**НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА «ВИДЫ СПОРТА»**
Из открытых источников интернета
Автор: Ванюкова Светлана Леонидовна

**Цель:** Расширять и уточнять знания детей о различных видах спорта, а также о спортивных атрибутах.
**Задачи:**
Образовательные:
- приобщать дошкольников к изучению спортивного инвентаря и его использованию;
- систематизировать и расширять знания детей о видах спорта
Развивающие:
- развивать логическое мышление, сообразительность, зрительное внимание;
- совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости;
- развивать речевую активность детей
Воспитательные:
- воспитывать толерантность, умение ожидать своей очереди;
- воспитывать у детей интерес к спорту;
- воспитывать дружеские отношения

**ПРАВИЛА ИГРЫ**

 В игре участвуют 2-4 человека. Дети выбирают очередность хода. Ставят фишки на «Старт». Участники по очереди бросают кубик, и передвигают фишки на выпавшее количество ходов.

- Если фишка попадает на **желтый круг**, то необходимо назвать инвентарь, изображенный на круге, выбрать из предложенных карточек изображение вида спорта, в котором используется данный инвентарь. Усложнение (назвать вид спорта, не изображенный на карточке)

- Если фишка попадает на **красный круг**, то игрок пропускает ход.

- Если фишка попадает на **зеленый круг**, то фишка игрока продвигается по стрелке вперед.

- Если фишка попадает на **синий круг**, то фишка игрока перемещается назад.

!!!Побеждает тот, кто придет первым к финишу (значок кубка)!!!

**Важно!!!** Необходимо распечатать карточки с изображением вида спорта в нескольких экземплярах, так как на один и тот круг-ход может попасть несколько игроков.

**Атрибуты игры:** игровое поле (карта), игральный кубик, фишки (могут быть любые мелкие предметы).

**Игровые действия детей:** бросить кубик, сосчитать количество точек на кубике, передвинуть фишку на нужное количество ходов, в соответствии с выпавшим на круге цветом выполнить задание игры.

**Результат игры:** благодаря игре дети учатся договариваться между собой, умеют выслушивать друг другу, у детей воспитываются волевые качества, расширяются представления детей о видах спорта и спортивных атрибутах, умеют соотносить спортивный инвентарь с определенным видом спорта.





