

«Кризис 3-х лет».

В три года ребенок больше сосредоточен на собственных чувствах и желаниях. Но постепенно он начинает проявлять интерес к миру взрослых, хочет быть похожим на них, понять, какое место в их мире занимает он сам. Малыш уже пытается оценивать происходящее, ставить себя на место других людей, понимать мотивы их действий. Всё чаще звучит: «Я сам!»

Ребёнок начинает утверждать своё «Я», свою волю. Ранее послушный, вдруг отвергает любое предложение. На любой вопрос отвечает «не хочу», «не буду», «не дам». Иногда меньше говорит или замолкает. Желает всё сделать наоборот. Ребёнок стал капризен, упрям, активно сопротивляется воздействию взрослого. Малыш часто злится, плачет по поводу и без. В целом это действительно очень сложный период, как для родителей, так и для ребёнка.

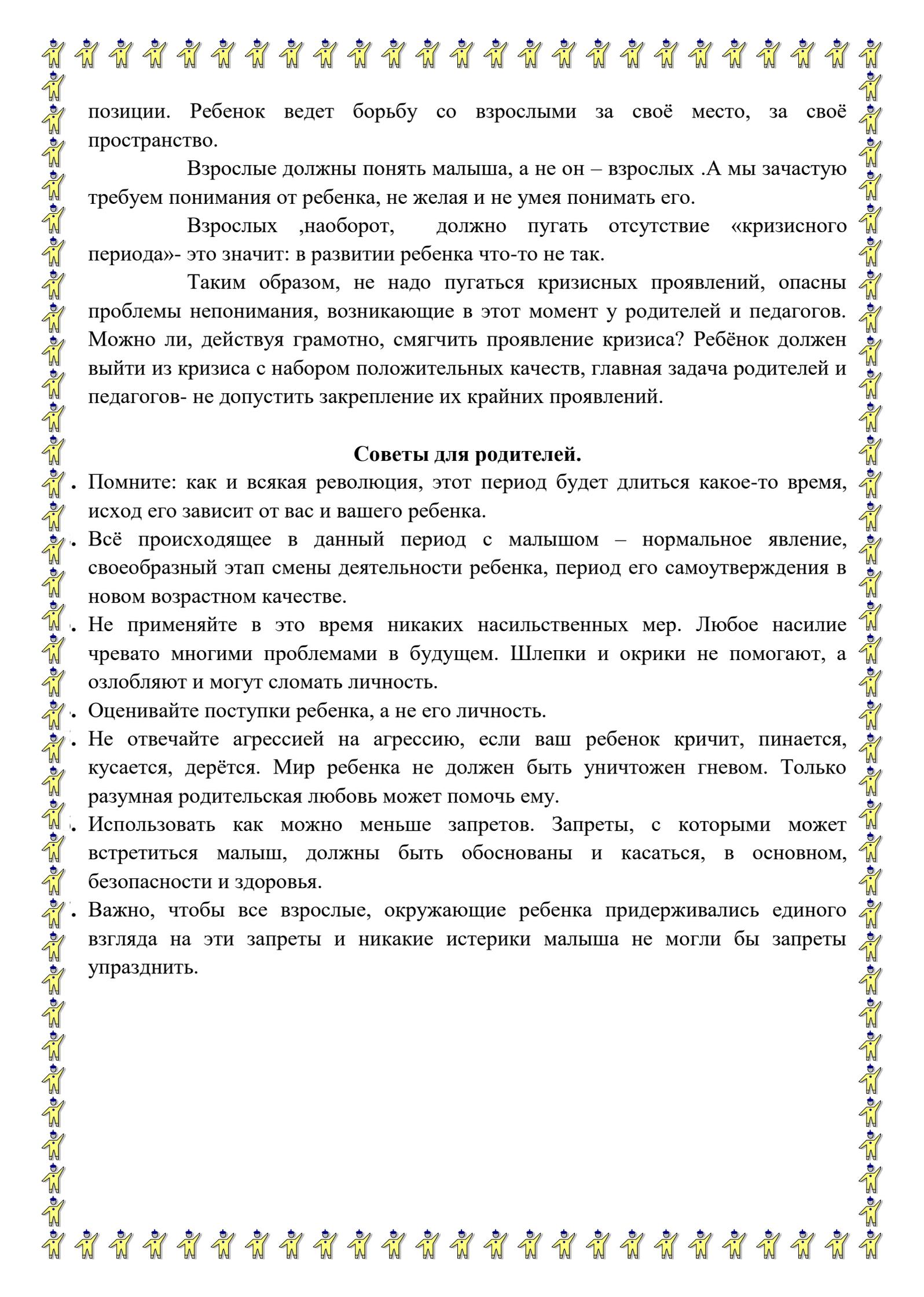
Я сам!

Я негативен и упрям,
строптив и своеволен,
средою социальной я
ужасно недоволен.
Вы не даёте мне шагнуть,
Всегда помочь готовы.
О боже, как же тяжелы
Сердечные оковы.
Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я-самось, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!
Л. Булдакова.

Многие не знают, что в данное время происходит очень важный для ребенка психологический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы.

«Я сам» - наиболее известный, сложный интересный кризис 3-х лет. Кризисы развития- это относительно короткие (от нескольких месяцев, до года-двух лет) периоды жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

Кризис необходим. Он - движущая сила развития человека. В данный момент происходит психическое становление ребенка как личности,



позиции. Ребенок ведет борьбу со взрослыми за своё место, за своё пространство.

Взрослые должны понять малыша, а не он – взрослых. А мы зачастую требуем понимания от ребенка, не желая и не умея понимать его.

Взрослых, наоборот, должно пугать отсутствие «кризисного периода»- это значит: в развитии ребенка что-то не так.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей и педагогов. Можно ли, действуя грамотно, смягчить проявление кризиса? Ребёнок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов- не допустить закрепление их крайних проявлений.

Советы для родителей.

- Помните: как и всякая революция, этот период будет длиться какое-то время, исход его зависит от вас и вашего ребенка.
- Всё происходящее в данный период с малышом – нормальное явление, своеобразный этап смены деятельности ребенка, период его самоутверждения в новом возрастном качестве.
- Не применяйте в это время никаких насильственных мер. Любое насилие чревато многими проблемами в будущем. Шлепки и окрики не помогают, а озлобляют и могут сломать личность.
- Оценивайте поступки ребенка, а не его личность.
- Не отвечайте агрессией на агрессию, если ваш ребенок кричит, пинается, кусается, дерётся. Мир ребенка не должен быть уничтожен гневом. Только разумная родительская любовь может помочь ему.
- Использовать как можно меньше запретов. Запреты, с которыми может встретиться малыш, должны быть обоснованы и касаться, в основном, безопасности и здоровья.
- Важно, чтобы все взрослые, окружающие ребенка придерживались единого взгляда на эти запреты и никакие истерики малыша не могли бы запреты упразднить.