



Тема:

«Профориентация в школе: путь к успешной социализации»

Авторы:

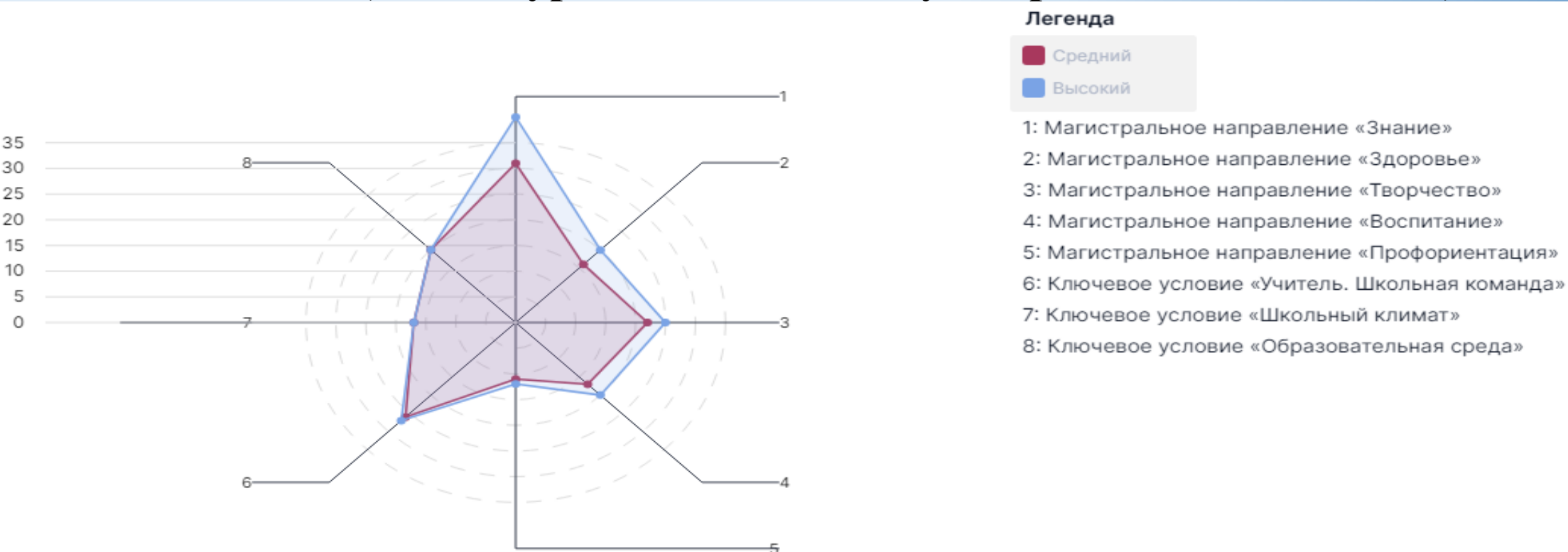
Войтова Ирина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Мушко Лидия Петровна, заместитель директора по воспитательной работе



Проект «Школа Минпросвещения»

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)





Проект «Школа Минпросвещения»

Результаты прохождения самодиагностики по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Показатель оценивания	Балльная оценка 11.2024
1.	Магистральное направление «Знание»	31
2.	Магистральное направление «Здоровье»	16
3.	Магистральное направление «Творчество»	22
4.	Магистральное направление «Воспитание»	17
5.	Магистральное направление «Профориентация»	11
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	26
7.	Ключевое условие «Образовательная среда»	20
8.	Ключевое условие «Школьный климат»	17
	ИТОГИ:	160



Программа Развития

Проект «ПрофПримерочная»

1. Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6-11-х классов	— Анализ мониторинга — Наличие договоров о сетевом взаимодействии — Реализация программ «Россия — мои горизонты», «Билет в будущее» — Участие в профпробах — Наличие модуля в рабочей программе ВД; — Реализация программы — Наличие профильного предпрофессионального класса.	— Организация наставничества — Анализ запроса участников образовательных отношений — Социальное партнёрство
2. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия		



Роль профориентации в формировании будущего учащихся

Профориентация способствует раскрытию интересов и способностей, помогает адаптироваться в обществе и сделать осознанный выбор профессии, поддерживая личностное благополучие.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга

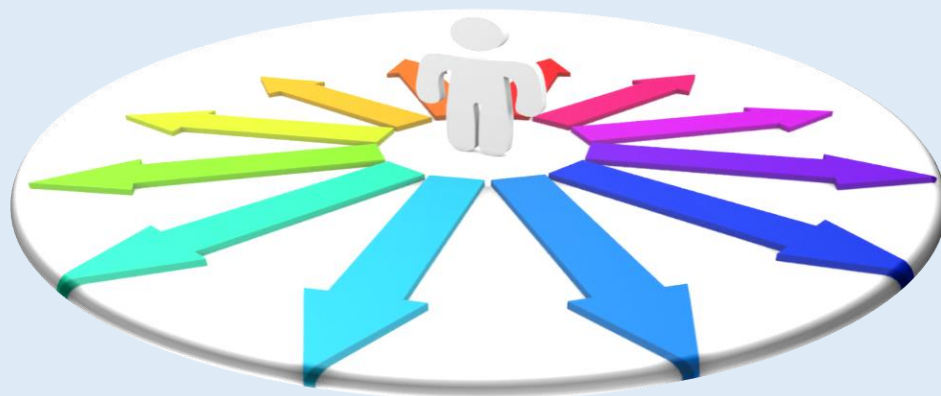


**«Россия
— мои
горизонты»**

horizons.bvbinfo.ru



<https://bvbinfo.ru/>



<https://vk.com/showprofessions>



Профориентационная деятельность

Содержание профминимума

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 4 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия —
мои горизонты" 34 ч.
3. Взаимодействие
с родителями 2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия — мои
горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 12 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 2 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических
часов в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.
2. Внеурочная деятельность:
Курс занятий "Россия — мои
горизонты" 34 ч.
3. Практико-ориентированный
модуль 18 ч.
4. Взаимодействие
с родителями 4 ч.
5. Дополнительное
образование 3 ч.
6. Профессиональное
обучение 10 ч.



Профориентационная деятельность

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Программа внеурочной деятельности Профминимума

[Посмотреть все](#)

10
октября

Тема 6. Практико-ориентированное занятие

6-11 классы

[К занятию](#)

17
октября

Тема 7. Отраслевое занятие «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»

6-11 классы

[К занятию](#)

24
октября

Тема 8. Отраслевое занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология»

6-11 классы

[К занятию](#)

07
ноября

Тема 9. Отраслевое занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»

6-11 классы

[К занятию](#)

14
ноября

Тема 10. Практико-ориентированное занятие
(Россия аграрная)

На выбор

Откроется с 06 ноября

14
ноября

Тема 10. Практико-ориентированное занятие
(Россия здоровая)

На выбор

Откроется с 06 ноября



Экскурсионная деятельность

ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга
15 сен в 16:10 · Госорганизация

13 сентября 2024 года ученики 2-д класса(классный руководитель Саубанова Е.В.) посетили кондитерскую фабрику им. К. Самойловой.

В ходе экскурсии ребятам рассказали о первом владельце, истории создания фабрики, о составе шоколада, о первых упаковках, которые были в виде металлических коробочек. Второклассники посмотрели формы для приготовления шоколада, печенья, тортов, а ещё узнали много нового и интересного о конфетах и других сладостях.

Самым интересным стало посещение производственных цехов комбината, где ребята увидели процессы приготовления и упаковки шоколадных тортов "Алёнка", печенья "Коровка", фруктового мармелада, зефира и арахисовых батончиков. Все получили незабываемые эмоции.

В конце экскурсии всех ожидали сладкие подарки. Возвращаясь в школу, ребята делились своими впечатлениями. Спасибо большое всем организаторам!



ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга
30 сен в 10:50 · Госорганизация

Рубрика "Выходные с пользой"

29 сентября ученики 6-е класса посетили интерактивную площадку про ЗОЖ "Здоровикус".

Ребят ожидал увлекательный рассказ о строении человеческого организма, здоровом питании и простых правилах заботы о своём теле. [Показать ещё](#)



ГБОУ СОШ № 391 Санкт-Петербурга
10 окт в 14:17 · Госорганизация

★ ВЫСТАВКА ВУЗОВ ★

9 октября 2024 года в Конгресс-холле «Васильевский» состоялась 36-ая Образовательная Выставка «Горизонты Образования». Событие посетили обучающиеся 9-11-ых классов нашей школы вместе с классными руководителями. [Показать ещё](#)



Профориентация в начальной школе

- тематические уроки,
- экскурсии,
- встречи с интересными людьми,
- знакомство с профессиями,



- Программа «Орлята России»



«Профориентация в средней школе»

- изучение специфики различных профессий,
- профориентационные **тесты** и **анкетирования** для выявления интересов и способностей обучающихся,
- организация **встреч** с представителями разных профессий



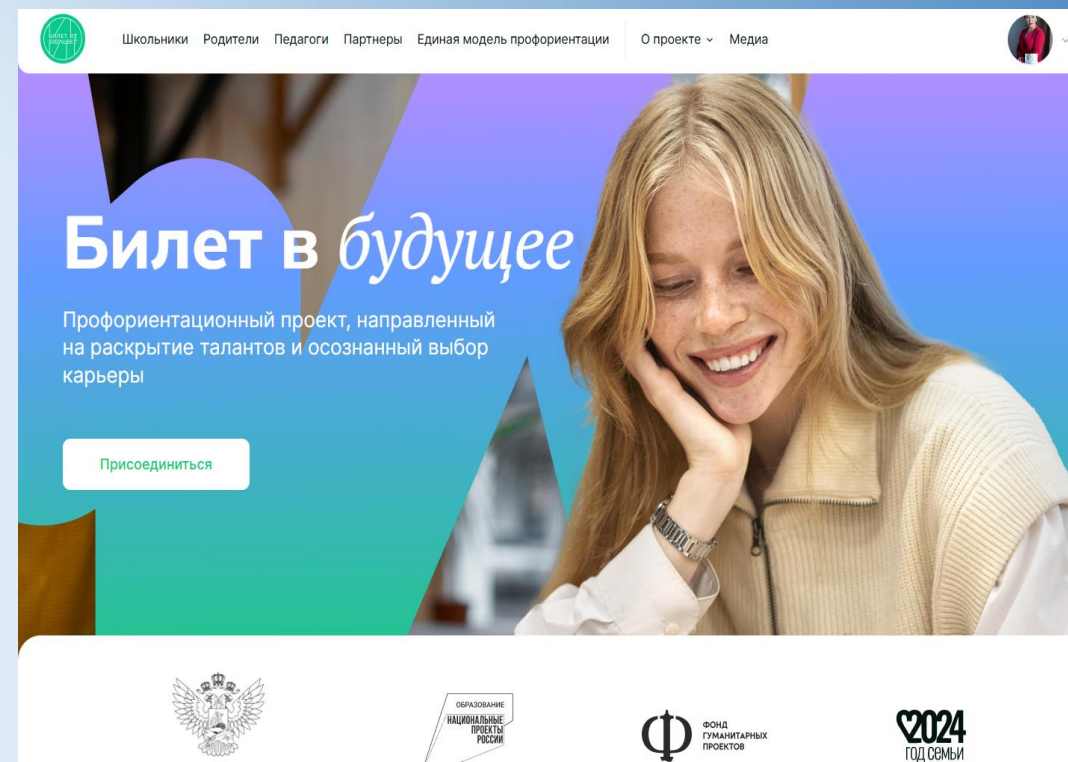


Профориентационная деятельность

Билет в будущее – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

сайт проекта : <https://bvbinfo.ru/>



«Профориентация в старшей школе»

- встречи с представителями вузов и колледжей,
- тестирования и консультации с психологами и прочими специалистами.





«Ключевые навыки для успешной адаптации к профессии»

Навыки самоопределения	Коммуникативные способности
Умение понимать свои интересы и сильные стороны является основой успешного карьерного роста и адаптации.	Способность эффективно взаимодействовать с людьми важна для профессионального развития и построения рабочих отношений.
Готовность к обучению	Эмоциональная устойчивость
Постоянное приобретение новых знаний и адаптация к изменениям рынка труда — ключ к долгосрочному успеху.	Умение справляться со стрессом и сохранять мотивацию помогает преодолевать сложности в профессиональной деятельности.



Влияние профориентации на успешную социализацию

Профориентация формирует чувство социальной ответственности и способствует интеграции школьников в общество через осознанный выбор профессии.	Она повышает мотивацию к профессиональному росту, что стимулирует стремление к личностному развитию и достижению целей.	Осознанный выбор снижает уровень стресса и улучшает уверенность в будущем, что положительно влияет на качество социализации детей.



Надо помнить, что выбор профессии — это не просто выбор работы, это выбор пути, который определит жизнь человека. Поэтому важно подойти к этому процессу ответственно и серьёзно!



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 391
Красносельского района Санкт-Петербурга

Спасибо за внимание!