

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе №4 общеразвивающей направленности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Месяц неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень)	1.Наша группа и участок, Вежливые ребята 2. Мой дом моя квартира, Моя улица мой район, Мой город история и достопримечательности, Герб флаг гимн моего города, 3. Я расту, Мальчики и девочки в детском саду, Мои эмоции, Мои права, Мои обязанности. 4. У природы нет плохой погоды: календарь наблюдений, Осень: приметы, изменения, природные явления.	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду и новому учебному году через игры, творческие задания. Развивать познавательный интерес у дошкольников. Формировать дружеские отношения со сверстниками и взрослыми. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к месту, где они живут, истории, культуре родного края. Формировать у детей представления о России, ее государственной символике (флаг, герб, гимн), истории, культуре и природе. Воспитывать патриотические чувства, чувства любви к родной земле, уважения к другим народам, развивать познавательный интерес к родной стране и формировать навыки взаимодействия в коллективе. Воспитание гордости за малую Родину, развитие интереса к ее истории и обычаям, формирование бережного отношения к природе и достопримечательностям родного края. Формировать у детей представление о членах семьи и важности дружбы, развивать навыки общения между детьми и взрослыми, воспитывать уважительное отношение к взрослым. Формировать у детей познавательные представления о сезонных дарах осени. Развивать навыки наблюдения, исследовательской деятельности и уважительного отношения к природе.	Собрание. Индивидуальные консультации по запросам родителей. Памятка «Помни правила ПДД и ОБЖ», Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал)

<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	Формировать у детей познавательные представления о сезонных дарах леса, природы, через изучение разнообразия фруктов, овощей, ягод и грибов, а также их значимости для здоровья и рациона. Развивать навыки наблюдения, исследовательской деятельности и уважительного отношения к природе.	Консультации по запросам родителей, Изготовление поделок «Осень пришла». Праздник осени Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».	Пополнение книжного уголка картинками по темам недели по темам недели. Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки).
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	Животный мир (Перелетные птицы) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Польза для человека. Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Животный мир (Дикие животные и их детеныши). Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки.	Познакомить воспитанников с разнообразием видов птиц, их средой обитания, поведением и значением в экосистеме. Формировать у детей уважительное отношение к птицам и природе через изучение и наблюдение за ними. Расширять представления детей о домашних животных, их роли в жизни человека, значимости как друзей и членов семьи. Познакомить с различными видами домашних животных, их потребностями, поведением и уходом за ними через игровые и познавательные виды деятельности. Расширять представления детей о многообразии диких животных, их среды обитания. Познакомить с дикими животными России, а также представителями холодных и жарких стран. Развивать уважительное отношение к природе, осознание необходимости защиты	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Памятка «Помни правила ПДД и ОБЖ», «Осторожно гололед». Мероприятие с родителями к «Дню мам» День народного единства -папка передвижка.	Пополнение картотек, раздаточного материала, День народного единства, оснащение патриотического уголка.

			диких животных. Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> 2-я неделя: <i>08.12 – 12.12.25</i> 3-я неделя: <i>15.12 – 19.12.25</i> 4-я неделя: <i>22.12-30.12.25</i>	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	1.Зима: приметы, изменения, природные явления. 2.Животный мир (Зимующие птицы) 3.Здоровье и спорт (Зимние забавы). Зимние Олимпийские игры и соревнования Туризм. 4.Народные традиции (Новый год). Рождественские колядки.	Формировать у детей представления об особенностях зимнего времени года и изменений, происходящих в природе зимой. Познакомить с зимними явлениями, такими как снегопады, морозы, замерзание водоемов, а также с поведением птиц и растительности в этот период через игры, эксперименты и творческие задания. Познакомить детей с зимними видами спорта, зимней Олимпиадой. Развивать активную деятельность, такую как катание на санках, изготовление снеговиков, лыжные прогулки и зимние игры. Развивать физическую активность, координацию и командный дух через совместные игры и соревнования. Провести беседы и игровые ситуации с детьми: Опасные ситуации «Остался дома один» «Если потерялся в городе» «Если потерялся в лесу» «Как позвать на помощь». Создать атмосферу радости и веселья, способствовать укреплению дружбы и сотрудничества среди детей в условиях зимнего праздника. Познакомить с зимним праздником Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины.	Консультации: Опасные ситуации «Остался дома один» «Если потерялся в городе» «Новогодняя елка» Изготовление поделок к Новому году. Помощь в украшении группы к празднику.	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал)

<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	1.Предметный мир (Одежда. Обувь) 2.Животный мир (Животные Севера) 3. Животных жарких стран, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.	Формировать у детей представление о различных видах одежды, обуви и головных уборах, их назначении, деталях, сезонности и материалах изготовления, а также развитие речи, внимания, памяти и воспитание аккуратности и бережного отношения к вещам. Закрепить навыки самообслуживания. Учить завязывать шнурки. Дать представления о Севере, о жарких странах их климатических условиях; Расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питании, месте обитания); Показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания; Пополнять словарный запас; Развивать логику и мышление; Развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео; Развивать умение в продуктивной деятельности; Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме. Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к животным, природе и бережливого отношения к ней. Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, изготовление книжек-малышек о понравившемся животном. Консультации по запросам родителей.	Пополнение картотек, раздаточного материала, ремонт книг, День снятия блокады Ленинграда
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир	1.Предметный мир (Транспорт) воздушный, водный, наземный. 2.Безопасность (ПДД). Безопасность на природе, в быту, один дома. Домашний адрес и телефон мамы. 3. Моя Родина (День защитника отечества), История моей страны, Герои моей страны, 4. Предметный мир	Формировать у детей представление о различных видах транспорта, включая воздушный, водный, наземный и военную технику. Развивать навыки классификации транспортных средств включая роды войск. Расширять представления о безопасном поведении на транспорте. Формировать у детей интерес к путешествиям и туризму через знакомство с различными видами	Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ.	Дидактическое пособие «опасно-безопасно» Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»

		Посуда, Бытовые приборы.	отдыха и исследованиями окружающего мира. Познакомить с разными способами передвижения, самокат, ролики и т.п. Освоить правила безопасности, важность экипировки при использовании средств передвижения. Формировать у детей чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества. Познакомить детей с праздником, воспитание таких качеств как смелость, сила и желание защищать Родину. Расширять представление детей о предметах, созданных человеком, таких как посуда и бытовая техника, через знакомство с их назначением и ролью в повседневной жизни, а также о современных технологиях и устройствах, которые делают наш дом более удобным и безопасным.	Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей.	
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	Явления природы (Весна) приметы, изменения, природные явления Моя семья (Моя семья) Мама папа я дружная семья, Бабушка и дедушка в моей семье, Моя малая и большая семья, Профессии моих родителей, Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	Формировать у детей понимание изменений в природе с наступлением весны. Познакомить с весенними погодными явлениями. Расширять знания о растениях, которые начинают просыпаться, о перелетных птицах, возвращающихся с юга домой. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.		Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал) Дидактическое пособие «Правила дежурства по столовой»
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы	Расширять представление детей о предметах, созданных человеком, таких как мебель, через знакомство с их назначением и		

3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	ролью в повседневной жизни, а также о вещах, которые делают наш дом более удобным и безопасным. Формировать у детей интерес к космосу в преддверии Дня космонавтики. Познакомить с планетами, звездами, спутниками и другими объектами Вселенной через рассказы, песни и мультфильмы. Провести творческие мастерские по созданию поделок на космическую тематику, таких как ракеты, планеты и др. Познакомить с весенними погодными явлениями. Расширять знания о животных, которые начинают просыпаться, о перелетных птицах, возвращающихся с юга домой.		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	Моя Родина (День победы) Праздник Весны и Труда. Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	Формировать у детей нравственно-патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны и любви к Родине. Развивать у детей понимание важности мирной жизни и гордости за подвиг своего народа.		Мини-музей «Я горжусь своей Родиной»
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные художественные промыслы				
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции				

<u>Август</u> 1-я неделя: <i>03.08 – 07.08.26</i> 2-я неделя: <i>10.08 - 14.08.26</i> 3-я неделя: <i>17.08–21.08.26</i> 4-я неделя: <i>24.08 – 28.08.26</i>	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество				Дидактическое пособие «Выполни трудовое поручение правильно» (схемы) Фотоальбом «Наши трудовые дела»
---	--	--	--	--	---