

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 13.05.2024 г. №6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№33-а от 13.05.2024 г.
Вяткиной О.Р.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ
на 2023-2024 учебный год
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

- ⇒ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ⇒ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ⇒ развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ⇒ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ⇒ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- ⇒ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ⇒ привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ⇒ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ⇒ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ⇒ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ⇒ интеграция разных видов детской деятельности;
- ⇒ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ⇒ взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

- ⇒ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ⇒ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ⇒ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ⇒ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

⇒ Качественная подготовка к новому учебному году.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования
летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
<p>⇒ Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</p> <p>⇒ Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</p>	<p>⇒ Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>⇒ Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p>
<p>⇒ Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>⇒ Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	
<p>⇒ Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</p> <p>⇒ Развивать социальную активность детей.</p> <p>⇒ Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p>	<p>⇒ Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</p> <p>⇒ Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>⇒ Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p>
<p>⇒ Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>⇒ Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
<p>⇒ Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>⇒ Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>
Познавательное развитие	

⇒ Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	⇒ Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. ⇒ Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
⇒ Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	⇒ Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	
⇒ Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	⇒ Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. ⇒ Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
⇒ Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	⇒ Движение под музыку доставляет детям большую радость. ⇒ У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. ⇒ Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели

<p>- с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.</p>			
<p>ОД по физической культуре Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: ⇒ Традиционное ⇒ Тренировочное ⇒ Сюжетное (игровое) ⇒ Контрольное Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.</p>	3 раза в неделю	<p>⇒ младшая группа - 10 мин. ⇒ средняя группа - 20 мин. ⇒ старшая группа - 25 мин. ⇒ подготовительная группа - 30 минут</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>Подвижные игры: Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол).</p>	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели

<p>Двигательные разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ упражнения на развитие мелкой моторики; ⇒ ритмические движения; ⇒ упражнения на развитие внимания и координации движений; ⇒ упражнения на развитие равновесия; ⇒ упражнения для активизации глазных мышц; ⇒ гимнастика расслабления; ⇒ упражнения на развитие правильной осанки; ⇒ профилактика плоскостопия 	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ младшая группа - 6 мин. ⇒ средняя группа - 8 мин. ⇒ старшая группа - 10 мин. ⇒ подготовительная группа - 12 мин. 	воспитатели
<p>Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения</p>	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ средняя группа - 10 мин. ⇒ старшая группа - 12 мин. ⇒ подготовительная группа - 15 мин. 	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>Двигательные разминки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ упражнения на развитие мелкой моторики; ⇒ ритмические движения; ⇒ упражнения на внимание и координацию движений; ⇒ упражнения в равновесии; ⇒ упражнения для глаз; ⇒ гимнастика расслабления; ⇒ упражнения на формирование правильной осанки. 	ежедневно,	⇒ для всех возрастных групп - 3 - 5 мин	воспитатели
<p>Бодрящая гимнастика</p>	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 8 - 10 мин.	воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ на формирование правильной осанки; ⇒ профилактика плоскостопия; ⇒ сюжетные или игровые; 	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных	

<p>⇒ с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);</p> <p>⇒ на развитие мелкой моторики;</p> <p>⇒ на координацию движений;</p> <p>на развитие равновесия</p>		<p>групп - 7 - 10 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия:</p> <p>⇒ умывание прохладной водой;</p> <p>⇒ босохождение;</p> <p>солнечные и воздушные ванны</p>	<p>ежедневно</p>	<p>все возрастные группы</p> <p>⇒ согласно режиму младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.;</p> <p>⇒ средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин.,</p> <p>старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>все возрастные группы</p> <p>3-7 мин.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Праздники досуги, развлечения (спортивные) способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре</p>

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.24 г.	Заведующий
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.24 г.	Старший воспитатель
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.24 г.	Старший воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.24 г.	Старший воспитатель
«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.24 г.	Зам зав по АХР
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	30.05.24 г.	Зам зав по АХР
Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	май	Старший воспитатель
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Старший воспитатель
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Старший воспитатель
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	30.08.24г.	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.24 г.	Заведующий Старший воспитатель
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Составление рабочих программ	июль - август	воспитатели
Составление годового плана работы на 2024 - 2025 учебный год	июнь - август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	Заведующий старший воспитатель
Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	июнь - август	Заведующий Старший воспитатель
КОНТРОЛЬ		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Старший воспитатель
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Старший воспитатель

Санитарное состояние участков	постоянно	Зам зав по АХР
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Зам зав по АХР
Состояние выносного материала	постоянно	Старший воспитатель
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Шеф-повар
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Старший воспитатель
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	воспитатели старшей и подготовительной групп
Конкурс рисунков «Моя любимая станица»	июль	воспитатели
Фотовыставка «Лето - веселая пора»	август	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	июль	воспитатели
Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	август	воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Проведение инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»	май	воспитатели
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июль	воспитатели
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др.	июль- август	воспитатели
Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ДОУ» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	июнь-август	воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Завоз песка	май	Заведующий

Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	воспитатели
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	май	воспитатели
Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	июль	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июль-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июль-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июль-август	воспитатели
Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	июль-август	воспитатели
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь-август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы
РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июль август	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июль-август	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	август	воспитатели
Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июль-август	Старший воспитатель

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2024 года

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
5 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)
АВГУСТ		
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	«Мой друг – велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

Календарно – тематическое планирование на летний оздоровительный период

ИЮНЬ	
I неделя	
Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	
03.06. Международный День Защиты детей	Музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; рисунки на асфальте «Страна детства»; пускание мыльных пузырей; народные игры; забавы с мячом; Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».

<p>04.06. День здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст) Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)</p>
<p>05.06. День дружбы</p>	<p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Просмотр мультфильма «Как стать другом» Рисование портрета друга. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p>
<p>06.06. Пушкинский день России</p>	<p>Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина Беседа о русском поэте А.С. Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А. С. Пушкина. Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы Прослушивание произведений в аудиозаписи. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора С/р игра: «Библиотека» Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой».</p>

07.06 Моя малая Родина – Красное Село	Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему». Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Виртуальная экскурсия по городу Рассматривание альбома и книг «Мой город» Строительная игра: «Мой город». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Фотовыставка «Улицы нашего города». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».
II неделя Тема «Россия родина моя»	
10.06. День мастеров России	Беседа «Промыслы Красного Села», «Кто такие мастера?» Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - композитор как мастер Просмотр презентаций по теме Просмотр мультфильма «Секрет матрешки» Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Творческая мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем). Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Выставка «Деревянная игрушка»
11.06. «День России»	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина: Нижегородский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. Просмотр мультфильма «Мы живем в России» Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ Исполнение песен о Родине, России. Чтение стихов о городе, Родине, России. Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага). Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
13.06. «День насекомых»	Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка» Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», Рисование «Бабочки на лугу». Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края».
14.06. «День птиц»	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Знакомство с пословицами

	<p>и поговорками о птицах</p> <p>Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Наблюдение за птицами.</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Просмотр презентации «Птицы»</p> <p>Слушание «Звуки природы: птицы». Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</p>
<p>III неделя</p> <p>Тема «Лето в моем крае»</p>	
<p>17.06. «День животных»</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Беседы о животных родного края. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <p>Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>Загадки про объекты живого мира.</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу» - дорисовывание. С/р игра: «Ветеринарная больница».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных.</p> <p>Творческая мастерская «Угощение для лесных зверей» Кукольный театр «Лесные звери»</p>
<p>18.06. «День растений»</p>	<p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</p> <p>Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>Рисование мелом на асфальте деревьев. Фонограмма «Шум леса». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>

<p>19.06. «День опытов и экспериментов»</p>	<p>Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «Кто такие ученые, исследователи» Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. Игровая ситуация «Из чего сделано». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Составление макетов экосистем. Экспериментирование с предметами из различных материалов. Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик». Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное». Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается).</p>
<p>20.06. «День Самоделкина»</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали Творческая мастерская «Самая интересная поделка». Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из ниток «Волшебные цветы». Игры с бусинками – выкладывание узора. Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p>
<p>21.06. «День Художника»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма). Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».</p>
<p>IV неделя Тема «Все, что неизвестно, очень интересно!»</p>	
<p>24.06. «День Природы»</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Тематический концерт «Люблю березку русскую».</p>
<p>25.06. «День волшебства»</p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Спортивный досуг</p>

<p>26.06. «День подвижных игр»</p>	<p>«Чудесный день» Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассмотрение иллюстрации «Виды спорта». Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p>
<p>27.06. «День мяча»</p>	<p>Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Ди «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» Игра с мячом «Найди и промолчи» Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...» Просмотр видео «Интересные факты о мяче»</p>
<p>28.06. «День народных игр»</p>	<p>Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». Рассмотрение альбомов, иллюстративного материала.</p>
<p>ИЮЛЬ</p>	
<p>I неделя</p>	
<p>Тема «Неделя семьи»</p>	
<p>01.07. «День семьи»</p>	<p>Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Игра-викторина «Семейные радости». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Сюжетно-ролевые игры. Игра-инсценировка «Как я маме помогаю...» Выставка рисунков «Моя семья» Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</p>
<p>02.07. «Мы путешественники»</p>	<p>Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. Знакомство с растительностью разных стран. Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». П/и «Не разлей воду».</p>

03.07. «Мамины помощники»	Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Игра-тренинг «Играем по очереди». Настольная игра «Лото: мамы помощники». Развивающая игра «Я не должен - я должен». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Художественное творчество «Открытки для любимых».
04.07. «Семейные традиции»	Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой» Беседа «Наши семейные увлечения» Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»
05.07. «День семьи, любви и верности»	Беседы на темы: «Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. Рассматривание семейных фотографий Рисование «Ромашка – символ семьи»
II неделя Тема «Цветочная неделя»	
8.07. «Цветочная поляна»	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада. Беседа о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Викторина «Цветы нашего участка». Игра «Я садовником родился...», «Беги ко мне». И/у «Важные цветы»- на осанку. П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» «Мои любимые цветочки» (апликация).
09.07. «День Ромашки»	Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах. Составление цветов из мозаики. Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки». Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). С/р игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе И/у «Цветы», «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
10.07. «Мы на луг ходили»	Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток) Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Заучивание стихотворений о цветах Презентация «Луговые цветы» Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами Лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».

11.07. «День Садовника»	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. П / и «Не останься на земле» Отгадывание загадок о цветах Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» совместно с родителями.
12.07. «День Чудес»	Рассказывание сказки «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III неделя Тема «Неделя природных секретов»	
15.07. «Путешествие капельки»	Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Экспериментирование «Разноцветная вода». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
16.07. «День радуги»	Беседа «Когда я увидел радугу ...». Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. «Радуга – дуга», «Радужная история». Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги Экспериментирование «Создаем радугу».
17.07. «День песка и камня»	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и

	бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели.
18.07. «День юного натуралиста»	Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путешествие» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
19.07. «День почемучек»	Беседа с рассматриванием картинок. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Рисование «Что нам лето подарило?».
IV неделя Тема	
22.07. «День мыльных пузырей»	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. Конкурс «Раздувайся пузырь» Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»
23.07. «День добрых дел»	Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Рассматривание книжек-малышек Беседа по просмотренным произведениям Ремонт книжек Изготовление книжек-малышек. Выставка «Моя любимая книжка».
24.07. «День Светофора»	Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по городу.
25.07. «День любимой игры и игрушки»	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
26.07. «День строителя - Из чего построен дом?»	Тематическая беседа «Кто построил этот дом?» Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о профессии строителя. Постройка из песка «Фантастический город», «Песочный городок». «Здесь живёт сказка» Настольный театр «Теремок». Рисование на асфальте «Домик для друзей».

<i>У неделя</i> <i>Тема «Неделя творчества»</i>	
29.07. «День музыки и танца»	<p>Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Дискотека «Веселое лето»</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</p> <p>Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых).</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</p> <p>Танцевальная импровизация.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»</p>
30.07. «День песни»	<p>Беседа «Кого называют композитором?»</p> <p>Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов</p> <p>Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</p> <p>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>
31.07. «День литературы»	<p>Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?»</p> <p>Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг).</p> <p>Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. Создание рукописной книги.</p>
01.08. «День искусств и живописи»	<p>Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Толстой, Грабарь)</p> <p>Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».</p>

<p>02.08. «День театра»</p>	<p>Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» Дидактическая игра «Мы идем в театр». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Инсценировка сказок. Литературная викторина «В мире сказки» Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. Показ настольного театра «Маша и медведи». Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».</p>
<p>II неделя Тема «Мы живём в России»</p>	
<p>05.08. «День злаковых-хлебный край»</p>	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Драматизация сказки «Колобок». Знакомство со злаковыми культурами. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Хлеб всему голова» - совместно с родителями. Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб».</p>
<p>06.08. «День лесных даров»</p>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</p>

<p>07.08. «День волшебной грядки»</p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Фотовыставка «Удивительные овощи».</p> <p>П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</p> <p>Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.</p>
<p>08.08. «День лекарственных растений»</p>	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Местопроизрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p> <p>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>С/Р игры: «Аптека».</p> <p>Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p>
<p>09.08. «День фруктов и ягод»</p>	<p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Коллективная работа «Ягодное лукошко» Презентация «Волшебный сад»</p> <p>Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</p> <p>Фотоконкурс «Ягода – малина».</p>
<p>III неделя Тема «Неделя безопасности»</p>	
<p>12.08. «День Физкультурника»</p>	<p>Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение — это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Кабалевского Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Игра-тренинг «Похвали друга».</p> <p>Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекаати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).</p>

<p>13.08. «День безопасности поведения на природе»</p>	<p>Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</p> <p>Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p>
<p>14.08. «День пожарной безопасности»</p>	<p>Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка».</p> <p>Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные»</p> <p>Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова</p>
<p>15.08. «День безопасного поведения дома»</p>	<p>Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>

<p>16.08. «День дорожной безопасности»</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассмотрение плакатов и картинок с проблемными ситуациями. Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».</p>
<p><i>IV неделя</i> <i>Тема «По страницам летних дней»</i></p>	
<p>19.08. «День огородника»</p>	<p>Рассмотрение энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».</p>
<p>20.08. «Юный флорист»</p>	<p>Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок». Викторина «Цветы луговые, садовые». Изготовление композиции из цветов. Рассмотрение плаката «Цветы». Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>
<p>21.08. «Подарки для друзей»</p>	<p>Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование «Портрет любимого друга» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</p>
<p>22.08. «День государственного флага»</p>	<p>Беседы: «Флаг России». Рассмотрение альбома «Россия-Родина моя». Просмотр презентации. Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Коллаж «Россия- Родина моя!»</p>

23.08. «День шуток»	Беседа «Все любят Ералаш». Рассказывание историй из «Ералаша», «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Конкурс «Самая интересная шутка». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
<i>V неделя</i> <i>Тема «До свидания, лето красное!»</i>	
26.08. «День отдыха»	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотоколлаж «Летом не скучали!» Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.
27.08. «День российского кино»	Беседа: «Фильмы, которые мы любим». Просмотр детских фильмов с последующим обсуждением С/р: «снимаем кино» Подвижные игры на свежем воздухе «Бег в калошах». Д/и: «Съемочная площадка». Игра с песком. Викторина «Любимая книга на экране». С/р: «Снимаем кино». Лепка «Пластилиновый мультфильм».
28.08. «Разноцветное лето!»	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу. Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
29.08. «День Туризма»	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Интерактивная игра «Готовимся в поход» И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
30.08. «До свидания, лето красное!»	Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето», «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданья, лето красное!» Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».

Расписание занятий музыкального руководителя на летний период 2024 года

Группа №	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ГКП		9.45-9.55		9.45-9.55	
2		8.50-9.00		8.50-9.00	
3		11.15-11.45		11.15-11.45	
4		9.05-9.20		9.05-9.20	
5		10.40-11.10		10.40-11.10	
6		10.15-10.40		10.15-10.40	
7		10.00-10.15		10.00-10.15	
8		9.20-9.40		9.20-9.40	
9		9.20-9.40		9.20-9.40	
10		11.15-11.45		11.15-11.45	
11		10.15-10.40		10.15-10.40	
12		10.40-11.10		10.40-11.10	

Расписание занятий инструктора по физической культуре на летний период 2024 года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.15 гр 4	9.00-9.15 гр 7	17.07 Музыкально-спортивное развлечение «Лесное путешествие» (кукольный спектакль «Целебная травка»)	9.00-9.15 гр 7	9.00-9.15 гр 4
9.20-9.40 гр 8 и 9	9.20-9.50 гр 10 и 12	24.07 Музыкально-спортивное развлечение «Морской круиз»	9.20-9.50 гр 10 и 12	9.20-9.40 гр 8 и 9
9.45-10.10 гр 6 и 11	9.55-10.20 гр 3	02.08 Развлечение «Спортивные игры»	9.55-10.20 гр 3	9.45-10.10 гр 6 и 11
10.15-10.45 гр 5		09.08 Развлечение «День физкультурника»		10.15-10.45 гр 5
		16.08 Развлечение «Музыка и спорт»		
		23.08 Развлечение «Летние виды спорта»		
		30.08 Игры-развлечения по выбору		