

## Консультация для родителей «Дары Фребеля - использование сегодня».

Уважаемые коллеги, если помните свои студенческие годы, то наверняка, когда изучали основы педагогики и дидактики, безусловно, с особым любопытством и благоговением относились к так называемым «Дарам Фребеля». Тогда этот дидактический материал казался непостижимо притягательным, почти волшебным и чудодейственным.

**Немного истории:** *Фридрих Вильгельм Август Фребель (1782-1852)* - немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного использования особых игрушек развивающего характера для обучения и воспитания детей раннего возраста. Он рассматривал игру и ручной труд как важное средство развития природных задатков ребенка, его индивидуальности и возможных способностей. Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов. Детские сады Фребеля были ориентированы на гармоничное развитие ребенка, в них создавалась особая развивающая атмосфера, приветствовалась свобода общения педагога и ребенка, а обучение было построено на практических играх-занятиях с учетом возраста детей. Фребель писал: *«Цель воспитания состоит... в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать личностью. Это возможно лишь в том случае, если выковать неразрывные связи между мышлением и действием, познанием и поступками, знанием и умением».*

**В наши дни:** по этой системе работают многие частные и государственные детские сады, развивающие центры.

**Современное применение «Даров Фребеля»:** Игровой набор «Дары Фребеля» может быть использован для: *социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития.* Этот дидактический материал *дополнит обычные игры ребенка развивающим потенциалом,* его можно использовать для занятий с детьми и в домашних условиях.



Если во времена Фребеля использовались всего 6 «даров», то в настоящее время «Дары Фребеля» представляют собой игровой набор из 14 модулей:

**Модуль №1 «Текстильные мячики».** *Цель:* тренировка мелкой моторики рук, развитие речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности, изучение цвета, формы и качеств предметов, формирование пространственной ориентации.

**Модуль № 2 «Основные тела».** *Цель:* знакомство с разными формами предмета, развитие умений анализировать, сравнивать и выявлять особенность фигур, формирование самостоятельных исследовательских навыков, пространственной ориентации.

**Модуль № 3 «Куб из кубиков», Модуль № 4 «Куб из брусков», Модуль № 5 «Кубики и призмы», Модуль № 6 «Кубики, столбики, кирпичики».** *Цель:* развитие элементарных практических логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации.

**Модуль № 7 «Цветные фигуры».** *Цель:* изучение разных плоскостных геометрических фигур, их сортировка по цвету, упорядочивание по величине, тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, творческих и речевых способностей, игровой деятельности, подготовка руки к письму.

**Модуль № 8 «Палочки».** *Цель:* тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету, используя палочки в качестве счетного материала, выполнение простейших математических действий, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности, подготовка руки к письму.

**Модуль № 9 «Кольца и полукольца».** *Цель:* тренировка мелкой моторики рук, развитие зрительно-моторной координации, развитие творческих способностей – составление различных узоров и картинок, подготовка руки к рисованию и письму, развитие игровой деятельности ребенка.

**Модуль №10 «Фишки».** *Цель:* сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме. Обучение счету с использованием фишек, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей (составление узоров, картинок, развитие игровой деятельности).

**Модуль №11 «Цветные тела».** *Цель:* тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

**Модуль №12 «Мозаика. Шнуровка».** *Цель:* тренировка мелкой моторики рук, развитие сенсомоторных навыков, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу; изучение комбинаций форм и цветов, подготовка руки к рисованию, развитие речевых способностей и игровой деятельности.

**Модуль №13 «Башенки».** *Цель:* закрепление названий геометрических фигур, конструирование, объединение с модулями 3-6 позволит создавать сложные конструкции; развитие речевых способностей и игровой деятельности.

**Модуль №14 «Арки и цифры».** *Цель:* развитие мелкой моторики рук и сенсомоторных навыков, творческих способностей (составление различных узоров и картинок, речевых способностей и самостоятельной игровой деятельности; подготовка руки к рисованию и письму).

*Литература по теме:*

Карпова Ю. В., Кожевникова В. В., Соколова А. В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области. «Социально-коммуникативное развитие». Методические рекомендации. Москва: ООО «Издательство «Варсон», 2014 г., 44 с.

Карпова Ю. В., Кожевникова В. В., Соколова А. В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области. «Физическое развитие». Методические рекомендации. Москва: ООО «Издательство «Варсон», 2014 г., 24 с.

Монтессори М. Помоги мне сделать это самому. Москва: ИД «Карапуз», 2000, 272 с. (Педагогика детства)

Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду. Москва: Просвещение, 1982 г., 96 с.

Фребель Ф. Будем жить для наших детей. Екатеринбург: У-Фактория, 2005, 248 с.

*Интернет-ресурсы по теме:*

[planeta 12.ucoz.ru](http://planeta12.ucoz.ru)

[www.detsad48.ru](http://www.detsad48.ru)

<http://nsportal.ru>