

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Муханова А.А.

Состояние здоровья ребёнка — это ведущий фактор, который определяет способность успешно выполнять требования, предъявляемые к нему условиями жизни и воспитания в детском учреждении и семье.

Сущность общеразвивающей работы в условиях дошкольного учреждения заключается в формировании гармонично развитой личности. Существенный вклад в достижение данной цели вносит физическое развитие детей. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

- направленных на развитие физических качеств;
- на развитие равновесия;
- на развитие крупной и мелкой моторики обеих рук;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма.

А также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, ползание), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Целью рабочей программы является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.
- Приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развития равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнению основных видов движений.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек).

Разработка программы осуществлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022 г. Регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 Ф3 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847));
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа, составлена для детей: второй ранней, первой младшей групп и направлена на развитие детей в возрасте от 1,6 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для успешного решения задач по физическому развитию детей необходимо объединения усилий родителей и педагогов, установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации программы 1 год.