5.	Восемь квадратов, один круг, один треугольник. / <i>Eight (squares), one (circle), one (triangle)</i>	1	15.12.2023
6.	Формы / <i>Shapes</i>	1	19.12.2023
7.	Повторение. Раздел 3.	1	22.12.2023
8.	Повторение. Раздел 1-3.	1	26.12.2023
9.	Контроль изученного.	1	29.12.2023
	Январь		
	4. Костюмы \ Dressing up	7	
1.	Одежда / <i>Clothes</i>	1	09.01.2024
2.	Цвета / <i>Colours</i>	1	12.01.2024
3.	Три зеленых футболки/ <i>(Three) (green) (T-shirts)</i>	1	16.01.2024
4.	Мое любимое платье оранжевое/ <i>My favourite (dress) is (orange)</i>	1	19.01.2024
5.	Где мой свитер? / <i>Where's my</i>	1	23.01.2024

	(jumper)?		
6.	Надень! Сними!/ <i>Put on! / Take off!</i>	1	26.01.2024
7.	Повторение. Раздел 4.	1	30.01.2024
	Февраль		
	5. С Днём Рождения! Happy Birthday!	7	
1.	Атрибуты дня рождения / <i>Objects associated with birthdays</i>	1	02.02.2024
2.	У меня есть./ <i>I've got ...</i>	1	06.02.2024
3.	У него есть./ <i>He's got ...</i>	1	09.02.2024
4.	Это воздушный шар?/ Да. Нет./ <i>Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't.</i>	1	13.02.2024
5.	Сколько тебе лет? / <i>How old are you?</i>	1	16.02.2024
6.	Мне 12. / <i>I'm 12.</i>	1	20.02.2024
7.	Повторение. Раздел 5.	1	27.02.2024
	Март		
	6. Время для ванной! / Bathtime!	8	
1.	Предметы в ванной / <i>Bathroom objects</i>	1	01.03.2024
2.	Предметы в ванной.Глаголы действия. / <i>Bathroom objects.Action verbs.</i>	1	05.03.2024
3.	Можешь ли ты? Да. Нет.Can you ...? Yes, I can. No, I can't	1	12.03.2024
4.	<i>I wash/brush my ...</i>	1	15.03.2024
5.	Глаголы действия. / <i>Action verbs.</i>	1	19.03.2024
6.	Холодно. Тепло. Жарко./ <i>It's cold/warm/hot.</i>	1	22.03.2024
7.	Холодно ? Да. Нет. / <i>Is it cold? Yes, it is. No, it isn't.</i>	1	26.03.2024
8.	Повторение. Раздел 6.	1	29.03.2024
	Апрель		
	7. Друзья животных./ Animal friends	9	
1.	Животные и питомцы / <i>Animals and pets</i>	1	02.04.2024
2.	Животные и питомцы / <i>Animals and pets</i>	1	05.04.2024
3.	В доме есть питомец./ <i>There's a (pet) in the house.</i>	1	09.04.2024
4.	Какого цвета? / <i>What colour is it?</i>	1	12.04.2024
5.	Где ... Он на.../ в... <i>Where's ...? It's on/in the ...</i>	1	16.04.2024
6.	Тебе нравится...? Да. Нет. <i>Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.</i>	1	19.04.2024
7.	В воде или на земле?/ <i>In water or on land.</i>	1	23.04.2024

8.	Что он может делать?/ <i>What can it do?</i>	1	26.04.2024
9.	Повторение. Раздел 7.	1	30.04.2024
	8. Праздники/ <i>Holidays</i>	9	
1.	Хэллоуин/ <i>Halloween</i>	1	03.05.2024
2.	Я и моя семья \ <i>Me and my family.</i>	1	07.05.2024
3.	Члены семьи \ <i>Members of the family</i>	1	10.05.2024
4.	Это моя семья/ <i>This is my (family)</i>	1	14.05.2024
5.	Рождество / <i>Happy Christmas!</i>	1	17.05.2024
6.	Атрибуты Рождества / <i>Christmas objects</i>	1	21.05.2024
7.	День Святого Валентина/ <i>Sain't Valentine's day</i>	1	24.05.2024
8.	Время для вечеринки! \ <i>Party time!</i>	1	28.05.2024
9.	Повторение. Разделы 1-8	1	31.05.2024

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

По окончании данного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения: (владение лексикой в объеме 180 лексических знаков):
 - знакомство, школьные предметы, игрушки, я и моя семья, одежда, день рождения, время водных процедур, дикие животные и их среда обитания, домашние животные, цвета, Рождество, Пасха
 - основные грамматические конструкции в настоящем простом времени, повелительное наклонение, модальный глагол выражения физической способности Can, предлоги места, правила составления словосочетаний, множественное и единственное число имен существительных, конструкции
 - There is ...:
 - to be (It's a ... Is it a ... ?/My favoutite ... is ...)
 - have got (I have got a .../Have you got a ...?)
 - Present Simple (Do you like?
 - Yes,I do/No, I don't/ I (wash) my ...)
 - Modal verb Can (Can you...?
 - Yes,I can/No, I can't)
 - prepositions of place (in, on)
 - word combinations (number+object/ colour+object)
 - Sg and Pl forms (three pens)
 - imperatives (listen/look/take off ...)

уметь:

В области говорения:

- вести монолог неофициального характера в бытовой и учебной сферах на заданную тему;
 - представление себя, рассказ о себе и своей семье, своем животном, своей любимой форме одежды, ежедневных водных процедурах
- вступать и вести диалог приветствия знакомства, на дне рождение, о любимых и

нелюбимых животных

В области аудирования:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание/речь преподавателя на английском языке в различных ситуациях общения в рамках изученных бытовых и учебных тем;
- понимать основное содержание песен, чантов, историй, выборочно извлекать из них необходимую информацию, выполнять соответствующие задания.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Данный курс не предусматривает открытого тестирования учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов.

Контроль говорения – небольшие стихи и рифмовки.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи несложных вопросов (ответы возможны и на родном языке)

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх и сценках.

Список использованной литературы

- 1. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Book. Oxford University Press.- 2009.
- 2. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Activity Book. Oxford University Press.- 2009.
- 3. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Audio CDs. Oxford University Press.-2009.
- 4. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Book. Oxford University Press.-2009.
- 5. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Resource Pack. Oxford University Press.- 2009