

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 104»

**" ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ПРОФЕССИЙ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА"**

Заведующий, Павлова Алла Анатольевна





ФГОС ДО

Согласно ФГОС дошкольного образования трудовое воспитание

- одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; развивать творческую инициативу, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;
воспитывать личность ребёнка в аспекте труда и творчества.

ФАОП ДО

В области социально-коммуникативного развития глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с КИ основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности;
- развития игровой деятельности.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения адаптированной программы.

- обучающийся демонстрирует установку на положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, ... , активно взаимодействует с педагогическим работником, родителями, другими детьми, участвует в совместных играх;
- бережно относится к результату чужого труда;
- проявляет дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- обучающийся владеет навыками самообслуживания.

Цель ранней профориентации дошкольников с нарушением слуха в детском саду - создание условий для формирования первичных представлений о мире профессий, стимулирование их интереса к труду и развитие предпосылок для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формировать представления о труде взрослых.
- Развивать познавательные процессы.
- Стимулировать любознательность и наблюдательность.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Формировать положительное отношение к труду.
- Развивать индивидуальные интересы и способности.
- Создавать условия для практического освоения трудовой деятельности.
- Вовлекать родителей (законных представителей).





















В результате:

- У детей:
 - ✓ сформированы первичные представления о многообразии профессий и их значении;
 - ✓ повысилась познавательная активность и любознательность;
 - ✓ развиваются коммуникативные навыки;
 - ✓ сформировано положительное отношение к труду и уважение к труду взрослых;
 - ✓ выявляются индивидуальные интересы и способности;
 - ✓ улучшилась социальная адаптация.
- У педагогов:
 - ✓ повысилась профессиональная компетентность в области ранней профориентации детей с нарушением слуха;
 - ✓ внедрены эффективные методики и приемы работы.
- У родителей:
 - ✓ повысилась осведомленность о важности ранней профориентации;
 - ✓ сформированы навыки поддержки и развития профессиональных интересов ребенка в семье.

Добро пожаловать!

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104»



ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 104»
в социальной сети ВКонтакте

