

Аннотация к рабочей программе «Страна эмоций» педагога-психолога Сапожниковой Е.Н.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Педагог-психолог современной дошкольной образовательной организации создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

Рабочая программа «Страна эмоций» разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 Красносельского района Санкт –Петербурга для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 5-7(8) лет.

Направленность программы: коррекционно-развивающая.

Срок реализации: 1 год

Целевая группа: дети с ОВЗ и (иди) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством РФ.

Программа разработана в соответствии с:

- 1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2.11.2022 г. Регистрационный № 70809) (в редакции от 29.12.2022 г.);
- 2 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14.11.2013 г. регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);
- 3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 4 с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- 5 Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;
- 6 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха» (СанПиН 2.4.3648-20).
- 7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и др.
- 8 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
10. Уставом детского сада;
11. Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.
12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н Профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в сфере образования).

13. Положением о психолого–педагогическом консилиуме Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, значимые характеристики для разработки и реализации программы, особенности психологического развития детей с ЗПР.

Содержательный раздел Программы включает психологическое сопровождение образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия со педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; взаимодействие с семьями обучающихся, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации рабочей программы.

Программа предназначена для работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка дошкольника.

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО

Ссылка [Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ссылка [Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

Ссылки - Психологическая диагностика

Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.

Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДООУ».

<https://disk.yandex.ru/i/7MV-Нec7ydMZ3A>

Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)

<https://disk.yandex.ru/d/GmOjgdtGCgtYQg>

Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).

<https://disk.yandex.ru/d/TYBYnjNUCDJ0Xg>

Диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия»

https://disk.yandex.ru/i/w7NkAISdDQ6_-w

Анкетирование «Прогноз адаптации»

<https://disk.yandex.ru/d/eCzYX0GQHR2qRw>

Методика направлена на изучение состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

https://disk.yandex.ru/i/r3044jMM_oApyA