

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в группе № 7**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тематические разделы/ Важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u>					
1-я неделя: 01.09-05.09.25	1 сентября- день знаний Общество	Давайте познакомимся!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Познакомить детей с обстановкой в новой группе, воспитателями и детьми группы, правилами группы. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Родительское собрание. Цель: Познакомить родителей с особенностями воспитательно - образовательной работы во 2-й младшей группе и возрастными особенностями детей 3-4 лет.	Конструктор, деревянный набор для конструирования, пластмассовые кубики, пирамидки. Большие пазлы, карандаши, мелки восковые, машинки, деревянная желез деревянная железная дорога.
2-я неделя: 08.09-12.09.25	Малая Родина	Мой город история и достопримечательности	Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.	Предложить родителям принести фотографии с изображением детей на фоне достопримечательностей родного города. Объединить фото в стенд «я и мой город»	Обогащение предметно-пространственной среды по теме «Достопримечательности нашего города» Беседа «Мой родной город» (дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь). Настольный конструктор «Город» (развивать умение играть в настольные игры). Чтение стихотворения В.А. Автономова «Мой город»

3-я неделя: 15.09-19.09.25	Я-ребенок	Мальчики и девочки в детском саду	Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	внести: фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания Папка-передвижка « Девочки и мальчики – какие они разные» фигурки, куклы девочки и мальчика; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»; Самостоятельная деятельность детей «Лото для малышей», мозаики настольные, напольные
4-я неделя: 22.09-26.09.25	Явления природы	Осень: приметы, изменения, природные явления	Познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе. формировать грамматический строй речи, развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зоопарке. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Пополнение предметно-развивающей среды в группе предметами декоративно-прикладного искусства. Настольно-печатная игра «Найди пару листочку (грибочку, шишке)». Игра «Покормим птиц» (сортировка зёрен фасоли и гороха).
Октябрь					
1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	2 октября- всемирный день улыбки 4 октября – день защиты животных Растительный мир	Овощи	Уточнить представление об овощах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. формировать грамматический строй речи, развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать	Предложить устроить выставку поделок из овощей сделанных родителями совместно с детьми.	Пополнить новыми предметами, муляжами сюжетно-ролевую игру «Магазин овощей и фруктов». Разместить в художественном уголке необходимый материал для рисования (лепки) овощей и фруктов, работы с трафаретами (обвести, раскрасить)

			учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зоопарке. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.		
2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Растительный мир	Фрукты	Учить детей различать и называть фрукты, используя для распознавания различные анализаторы. Способствовать поиску новой информации о фруктах, их пользе для здоровья. Учить описывать внешний вид фруктов, делать простые выводы о произрастании фруктов. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Внесение иллюстраций отражающих тему недели. Иллюстрации, муляжи фруктов, книг по теме. Обогащение патриотического уголка. Иллюстрации по обж.
3-я неделя: 13.10 – 17.10.25	День отца Растительный мир	Ягоды	Учить детей различать и называть ягоды, используя для распознавания различные анализаторы. Способствовать поиску новой информации о ягодах, их пользе для здоровья. Учить описывать внешний вид ягод, делать простые выводы о произрастании ягод.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Внесение иллюстраций отражающих тему недели. Иллюстрации, муляжи ягод.
4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Растительный мир	Деревья и кустарники	расширять представления детей о значении растений (деревьях, кустах), их пользе, строении; формировать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Дидактическая игра- загадка «Листья, семена, плоды» Д/и «С какого дерева листок?» Дидактическая игра: «Назови ласково»
5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир	Комнатные растения	способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	п/и «Беги к флажку, который назову» Раскраски цветов. Иллюстрации комнатных растений.

			растениям.		
Ноябрь					
1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	4 ноября- день народного единства Животный мир	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о жизнедеятельности животных;. Воспитывать любовь к животным. Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку. формировать грамматический строй речи, развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зоопарке. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Д/и «У кого – кто» Внести иллюстрации для уголка ОБЖ «Осторожно, злая собака», иллюстрации домашних животных и их детенышей, фигурки животных Д/и :«Кто где живет?» Выложить в уголок рисования шаблоны силуэты домашних животных. Строительная игра «ферма»
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	10 ноября- всемирный день науки 13 ноября- всемирный день доброты Животный мир	Дикие животные и их детеныши	Знакомить с дикими животными: зайцем, лисой, медведем, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью (как готовятся к зиме). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. формировать грамматический строй речи, развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зоопарке. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Консультация для родителей по теме «Знакомим ребёнка с правилами безопасного поведения в зоопарке» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей	Разрезные картинки по теме «Дикие животные» - состав целое. Настольные игры. Подвижная игра «Зайка серенький сидит». Д/и «Чьи ушки длиннее, чей хвостик короче?» Игры со строительным материалом: «Построим для мишки большой дом».
3-я неделя: 17.11 - 21.11.25	18 ноября- день рождения Деда Мороза Животный мир	Животные жарких стран	Дать детям элементарные представления о животных жарких стран, познакомить с их отличительными признаками, особенностями их внешнего вида, питания, повадок. Закрепить знания детей о названиях животных жарких стран. Учить детей понимать	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Плакат «Животные жарких стран». Набор предметных картинок «Животные Африки», «Животные Австралии», «Животные жарких стран и их детёныши», «Мамы и

			образный смысл загадок о животных жарких стран, формировать грамматический строй речи, развивать монологическую и диалогическую речь. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в зоопарке. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Развивать интерес к живой природе, воспитывать бережное отношение к животным.		детки». Стихи, рассказы, сказки, загадки о животных жарких стран. Фотоальбомы «Животные зоопарка». Игрушки - животные жарких стран Центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр театрализованной деятельности, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	27 ноября- день матери Животный мир	Птицы	Обогащать представление детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения. Развивать мелкую моторику рук. формировать умение отвечать на вопросы полным предложением, обогащать и активизировать словарь по теме «Птицы». развивать наглядное представление об их внешнем образе. Воспитывать навыки опрятности. Продолжать воспитывать любовь к художественному слову, внимание.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Порекомендовать родителям понаблюдать во время прогулки за поведением птиц, привлекать ребёнка к их кормлению.	Рассматривание альбома «Птицы» Дать книжки- малышки для рассматривания картинок про птиц Предложить настольные игры: «Сложи картинку»; «Кубики», «Собери бусы»- Труд: покормить птиц Настольные игры «Мозаика».
Декабрь					
1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы	(Зима: приметы, изменения, природные явления)	Формировать у детей элементарные представления о зиме; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность. Продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования; закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.	Консультация «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»	П/И «Ветер и снежинки!» П/и «Ножки» Иллюстрации зима, зимние забавы Украшение группы в стиле «Зима»

2-я неделя: 08.12 12.12.25	10 декабря – день прав человека Животный мир	Рыбы	Уточнить и расширить представления детей о рыбах; развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Пополнить картинками и дидактическими играми на тему «Рыбы» Игра – забава «Рыбалка».
3-я неделя: 15.12 19.12.25	Здоровье и спорт	Зимние забавы, зимние виды спорта	Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.	Предложить сделать Совместно с детьми поделку «Зима»	Д/И «Какой снег» П/ игра: «Кто дальше»? Д/и «Найди две одинаковых снежинки»
4-я неделя: 22.12- 30.12.25	Народные традиции	Народные праздники и гуляния. Новый год	Формировать представления детей о Новомоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником. Формировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.	Попросить принести из дома по одной елочной игрушке Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Нарядить елку совместно с детьми Предметные картинок «Дед Мороз», «Снегурочка», «Новогодняя ёлочка», набор сюжетных картинок «Новогодний праздник», Книжки – раскраски по теме «Новогодний праздник». Новогодние открытки. Стихи, рассказы, загадки о зиме, ёлочке, Новомоднем празднике и его персонажах. Аудиозаписи новогодних песен. Игровой центр «Мастерская деда Мороза». Мини – музей «Ёлочные игрушки» Центр сюжетно - ролевых игр, уголок ряженья, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.
<u>Январь</u>					

3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26	11 января- всемирный день спасибо Предметный мир	Одежда. Обувь	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи, работой мастера в ателье. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Памятка для родителей «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Д/И «найди пару», игра «наряди куклу», Внести раскраски одежды Стихи, рассказы, загадки об одежде, обуви, головных уборах».
4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Животный мир 21 января- всемирный день объятий	Животные Севера	Знакомить с некоторыми животными Севера. Формировать первичные представления о том, где всегда зима.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Внести иллюстрации животных севера. Рассматривание альбома: «Животные». Д/И «Найди лишнее». Подобрать иллюстрации с изображением природы крайнего Севера Земли Д/и «Найди детеныша», Игра: «Скажи наоборот»
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	27 января- День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Животный мир	Дикие животные зимой	Дать элементарные представления о том, как дикие животные готовятся к зиме и как живут в зимний период. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к животным.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Наглядно – дидактические пособия: набор картинок «Дикие животные», плакат «Кто в лесу живёт?». Книжки – раскраски по теме «Дикие животные». Игрушки – дикие животные. Стихи, рассказы, загадки о диких животных.

<u>Февраль</u>					
1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Предметный мир	Игрушки	Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним; обогатить словарь детей; формировать культуру поведения.	Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку.)	С/р игра «Магазин игрушек». Д/и «Построим игрушки на зарядку». С/р игра «Семья: укладываем куклу Катю спать». Иллюстрации различных игрушек. Книги со стих-ми об игрушках
2-я неделя: 09.02 - 13.02.26	10 февраля- день памяти А.С. Пушкина Безопасность	«Азбука безопасности»	познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать дома; учить выбирать безопасные места и предметы для игры; продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить осторожному обращению с огнём; воспитывать в детях уважения к профессии пожарных. Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться , не бегать , играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) 2. Уточнение знаний правил поведения в детском саду (открывать и закрывать дверь, держаться за дверную ручку. 3. Формирование дальнейших представлений о правилах движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная») , о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Демонстрационные плакаты и картинки по безопасности Иллюстративный материал с изображением опасных ситуаций Игры: «добрый-злой», «найди опасное», демонстрация уголка транспорта, инсценировка перехода через дорогу. Русские народные сказки с акцентом на безопасность ,Стихи о правилах поведения.Загадки по теме безопасности, книги с иллюстрациями опасных ситуаций

3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	23 февраля- день защитника отечества Моя Родина	Россия-наша Родина	формировать знания о своей стране. Формировать патриотические чувства, уважительное отношение к жителям своей страны. Знакомить детей с литературными произведениями, пословицами и поговорками о родине.	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».	Д/и «Собери флаг» Д/и «Назови правильно» (страна,город, семья, адрес) Обогащение патриотического уголка флагом страны, иллюстрациями герба и флага, символами России
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир	Транспорт	Расширить знания детей о транспорте: видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления.	Памятка «Чем и как занять ребенка дома».	Д/ игра «Поставь машину в гараж Внесение грузовой и легковой машин. Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». Дидактические игры «Угадай-ка, чем повезешь?», «Красный и зеленый». Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»
<u>Март</u>					
1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	8 марта- Международный женский день. Явления природы	Весна:приметы изменения ,природные явления.	Знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; обучать ответственному и бережному отношению к природе; воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.	Папка-передвижка «8 Марта»	«Стихи для мамы» (закреплять умение называть имя мамы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим).
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Моя семья	Мама папа я дружная семья	Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка».	СРИ «Семья», игровая ситуация «Мама собирает дочку в детский сад» (учить детей объединяться в группы, отражать в играх свои впечатления, знания об окружающей действительности, привносить в игру личный опыт). Д/и «Дружная семья» (побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них).

3-я неделя: 16.03 – 20.03.26 22.03 – Международ ный день воды	Здоровье и спорт	Я расту здоровым	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	Индивидуальные беседы по запросам родителей Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Беседа «Я и мое здоровье» (рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни). Д/и «Угадай вид спорта» (закреплять знания детей о разных видах спорта) Д/и «Одень спортсмена» (учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов)
4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Предметный мир	Посуда	Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром. Формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.	Выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды»	Д/и по ознакомлению с окружающим «Найти посуду» (закрепить представления о посуде, навыка выполнения инструкций взрослого, развитие пространственного восприятия). С/р игра «В гостях у куклы Маши» (уточнить названия и назначение предметов посуды, мебели, продуктов; воспитывать трудолюбие и творческую активность). Игра «Чудесный мешочек. Посуда» (формировать умение детей определять предметы на ощупь. Закреплять знания детей о посуде).
	<u>Апрель</u>				

1-я неделя: 2- 30.03 - 03.04.26	Предметный мир	Мебель	Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки.	Предложить родителям дома показать детям предметы мебели, описать их, рассказать, зачем они нужны, какие имеют свойства.	СРИ «Магазин мебели» (использовать игрушечную мебель) – покупаем мебель. Рассматривание альбома «Мебель» (продолжать знакомить детей с предметами мебели, учить правильно называть их, определять назначение).
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Явления природы 12.04 - День космонавтики.	Космос	Формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля; познакомить детей с днем космонавтики.	Предложить родителям вечером понаблюдать за небом, показать детям, появляющиеся на небе звёзды и луну.	Постройка «Ракета» из стульев (развивать творчество, изобретательность, побуждать обыгрывать сооружения, объединяться в играх). Театральная деятельность. Театрализованная игра «Полет на луну». Совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность. Развивать смелость, ловкость. Д/и «Солнечный зайчик» (формировать у детей умение понимать правила игры, сопоставлять с ними свои действия).
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	Животный мир	Насекомые	Расширять представления о весне и насекомых, воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красоту весенней природы; побуждать передавать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Первая помощь при укусе насекомого»	Рассматривание альбома «Насекомые» (обогащать представления детей о насекомых, их внешнем виде (шесть ног, антенны, у некоторых – крылья), учить называть знакомых насекомых). Д/и «Разложи картинки» (формировать у детей умение классифицировать животных, используя обобщающие слова: «насекомые», «птицы», «звери»).

4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	Народные традиции 22.04 - Международный день Земли	В гостях у сказки	Продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.	Предложить родителям для оформления выставки принести книгу с русскими народными сказками.	Игровая ситуация «Путешествие в страну сказок» (развивать умения отвечать на вопросы; активизировать речь детей; развивать сенсорные способности; воспитывать интерес к сказкам). СРИ «Магазин» (учить детей выбирать роль и подбирать соответствующие ей атрибуты, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: выбирать товар, класть в корзину, проходить к кассе, расплачиваться за покупку, благодарить продавца или кассира). Театрализованная игра по сказке «Теремок» -учить детей передавать характерные действия персонажей. Чтение русских народных сказок из книги (знакомить с русскими народными сказками).
5-я неделя: 27.04-30.04.26	Животный мир	Морские обитатели	Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям.	Буклет «Артикуляционная гимнастика».	«Море». Рассматривание иллюстраций. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Беседа «Морские обитатели». Цель: продолжать формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность, речь, память.

					Беседа на тему: «Такие разные рыбки». Цель: познакомить детей с разнообразностью рыб, местами их обитания (аквариум, река, море, океан).
Май 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	Моя Родина 09.05 – День Победы	День Победы	Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; обогащать представления детей о государственном празднике День Победы. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).	Привлечь родителей к созданию предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки) тему «Весна. День Победы».	Обогащение предметно-пространственной среды в группе на тему: «Весна. День Победы» Беседа «Какой праздник приближается?» (уточнить знания детей, что они знают о празднике 9 мая).
2-я неделя: 12.05-15.05.26	Животный мир 13.05 - Всемирный день одуванчика	Особенности диких животных весной	Способствовать освоению детьми представлений о диких животных: внешний вид, образ жизни, повадки. Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей. Развивать интерес к природе, умение слышать вопросы и задачи воспитателя, выслушивать ответы сверстников. Формировать бережное отношение к животным.	Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких животных. Консультация «Читаем сказки о животных».	Обогащение предметно-пространственной среды по теме: «Дикие животные». Предложить детям раскраски с дикими животными (учить аккуратно закрашивать, развивать мелкую моторику рук). Рассматривание альбома «Дикие животные» (продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных).
3-я неделя: 18.05–22.05.26	Растительный мир 20.05 - Всемирный день пчёл	Цветы	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.	Привлечь родителей к участию в фотовыставке «Весенние цветы»	Отгадывание загадок на тему «Цветы» (формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление). Д/и «Найди такой же цветочек» (продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы).

					Работа в уголке природы «Что будет если ...» (на основе формирования представлений детей об отношении растений к воде, теплу и свету развивать понимание того, как важен правильный уход человека за растениями). Беседа: «Не надо рвать цветы» (прививать любовь к природе, красоте Земли, разнообразию цветов; обогащать словарный запас).
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя малая Родина	Город, в котором я живу.	Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.	Консультация «Народная игрушка» Посоветовать родителям обратить внимание детей во время прогулок, где стоит светофор, для чего он нужен, закрепить правила перехода по сигналу светофора.	Беседа «Город, в котором я живу» (формировать представления о родном городе). Игра малой подвижности «Светофор». Рассматривание альбома «Мой город» (закрепить название родного города, знакомить с достопримечательностями).
<u>Июнь</u>					
1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Я-ребенок 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	Я-человек»	Расширить представления у детей о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи, представление о семье и своём месте в ней. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать представление о здоровом образе жизни. Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких людях.	Папка-передвижка «Лето»	Рассматривание картинок с изображением воспитывающих взрослых, называть их. Чтение А.Барто «Я расту». Пальчиковые игра: «Моя семья»
2-я неделя: 08.06 -	Искусство 12.06 – День России	Театр	Познакомить детей с театром через игры-драматизации по произведениям детской литературы.	Консультация «Роль сказки в воспитании	Театрализованная игра по сказке «Теремок» (учить детей

12.06.26			Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) . Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Способствовать возникновению игр по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов) . Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	ребенка» Папка-передвижка «День России»	передавать характерные действия персонажей. Повышать интерес к театральному искусству, развивать выразительность речи, мимики).
3-я неделя: 15.06 – 19.06.26	Моя Родина	Мы живём в России	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывать уважительное отношение к символам страны; уточнить представления детей о героизме русской земли.	Консультация «Как знакомить ребенка с родным городом»	Д/и «Найди флаг и герб России» (из множества флагов и гербов других стран). Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь). Беседа «Наша Родина – Россия». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме; воспитывать в детях любовь к своей Родине.
4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Народные художественные промыслы	Дымковская роспись	Знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.);	Консультация для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь»	Д/и «Составление дымковских узоров» (учить детей, рассматривая дымковские игрушки, выделять детали узора). Беседа «Игры наших бабушек» (подводить детей к пониманию культурных традиций своего народа, расширять представления детей об окружающем мире).

					Рассматривание дымковской игрушки (знакомить детей с особенностями росписи).
Июль					
1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Моя семья	Профессии моих родителей	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.	Привлечь родителей к созданию предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки на тему «Профессии»).	Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Профессии» Обогащение предметно – развивающей среды в группе по теме «Профессии»
2-я неделя: 06.07 - 10.07.26	Человек и природа	Юные экологи	Познакомить детей с растениями и животными, нуждающимися в охране. Способствовать формированию представлений детей о растительном мире – деревьях и кустарниках. Формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной, коллективной работе. Развивать логическое мышление, речь, кругозор. Развивать наблюдательность.	Консультация «Экологическое воспитание» Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности (обогащать игровой опыт воспитанников). Экологическая игра с мячом «Я знаю» (закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Растения. Животные»
3-я неделя: 13.07 – 17.07.26	Наша планета	Землю-наш общий дом	Дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Игры на развитие памяти»	Обогащение предметно-пространственной среды в группе на тему «Земля, животные, растения». Рассматривание плаката «Голубая планета Земля» (расширять представления детей о том, что Земля – общий дом для всех людей, животных и растений).

			признаки явлений природы, делать элементарные выводы; Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.		Д/и «Природа и человек» (закрепить и систематизировать знания о том, что создано человеком и что даст человеку природа)
4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Неживая природа	Свойства воды	Развивать исследовательскую деятельность детей -учить детей экспериментированию с водой и предметами,практическим действиям по выявлению их свойств и особенностей. Дать представление о том,что вода не имеет формы,течет,прозрачная,она может быть чистой,грязной,окрашенной,разной по вкусу,холодной и горячей.	Индивидуальные беседы по запросам родителей. Консультация «Летние инфекции»	Беседа «Мы не можем прожить без воды» - формирование представлений о значении воды в жизни человека; развитие связной речи. Речевое упражнение «Капельки» - упражнение в согласовании слов текста игры с движениями. Сюжетно-ролевая игра «Отважные мореплаватели» - развитие социальных навыков, умения договариваться, распределять роли. Игра малой подвижности «Огонь, земля, воздух, вода» - развитие быстроты реакции, речи, внимания; развитие умения соблюдать правила игры
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Народные традиции	Народные игрушки	Формировать представление о народных игрушках. Приобщать детей к традициям русского народа; продолжать знакомить с устным народным творчеством; Познакомить детей с русскими народными игрушками; учить различать их по форме, цвету, узору. Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.	Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций». Папка-передвижка «Матрешка» Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Д/и «Найди игрушку». Цель: формировать у детей умение ориентироваться в пространстве. Д/и «Весёлые матрёшки». Цель: чить группировать предметы по количеству. Физкультминутка «Народная игрушка». Цель: развитие координации движений.

					Оснащение необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
<u>Август</u>					
1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Труд	Кто о нас заботится в детском саду?	Расширять представления о детском саде (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; развивать интерес к труду взрослых в ДОО; приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Игры в сенсорном уголке на формирование мелкой моторики. Внесение Настольно-печатной игры «Лото - профессии». Игры в уголке сенсорного развития на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ежика»... Создание условий для игровой деятельности (побуждать детей организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).
2-я неделя: 10.08 – 14.08.26	Здоровья и спорт 14.08-Медовый спас	Неделя спортивная	Формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Обогащение предметно-пространственной среды в группе на тему «Здоровье» Беседа «Я и мое здоровье» (рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни). Д/и «Полезно – вредно» (формировать знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье).
3-я неделя: 17.08 – 21.08.26	Моя Родина 19.08-Яблочный спас	Москва-сталица России	Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы • Обобщить и расширить знания о Москве, о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации,	Рассматривание иллюстраций «Я шагаю по Москве» расширение представления о

	22.08-День Государственного флага Российской Федерации.		• Познакомить со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о Москве. • Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о московском кремле.	рекомендации по теме недели.	достопримечательностях Москвы. С/р игра «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Общество	Что такое хорошо и что такое плохо	Познакомить детей с такими понятиями, как «хорошо» и «плохо»; Способствовать пониманию: как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и что такое плохо. Побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям. Обогащать словарь детей действиями, характеризующие взаимоотношения людей, их эмоциональное состояние.	Консультация для родителей «Как я радуюсь вместе со своим ребёнком».	Рассматривание иллюстраций к книге «Что такое хорошо и что такое плохо» - обобщить и расширить знания детей хороших и плохих поступках.