

## **Аннотация к рабочей программе старшей логопедической группы № 6**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Законом РФ «Об образовании» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Педагоги группы обеспечивают помощь в воспитании детей дошкольного возраста с ТНР, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей

**Рабочая программа группы** разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022 г. Регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022 г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Срок реализации** данной программы: с **01.09 2023** по **31.08 2024**.

- **Приоритетные направления работы по реализации рабочей образовательной программы**

Старшая логопедическая группа № 6 является группой компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей их речевого развития и индивидуальных возможностей, с **приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей**, а так же приоритетным направлением является обеспечение сохранности и укрепления физического и психического здоровья детей. и социальной адаптации воспитанников сТНР

- **Цели и задачи деятельности по реализации рабочей программы группы**  
Рабочая программа направлена на:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами,
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,
- воспитание детей знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

С целью эффективной реализации этих направлений педагоги группы ставят перед собой на 2023-2024г. следующие **цель и задачи:**

**Цель:**

Создать оптимальные условия для накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, позитивной социализации, решения задач и проблем как основы для становления в его сознании целостной картины мира, формирования готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации.

Обеспечить условия для образования, определяемые общими и особыми потребностями детей с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создать комфортные условия жизнедеятельности, в которых каждый ребенок с ТНР чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- развивать социальные, нравственные, физические, интеллектуальные, эстетические качества;
- создать благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- сформировать у ребенка способности и потребности открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовность познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- создать предпосылки для многостороннего самовыражения, творчества;
- сформировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового и устойчивого образа жизни, инициативность, самостоятельность и ответственность, активную жизненную позицию, предпосылки учебной деятельности;
- развивать языковые способности и творческий потенциал каждого ребенка;
- воспитывать чувство собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры;
- создать социокультурную образовательную среду, соответствующую индивидуальным (психологическим и физиологическим) особенностям детей с ТНР;
- объединить воспитательно-оздоровительные ресурсы семьи и группы детского сада на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей 5-6 лет с учётом их возрастных психофизических и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Программа состоит из трёх разделов:**

- 1.Целевой раздел
  - 2.Содержательный раздел
  - 3.Организационный раздел
- Приложение