

II межрегиональная научно-практическая конференция «Преемственность профориентационной работы в системе образования»



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



23 октября 2025 года

**Направление 2. Детский сад как стартовая площадка:
современные практики ранней профориентации для детей,
в том числе и с ОВЗ.**

Потенциал интерактивной формы организации деятельности по ранней профориентации в детском саду — «МАРАФОН ПРОФЕССИЙ»



**ГБДОУ детский сад № 78
Петроградского района
Санкт-Петербурга**

Корсакова Н.П. заведующий,
методист ЛОИ
Феофанова Е.А методист ЛОИ,
учитель-логопед



Районная ЛОИ по теме: «Профориентационная пространственно-развивающая среда «ПаПиРус», к условию ранней профориентации дошкольников и организации деятельности в ДОО» с 01.01.2024 г.

«МАРАФОН ПРОФЕССИЙ»

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
с 01.01.2024 года**



ГБДОУ детский сад №12 Артисты – танцоры
ГБДОУ детский сад №82 Художники
ГБДОУ детский сад №36 Писатели
ГБДОУ детский сад №51 Дизайнеры

Цель внедрения инновационного продукта в деятельность ОУ: ранняя профессиональная ориентация дошкольников как необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Задачи

- Образовательные: расширять и систематизировать представления о современных профессиях, о связи результатов деятельности людей различных профессий;
- Развивающие: развивать познавательные процессы; развивать мелкую моторику; развивать связную речь; активизировать словарь по теме; развивать интерес к миру профессий; развивать любознательность.
- Воспитательные: воспитывать чувство уважения к труду взрослых; формировать осознание важности и пользы всех профессий.





МАРАФОН ПРОФЕССИЙ

Мероприятие проводится в 4 этапа:

- **I этап — ноябрь 2024 года. Конкурс поделок «Сделай сам».**

Профессии ручного труда. Формат: изготовление поделок в реальном времени из материалов, предоставленных организаторами. Этап не предусматривает предварительной подготовки участников.

- **II этап — февраль 2025 года. Интеллектуальная игра «Люди X».**

Героические профессии. Формат: викторина — «своя игра». Этап не предусматривает предварительной подготовки участников.

- **III этап — март 2025 года. День творческих профессий.**

Творческие профессии. Формат: фестиваль-концерт. По принципу жеребьевки команде выдается творческое задание на II этапе марафона.

- **IV этап — май 2025 года. Квест-игра «Секреты природы».**

Профессии, связанные с природой. Формат: экологический квест, практическая игра на местности. Этап не предусматривает предварительной подготовки участников.

МАРАФОН ПРОФЕССИЙ

Путевой лист
команды
ГБДОУ детский сад №__
комбинированного типа
Центрального района СПб



«Как хорошо,
когда у человека
есть возможность
выбрать себе
профессию
не по необходимости,
а сообразуясь с
душевными
склонностями»
(А.Апшерони)

ДЕНЬ ТВОРЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ

Дата: _____

Состав команды:

Результат:

(кол-во баллов)

Название номера: _____

МЕСТО
ДЛЯ
НАКЛЕЙКИ

МАСТЕРСКАЯ «СДЕЛАЙ САМ»

Дата: _____

Состав команды:

МЕСТО
ДЛЯ
НАКЛЕЙКИ

Название

поделки: _____

ИГРА- ВИКТОРИНА «ЛЮДИ X»

Дата: _____

Состав команды:

Результат:

(кол-во баллов)

МЕСТО
ДЛЯ
НАКЛЕЙКИ

Домашнее задание: _____

КВЕСТ-ИГРА «СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»

Дата: _____

Состав команды:

Прохождение станций:

Станция №1



Станция №4



Станция №2



Станция №5



Станция №3



МАРАФОН ПРОФЕССИЙ

МАСТЕРСКАЯ ПОДЕЛОК «СДЕЛАЙ САМ»

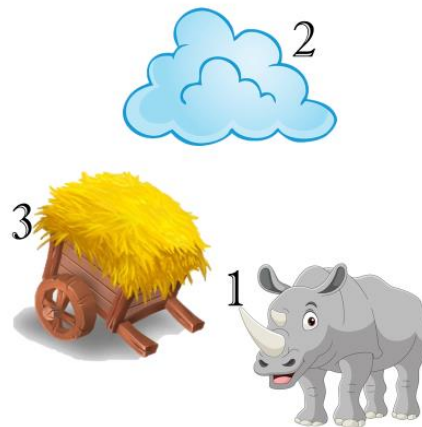


РАЗГАДАЙ РЕБУС



--	--	--	--	--	--

УГАДАЙ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ



--	--	--

РАЗГАДАЙ СЛОВО



--	--	--	--	--	--

А-	К-	Х-
Б-	Л-	Ц-
В-	М-	Ч-
Г-	Н-	Ш-
Д-	О-	Щ-
Е-	П-	Ъ-
Ё-	Р-	Ы-
Ж-	С-	Ь-
З-	Т-	Э-
И-	У-	Ю-
Й-	Ф-	Я-

РАЗГАДАЙ СЛОВО



--	--	--	--	--	--

ИТОГОВОЕ СЛОВО (ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ВСЕ 4 ОТГАДКИ?)

--	--	--	--	--	--	--	--

I этап — Мастерская «Сделай сам!»



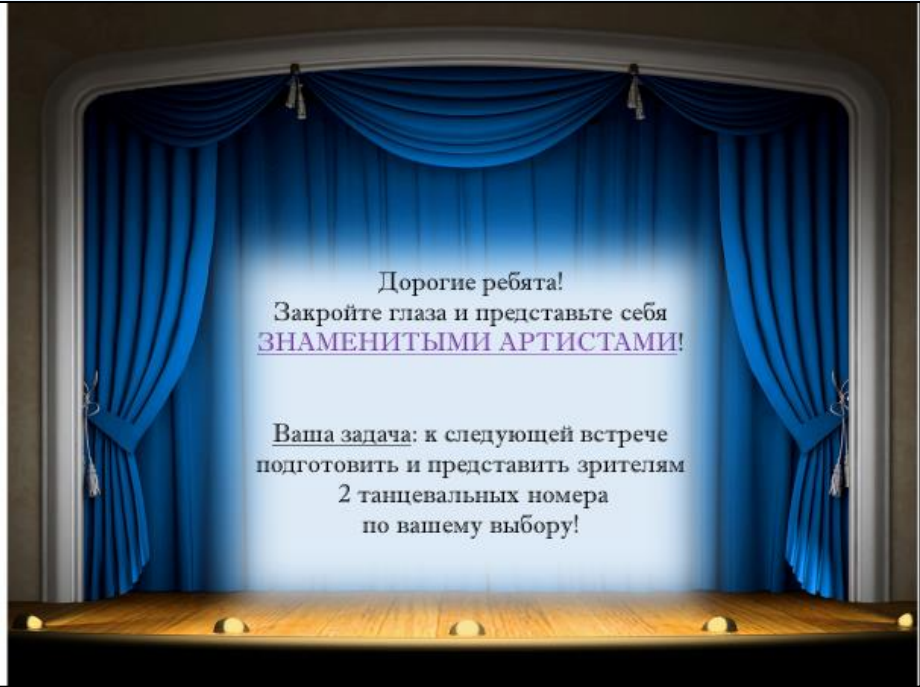


МАРАФОН ПРОФЕССИЙ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА
«ЛЮДИ X»

II этап — Интеллектуальная игра «Люди Х»





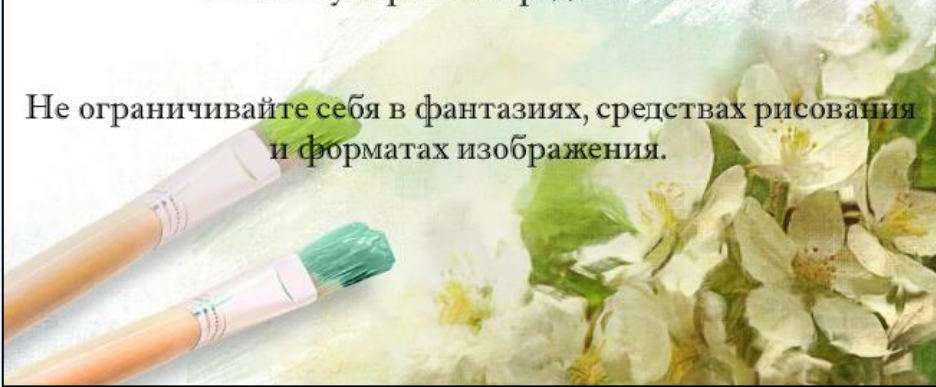
Дорогие ребята!
Закройте глаза и представьте себя
ЗНАМЕНИТЫМИ АРТИСТАМИ!

Ваша задача: к следующей встрече
подготовить и представить зрителям
2 танцевальных номера
по вашему выбору!

Дорогие ребята!
Закройте глаза и представьте себя
ВЕЛИКИМИ ХУДОЖНИКАМИ!

Ваша задача: подготовить к следующей встрече
выставку картин и представить её!

Не ограничивайте себя в фантазиях, средствах рисования
и форматах изображения.



Дорогие ребята!
Закройте глаза и представьте себя
ВЕЛИКИМИ ПИСАТЕЛЯМИ!

Ваша задача: к следующей встрече
самостоятельно сочинить историю
и разыграть её перед зрителями!



Дорогие ребята!
Закройте глаза и представьте себя
ВЕЛИКИМИ МОДЕЛЬЕРАМИ!

Ваша задача: к следующей встрече
самостоятельно придумать и представить
зрителям коллекцию костюмов!

III этап — День творческих профессий!»



МАРАФОН ПРОФЕССИЙ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВЕСТ



IV этап — Квест-игра «Секреты природы»







1 часть:
**«Профессии
ручного труда»**

2 часть:
**«Героические
профессии»**

3 часть:
**«Творческие
профессии»**

4 часть:
**«Профессии,
связанные
с природой
и экологией»**



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ



Описание профессии

Представь себе, как прекрасно смотреть

Какие инструменты необходимы для работы

Космонавт — с в космос на посмотрим, че пространство: Изучают косм и другими уд новая задача и Проводят эксп земных, поэто выяснить, как материалы и ж Чинят космиче случаются пол мастерами на в рабочем сост Наслаждаются космоса выгл захватывающей нашей родной : Чтобы стать ко Быть здоровы требует от люд Много учиться науках. Знания Уметь работать целой командой Быть смелым непростые ситу Космонавты — тайны космоса Землю! ☆ 🚀



Кислор дышим, Кислор космона Еда и в в тьюби кушать и подде Связь с устройс узнавать Научное разные и прибо Спальнь космона которые по всей Туалет: есть сл отходы. И самс космона физику, Вот ско в космос

Космический корабль или ракета: Это его машина, на которой он добирается до космоса и возвращается обратно. Внутри ракеты есть всё необходимое для жизни в космосе.



Какими качествами должен обладать

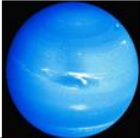
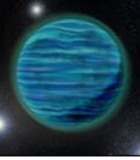
Отлично абсолютн возможн медицин Выносливость требуют огромной выносливости. Сила: Необходимо выполнять различные а также работать с о Хорошая координа требует отличной к Зрение: Хорошее с приборами и орие Самостоятельность: быть способны са и решать проблемы Любознательность: открытиям является Дисциплина: с и инструкций. Ответственность: с жизнь и за успех ми Смелость: Готовн трудностей.

Космонавт

Солнечная система

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца.

Эта игра предлагает вам составить правильную последовательность планет солнечной системы. Для успешного выполнения данной задачи нужно в правильном порядке выставить в ряд картинки – от самой первой планеты и до последней. Для этого расставьте цифры в кружочки от первой до последней.

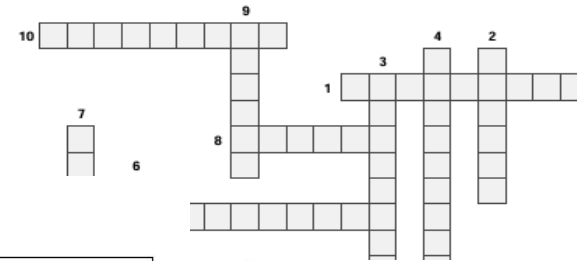
			
			
ЗЕМЛЯ	УРАН	САТУРН	МЕРКУРИЙ
			
			
ЮПИТЕР	НЕПТУН	ВЕНЕРА	МАРС

Кроссворд «Космонавт»

Цель: закреплять представления детей о космосе; вызвать интерес у детей к разгадыванию кроссвордов; развивать смекалку, сообразительность.

Основные правила:

- начинать решать кроссворд можно с любого зашифрованного слова;
- каждая клетка предназначена только для одной буквы;
- слово начинается с клетки, где стоит номер и заканчивается краем фигуры кроссворда;
- нужно правильно заполнить все строки для того, чтобы решить кроссворд.



Подбери пару

Цель: развивать умение объединять предметы в пары при наличии общего признака.

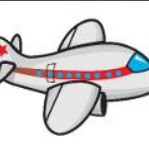
Это игра с изображением предметов, среди которых находится 1 пара по смыслу. В данном случае вам предлагается подобрать соответствующую пару картинок, связанных с профессиями, космонавт и моряк. Рассмотрите внимательно картинки и найдите пару каждому предмету.

—
:руж

даю

ик с

исте!

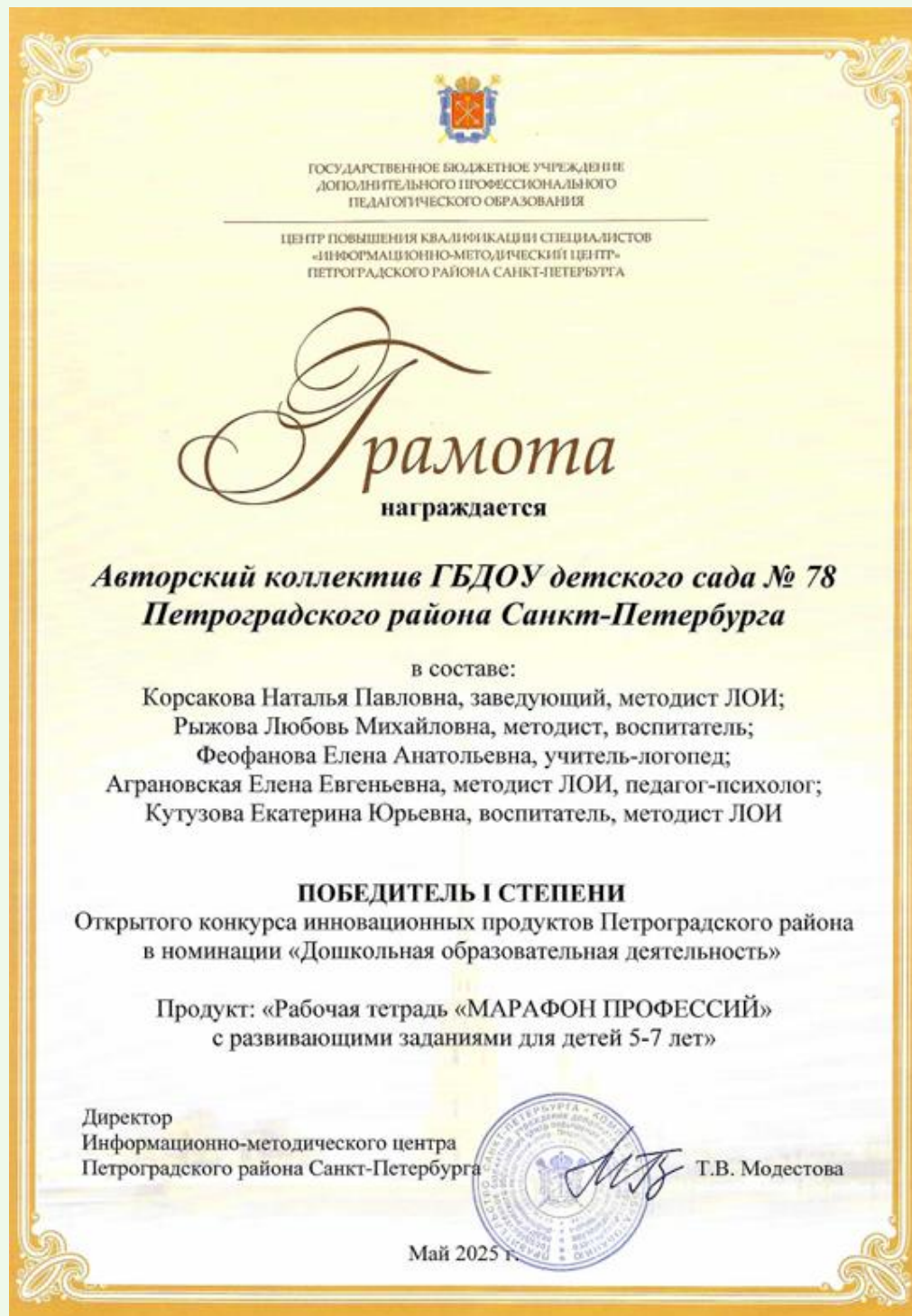
		
		
		
		

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ

- **Систематизация** и **закрепление** знаний о мире профессий, полученных в игре между этапами **МАРАФОНА**.
- Наличие **специализированных игровых** и **образовательных** материалов, способствующих активному вовлечению детей в процесс изучения различных типов профессий.
- **Системный подход:**
 - разделы, посвященные теоретическим аспектам профориентации;
 - практические задания (логика, мышление, внимание, память);
 - творческие задания.

Отличительные особенности:

- **Инструмент для улучшения качества** образовательного процесса по ранней профориентации, а также по развитию предпосылок общеучебных навыков.
- **Контрольно-оценочный материал** по формированию у детей представлений о профессиях взрослых.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ГБДОУ № 78 Петроградского района Санкт-Петербурга

ул. Чапыгина, д. 5, литер Д;

8 (812) 234-37-06;

E-mail: det_sad78@mail.ru

