

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного
вида Красносельского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада
№ 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-
Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе № 2

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Вторая ранняя группа №2

Месяц неделя	Тематические разделы/важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень) 1 сентября «День встречи друзей». «День рождения Красного Села»	«Здравствуй, детский сад!». «Город, в котором я живу- Красное село». «Давайте познакомимся!» «Осень наступила».	- формирование дружелюбного отношения у детей к детскому саду; воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения; - формирование у детей представления о родном городе Красном селе, любовь к родному городу; познакомить с названиями зданий (поликлиника, пожарная часть, детский сад, магазин); - формирование доброжелательной атмосферы в группе; дать детям знания о том, что у каждого человека есть свое имя, которое его отличает от других людей; развивать навыки общения детей друг с другом; - развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к растениям; формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).	Родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду».	Комплекты дидактических пособий: «Детский сад». Дидактические картинки, фотографии «Город, в котором я живу- Красное село», «Осень наступила».
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) 1 октября- День пожилого человека День отца в России	«Овощи». «Фрукты». «В лес за грибами». «Ягоды».	- воспитывать познавательный интерес к миру растений; учить детей узнавать и различать по внешнему виду и называть наиболее распространенные овощи, выделять их характерные свойства: цвет, форму, закрепить представление о цвете: красный, зеленый; - формировать первоначальные знания о фруктах; учить детей правильно называть фрукты; закрепить умение описывать цвет, форму и размер фруктов; - формировать представления о растениях леса; грибах и ягодах; расширять кругозор детей о пользе природных витаминов для человека и расширять представления детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, их внешнем виде; продолжить знакомить детей с осенним временем года;	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице»	Комплекты дидактических пособий: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», Ягоды», «Деревья», настольно-печатные игры: «Сад и огород» Набор предметных картинок: «Фрукты, ягоды, грибы»

			воспитывать интерес к природе, доброе отношение ко всему живому.		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши) 4 ноября: День народного единства День матери в России	«Летят перелетные птицы». «Домашние животные и их детеныши». «Домашние птицы и птенцы». «Дикие животные и их детеныши».	- обогащать и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в жизни перелетных птиц, место обитания, чем питаются, внешний вид; сформировать заботливое и бережное отношение к птицам; - развитие познавательного интереса к окружающему миру; формирование представлений о домашних животных и их детёнышах; продолжать учить детей различать домашних животных и их детенышей; - дать детям представления о внешнем виде домашних птиц (куры, утки и т.д.), о способах их передвижения, издаваемых звуках; учить узнавать домашних птиц (и их птенцов); воспитывать заботу, любовь и бережное отношение к птицам; - развивать представление детей о животных и детенышей, которые живут в лесу; закреплять умение называть диких животных и их детенышей.	Памятка: «Организация здорового образа жизни семьи. Профилактика гриппа и ОРВИ»	Комплекты дидактических пособий: «Перелетные птицы», «Домашние животные и их детеныши», «Домашние птицы и птенцы», «Дикие животные и их детеныши». Иллюстрации и фотографии на тему «Моя семья», «Моя любимая мамочка»
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	«Зима». «Зимующие птицы». «Зимние забавы». «Новый год».	- формировать у детей представления о зимнем времени года, зимних играх и забавах; формировать представления о безопасном поведении зимой; - знакомить детей с особенностями внешнего вида и некоторыми названиями птиц; содействовать воспитанию бережного отношения к природе и желанию заботиться о птицах (например, изготовление кормушек и кормление птиц); - формировать у детей представления о зиме и зимних забавах. Расширять знания о зиме, свойствах снега; вызвать интерес к зимним забавам; - приобщение детей к культуре празднования Нового года; воспитывать любовь к традициям семьи, праздникам, родным и близким.	Мастер- класс «Новогодняя игрушка»	Комплекты дидактических пособий: «Зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы», «Новый год», Настольно-печатные игры: «Птицы»

<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран) Красное село вчера, сегодня, завтра От всей души	«Одежда. Обувь». «Животные Севера». «Животные жарких стран».	- упражнять детей в умении определять, различать одежду и обувь; воспитывать аккуратное отношение к одежде, желание самостоятельно одеваться; - формировать представление у детей о животных севера, и их особенностях; учить определять внешние признаки, характерные повадки животных и их детёнышей. - познакомить с животными жарких стран; закрепить умение описывать животных, находить сходства и различия между ними; воспитывать любовь к животным.	Консультация «Зимние игры и развлечения»	Комплекты дидактических пособий: «Одежда. Обувь», «Животные Севера», «Животные жарких стран». Набор фигурок и их детёнышей.
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отчества) Предметный мир (Игрушки) День Российской науки	«Транспорт». «ППД». «Вы наши защитники - папы!». «Мои любимые игрушки».	- формирование элементарных представлений о транспорте, расширение представления о грузовом и легковом транспорте; формировать умение называть части транспорта: колеса, кузов, кабина, руль; - расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение транспорта и пешехода, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый- двигаться, переходить улицу можно только со взрослым); - познакомить детей с праздником 23 февраля; формировать у детей первичные знания о военной технике; -формировать бережное отношения к игрушкам, взаимодействие с ними; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.	Информационный стенд «Рекомендации родителям по соблюдению правил ПДД.	Комплекты дидактических пособий: «Транспорт», «ППД», «День защитника отчества», «Игрушки» Настольно-печатные игры: «Транспорт», «Я – водитель», «Я – доктор», «Я – спасатель»
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда) Международный женский день; День театра	«Весна пришла». «Моя семья». «Продукты питания- Овощи и фрукты». «Посуда. Накроем на стол».	- расширить знания детей о сезонных изменениях природы, первых признаках весны (ярко светит солнышко, греет, тает снег и сосульки, появляются ручьи, прилетают птицы); воспитывать интерес и бережное отношение к природе; - формировать у детей представление о семье. познакомить детей с понятием «семья», о том, что в семье все заботятся и любят друг друга; формировать умение называть свое имя; - познакомить детей с разными видами продуктов питания; формирование представление о том, что	Мастер- класс «Открытка для любимой мамы»	Комплекты дидактических пособий: «Весна», «Моя семья», «Продукты питания», «Посуда» Набор предметных картинок: «Фрукты, овощи, «Посуда»

			витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека; - формировать представление детей о посуде, ее назначении; называть и различать кухонную и чайную посуду; воспитывать культуру поведения за столом.		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы) День добрых дел День здоровья	«Мебель». «Путешествие в космос». «Животные и птицы весной». «Русские народные сказки». «Рыбы».	- расширять знания детей о мебели; побуждать детей называть предметы мебели, (шкаф, стол, стул, кровать); - формировать элементарные знания о космосе, звездах, космонавтах; дать знания детям о российском празднике - День космонавтики; - познакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных и птиц весной; формировать умения называть и показывать основные части тела, познакомить детей с перелетными птицами (грач, скворец); развивать элементарные представления о птицах весной (поют, радуются, строят себе домики-гнезда); - познакомить детей с русскими народными сказками; поддерживать интерес детей, используя различные приемы приобщения к русской народной сказке: рассказывание, разыгрывание сказок с настольным театром. - знакомство с разнообразием рыб; дать детям представление о рыбах, их особенностях (внешний вид, чем питаются).	Консультация «Что рассказать детям о космосе»	Комплекты дидактических пособий: «Мебель», «Космос», «Животные и птицы весной», «Русские народные сказки», «Рыбы» Настольно-печатные игры: «Путешествие в космос» и т.п., Игровые наборы о космосе. Макеты ракет и т.п.
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург) Праздник Весны и труда День победы	«День победы». «Насекомые». «Цветы». «Я люблю свой город- Санкт - Петербургу».	- формирование нравственных ценностей детей раннего возраста; сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы; дать знания о защитниках Отечества; - дать первоначальное представление о насекомых, узнавать их на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред); - познакомить детей с разнообразием цветов, с названиями некоторых из них: мать и мачеха,	Итоговое родительское собрание: «Итоги года» Организация выставки - поздравления ко Дню Победы	Комплекты дидактических пособий: «День победы», «Насекомые», «Цветы», «Санкт-Петербург». Дидактические наборы: «День Победы», Флаг России.

			одуванчик, ромашка,; учить различать по внешнему виду; - формировать познавательный интерес к родному городу; дать возможность в игровой форме ознакомить детей с обликом города.		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные художественные промыслы 1 июня – День защиты детей День России и летние виды спорта	«Мои эмоции». «Мы веселые матрешки!» (по народному декоративно-прикладному искусству). «Моя Родина». «Дымковская игрушка».	- познакомить детей с эмоциями: радостью – грустью; учить детей различать эмоции по схематическим изображениям; учить выражать собственные эмоции; расширять словарный запас (удивление, возмущение, обида, печаль, радость); - познакомить детей с русской народной игрушкой-матрешкой; формировать умения подбирать слова-определения, описывая игрушку; - познакомить с понятиями «Моя Родина», с названием страны, города; формировать начальные представления о родном городе, (улицы, жилые дома, больница, парикмахерская, школа, магазин, аптека); - познакомить с народной дымковской игрушкой-лошадкой; формировать умение выделять и называть отдельные элементы узора: круги и колец, и их цвет.	Консультация «1 июня-Международный день защиты детей»	Комплекты дидактических пособий: «Матрешка», «Дымковская игрушка», «Моя Родина». Игрушки и предметы народных промыслов (Гжель, Дымково, Городец, Хохлома)
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции День семьи, любви и верности	«Моя семья». «Времена года» (календарь природы). «Наша планета – Земля». «Наблюдение за свойствам песка». «Колыбельная».	- закрепление знаний детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге; формировать навык называть членов своей семьи: мама, папа, бабушка, дедушка; - закрепление понятий «времена года»: лето, осень, зима, весна; дать представление о временах года, о сезонных изменениях в природе; - расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; воспитывать желание сохранять планету чистой; - формировать представление детей об объектах неживой природы, в частности о песке; дать понятие о влажности, цвете песка;	Консультация «Как отметить День семьи, любви и верности»	Комплекты дидактических пособий: «Моя семья», «Времена года», «Наша планета- Земля», «Устное народное творчество». Настольно-печатные игры, например: «Земля и её жители», «Зелёный город»

			- воспитание у детей интереса к устному народному творчеству; формировать представление о колыбельных песенках, потешках, пестушках.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество День мыльных пузырей Летние забавы	«Труд взрослых. Профессии». «Надо, надо умываться!» «Родина моя». «Наша группа».	- развивать у детей представление о труде таких профессий, как врач, повар, строитель и т.д.; формировать интерес к разным профессиям взрослых; - Закрепление навыков в умывании; знакомство с предметами туалета и их назначением; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными; - воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине, г. Санкт- Петербурга; познакомить детей с флагом России; - познакомить детей с групповой комнатой; учить детей ориентироваться в групповом пространстве» развивать чувство любви и гордости за свою группу» воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Консультация «Знакомство ребенка с Санкт-Петербургом»	Комплекты дидактических пособий: «Профессии», «Наш город Санкт-Петербург», Наша группа»