

*Организация работы по приобщению
дошкольников с ОВЗ к этнокультурным
традициям родного края посредством
«Гончарной мастерской»*

Цель: создание педагогических условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников.

- Задачи:
- Способствовать профессиональному самоопределению дошкольников с ОВЗ.
- Расширить представление детей о профессиях: гончар, художник по росписи.
- Расширить словарный запас детей посредством ознакомления с предметами, необходимыми в работе людей данных профессий.
- Расширить и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- Развивать мелкую моторику, для стимуляции правильного речевого развития.
- Предоставить детям возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности

В нашем детском саду работает интерактивный музей «Русская изба». Работа в музее ведется систематически. Проводя «погружение» в реальные практические и игровые ситуации, стало понятно что дети заинтересовались изделиями народных промыслов. Совместно с детьми было принято решение поближе познакомиться с профессий – гончар.





Экскурсия в гончарную мастерскую «Золотая лодья» Марусик Е.А.
Встреча №1 «Знакомство»
Сушильные шкафы и вытяжка.



Экскурсия в гончарную мастерскую «Золотая лодья» Марусик Е.А.
Встреча № 2 «Погружение»
Самый интересный этап. Работа с глиной. Изготовление изделий.



Экскурсия в гончарную мастерскую «Золотая лодья» Марусик Е.А.

Встреча № 2 «Погружение»



Встреча № 3 «Художники по росписи»





Встреча № 3 «Художники по росписи»



Встреча № 3 «Художники по росписи»



Встреча № 3 «Художники по росписи». Эмоции.



Встреча № 3 «Художники по росписи». Результаты.



Встреча № 3 «Художники по росписи». Результаты.



Продолжение в тестопластике.
Проект «Мукосолька». Начало



Продолжение в тестопластике.
Проект «Мукосолька» Эмоции от результата.



Продолжение в тестопластике.
Проект «Муко солька» Результаты.

