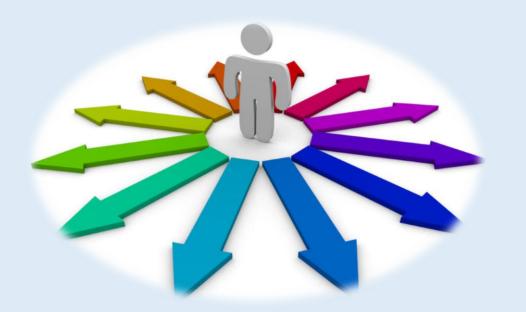


# Ранняя профессиональная ориентация в дошкольном учреждении



Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.

И.Шевелёв



#### Нормативно-правовая база, регламентирующая профориентационную работу в общеобразовательной организации, дошкольном учреждении

#### ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 г. (утвержден 24.09.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (раздел 4, п. 4.6.)
- Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», № 274 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста

#### ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

- Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 25.05.2021 N 08-99 "О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах РФ«
- <u>Методические рекомендации по организации и</u> <u>проведению оценки механизмов управления качеством</u> образования в субъектах РФ
- Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления









# **Цель ранней профориентационной работы в** дошкольном учреждении:

- создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта с учетом его возрастных особенностей.

#### Задачи профориентационной работы:

- создать условия для формирования осознанного интереса к профессиональной деятельности взрослого, ее результатам, а также представление о своих возможностях в плане ее осуществления;

- расширить круг знаний о профессиях взрослых, понимание их социальной значимости, а также изменений мира профессий в соответствии с веяниями времени;

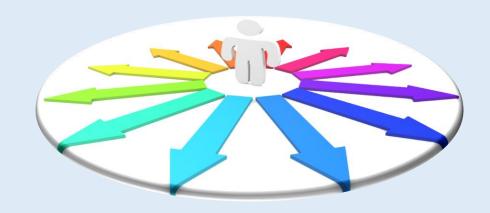
- включить каждого ребенка в новые для него виды деятельности (социокультурные практики), с учетом индивидуальных интересов, потребностей, способностей.





#### Наставничество

- ✓ Универсальная технология передачи жизненного, профессионального и личностного опыта,
- ✓ формирования навыков, компетенций и ценностей
- ✓ <u>через неформальное, взаимообогащающее</u> <u>общение, основанное на доверии.</u>





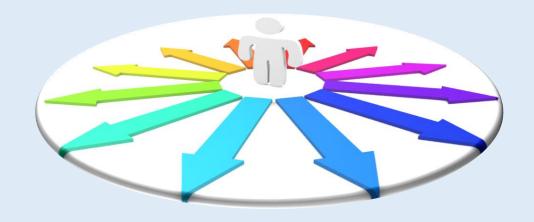




horizons.bvbinfo.ru



https://bvbinfo.ru/





https://vk.com/showprofessions

























