

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе №8

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень)	1.Здравствуй, детский сад 2.Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья. 3.Ты и я - друзья 4.Профессии в детском саду	-продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; -воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; -воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; -создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;	Папка-передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет» Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Разместить иллюстраций для рассматривания на тему «Дети в детском саду». Пополнить игровые уголки новыми игрушками и муляжами, атрибутами для с/р игры и театрализованной игры.
<u>Октябрь</u>	Растительный мир (Овощи)	1.Животные леса	-расширять представления детей о	Предложить	Пополнить

1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	2.Осень 3.Что нам осень подарила? (овощи и фрукты) 4.Кладовая леса: ягоды и грибы 5.Мы живем в России	диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям; -формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе; -закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов; -закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; -формировать бережное отношение к природе.	родителям в выходные совершить прогулку в парк и собрать осенние листья для гербария. Консультация «Иммунитет укрепляем»	книжный уголок книгами с рассказами о животных Подобрать загадки про фрукты и овощи, иллюстрации: сад и огород; карточки для дидактической игры «Соберем урожай». Д/и «Кто у кого?» Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа.
Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	1.Перелетные и зимующие птицы 2.Посуда и продукты питания 3.Моя семья. День матери 4.Домашние животные и птицы	-воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; -продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; -обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; -формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из	Консультация «Как воспитать маленького патриота» Наглядная информация «День народного единства»	Пополнить игры на развитие мелкой моторики рук: Мозаика, Шнуровка. Д/и «Подбери по цвету» Цель: выявление уровня усвоения детьми сенсорных эталонов, закрепление и уточнение названий цветов.

			которых изготавливают посуду; -способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; -формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	1.Профессии.Инструменты 2.Спешит к нам Зима 3.Скоро Новый год 4.Наступает Новый год	-формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; -расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; -формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки;	Папка-передвижка «Правила пожарной безопасности» Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников»	Пополнить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители» Цель: учить детей действовать в соответствии со своей ролью, побуждать использовать в игре предметы-заместители. Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, память, наблюдательность
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	1.В мире вежливых слов 2.Зимний спорт 3.Мой дом. Мебель	-закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том ,что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; -продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической	Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации	Пополнение картотек, раздаточного материала, ремонт книг, изготовление настольных игр-ходилок. День снятия

			культуре и активному отдыху; -формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.	журналах, книгах, блокаде интернете, Ленинграда изготовление книжечек-малышек о понравившемся животном. Закреплять дома навыки самообслуживания. Консультации по запросам родителей.	
Февраль 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир	1. На чем мы ездим. ПДД 2. Мир неживой природы. Свойства и материалы 3. Одежда, обувь, головные уборы 4. День защитника Отечества Зиму провожаем, весну встречаем	-уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи). -продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; -расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; -формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); -воспитывать чувство гордости за свою армию; -знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;	Беседа с родителями, как провести выходные дни с ребёнком. Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей. Создание позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников и детьми.	Дидактическое пособие «опасно-безопасно» (усложнение). дидактическая игра «Цепочка безопасности» Предметы и оборудование к игре- ситуации «Зачем повару математика?» Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Дидактическая игра «Геометрическое домино»

<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03.26 4-я неделя: 23.03 – 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	1.8 марта. Мамин праздник 2.Народные промыслы 3.Вода вокруг нас 4.В гостях у сказки	-формирование представлений о государственном празднике 8 Марта. -расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.);знакомить с народными праздниками (Масленица). -формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; -развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; -приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки;	Обогащение знаний родителей об истории и культуре своей страны в рамках реализации проекта Информирование родителей о форме одежды воспитанников в весенний период в группе и на прогулке. Информирование родителей о профилактике Весеннего авитаминоза. Помощь в подготовке группы к весенним праздникам, изготовление атрибутов. Помощь в подготовке к кулинарному поединку.	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал) Набор дидактических картинок «Где живут витамины Дидактическая игра «Мы - дежурные» Дидактическое пособие «Правила дежурства по столовой» «Мамин праздник» Кулинарный поединок с гр №10
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 – 03.04.26 2-я неделя: 06.04 – 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1.Познаю себя. Мое здоровье 2.Космическое путешествие 3.Достопримечательности нашего города 4.Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	-развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; -формировать начальные представления о космосе, космонавтах; -закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах; -создать условия для расширения и	Помощь в изготовлении, реставрации мебели для кукол. Оформление стен – газеты, фото – альбома, активизация участия	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал) Изготовление макета планет,

5-я неделя: 27.04- 30.04.26			обогащения представлений детей о Земле; -закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).	родителей в работе детского сада через проектную деятельность. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	пополнение фотографий с изображением Героев-космонавтов.
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	1.Мой дом. Безопасность дома. 2.День Победы 3.Весенний сад и огород. Цветы 4.Насекомые Скоро лето	-обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; -знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. -развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; -уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; -продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; -закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых. -расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону Создание единого пространства открытости и общности в деятельности семья – ДООУ. Буклет для родителей «права детей»	Мини-музей «Я горжусь своей Родиной» Дидактическая игра «Я культурный человек»; Оформление альбома с гербарием.
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 –	Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные художественные промыслы.	Я-ребенок. Мальчики и девочки в детском саду, Мои эмоции, Мои права, Мои обязанности. Искусство. Литература, Музыка. Изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура), Архитектура	Активизировать представление детей о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно ценных) посредством ролевых игр; Развивать способы взаимодействий, характерных для мужского и женского типов поведения через знакомство детей с русским фольклором и русскими	Памятка для родителей «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое».Оказать родителям своевременную	Изготовление альбомов с разными видами искусств. Изготовление посуды из глины для кукол.

27.06.26		Моя Родина. Моя улица мой район, Мой город история и достопримечательности. Народные художественные промыслы Хохлома, Гжель, Жостовская. Филлимоновская росписи.	традициями в семейном воспитании; Прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек посредством игровой и художественно-продуктивной деятельности. Создавать условия для развития у детей положительного самоощущения; формировать у детей представление о правах человека (на основе литературных произведений); Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово; Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека; Разъяснять общественные нормы и правила поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками; Формировать устойчивый интерес дошкольников к искусству. Различать виды и жанры изобразительного искусства, выделять выразительные средства каждого вида искусства, понимать язык искусства. Развивать эстетический вкус дошкольников: понимать красоту сочетания красок, линий, видеть ритмичность в картине; видеть красоту пейзажа, натюрморта, выразительное лицо на картине. Закрепить знания о родном городе, выучить свой адрес, познакомить с достопримечательностями города.	помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период.	
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 –	Моя семья Человек и природа	Моя семья Профессии моих родителей,	Формировать у воспитанников целостное представление о	Вовлечение родителей к совместной работе	Изготовление альбомов с

03.07.26 2-я неделя: 06.07 – 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Наша планета Неживая природа Народные традиции	Традиции нашей семьи, Генеалогическое дерево моей семьи Человек и природа Земля – наш общий дом, Красная книга России, Как помочь окружающей среде Наша планета Возникновение Земли. Многообразие народов мира: культура, обычаи, Государства, столицы, жители. Неживая природа Свойства воды, Круговорот воды в природе. Свойства воздуха, Свойства песка, Глина и камни, Полезные ископаемые. Народные игры и игрушки, Народные приметы, Народные праздники и гуляния, Народная национальная одежда.	разнообразии профессий, их общественной значимости, развивать уважение к труду взрослых. Формировать у воспитанников основы экологической культуры, бережного отношения к природе и убеждения в ее ценности. Ознакомление детей со сказочными героями-экологами и привитие им навыков заботы об окружающей среде. Формировать у детей интерес к экспериментированию через изучение различных форм воды (лед, вода, пар) и других веществ. Познакомить с основными свойствами воды и других веществ через простые и безопасные эксперименты. Развивать у детей интерес к народному творчеству. Познакомить с культурным наследием Санкт-Петербурга и Красного Села через изучение традиционных народных игрушек и промыслов.	по темам недели. Помощь в проведении игр и экспериментов. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка». Памятка «Осторожно – Солнце». Информационный стенд «Полезные игрушки».	национальными костюмами. Пополнение картотек с подвижными играми разных народов. Пополнение картотек с экспериментами. Альбомы с рисунками «Родители и их работа».
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 – 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество	Труд. Я умею помогать дежурство, Делу время потехе час, Дети – волонтеры, Значение труда в жизни человека и общества. Здоровья и спорт Спорт в нашей жизни, Летние виды спорта, Что такое здоровье, Этикет-правила здорового приема пищи. Моя Родина. Официальные и неофициальные символы России Общество Правила поведения в детском	Сформировать у детей элементарные трудовые навыки; - научить детей выполнять трудовые действия и поручения; - развивать самостоятельность, уверенность в себе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла; Формировать у детей основы культуры и представлений о здоровом питании как части здорового образа жизни. Знакомство с полезными продуктами, их значением для здоровья, привитием навыков	Формировать представление родителей о том, что детям тоже необходим отдых для сохранения здоровья; Напомнить родителям о правилах безопасного отдыха. Учить родителей организации детского отдыха; Убеждать родителей в том, что надо воспитывать в детях уверенность в себе,	Дидактическое пособие «Выполни трудовое поручение правильно» (схемы) Фотоальбом «Наши трудовые дела» Дидактические игры «Кому что нужно для работы?» «Угадай, что я

		саду и группе, Безопасность дома, Пожарная безопасность, Правила дорожного движения, Правила поведения в природе, Правила обращения с животными и птицами, Правила обращения с незнакомыми людьми.	выбора здоровой пищи и формирование ответственного отношения к своему здоровью. Формировать представление о трудолюбии, ответственности, взаимопомощи, посильной помощи взрослым; Ввести в активный словарь детей понятия: «непосильный труд», «тяжелый физический труд»; Формировать представления о том, что тяжелый, непосильный труд может нанести вред здоровью. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению сверстников; Привлекать детей к созданию сообщества друзей. Воспитывать уверенность в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли, способность активно защищать свои права и права других людей, а так же выражать несогласие, тактично отстаивая свои убеждения. Закрепить знания о безопасности, общения с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в обществе, природе и действиям при встрече с бездомными животными.	что надо учиться анализировать свои поступки, чувства, мысли, учиться способности активно защищать свои права и права других людей, учиться тактично отстаивать свои убеждения. Дать возможность родителям задуматься над проблемами воспитания. Учить анализировать свою воспитательную деятельность	делаю» Что из чего?» «Что делают этим предметом?»
--	--	---	--	--	--