

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

**ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного
вида Красносельского района Санкт-
Петербурга**

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

**заведующим ГБДОУ детского сада №
4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-
Петербурга**

Вяткиной О.Р.

Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в группе №5**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тематические разделы – важные даты.	Тема недели	Задачи	Работа родителями	сРППС
<u>Сентябрь</u>					
1-я неделя: 01.09-05.09.25	Общество Малая Родина	1.«День знаний»	-Развивать интерес к школе, к книгам.	Родительское собрание. Тема «	Вынести в группу плакаты (Мое тело, осень).
2-я неделя: 12.09.25	Я-ребенок	2.«Сельскохозяйственные профессии»	-Расширять знания детей об осени.	Моделирование перспектив работы	художественную литературу,
3-я неделя: 19.09.25	Явления природы (Осень)	3.«Части тела»	-Расширять представления о неживой природе.	она новый учебный год, повышение	подбор
4-я неделя: 26.09.25	1 сентября – День знаний, –8 сентября – Международный день распространения грамотности. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	4.«Осень в стихах»	-Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. -Расширять знания детей о пользе овощей ягод и фруктов для здоровья. -Знать части тела. -Выявление и название отдельных признаков частей тела(длина .ширина цвет, величина ,форма)	педагогической культуры родителей, вовлечение их в педагогический процесс».	иллюстраций по теме »Осень». Д/и «Кто больше назовёт школьных принадлежностей». Цель: закреплять названия школьных принадлежностей
<u>Октябрь</u>					
1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Растительный мир (Овощи)	1.«Осень в городе»	- Увеличение объема словаря, обучение использованию предлогов в речи.	Акция «Сделаем город чистым».	Д/ игра Овощное-фруктовое».
2-я неделя: 10.10.25	Растительный мир (Фрукты)	2.«Птицы, рыбы, насекомые»	- Знать и называть, грибы, ягоды, деревья. Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах.	Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.	Наборы фруктов, овощей , муляжи грибов, ягод.
3-я неделя: 17.10.25	Растительный мир (Грибы)	3. «Грибы»	Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России.		Д/ игра «Назови дерево», «Сосчитай»
4-я неделя: 24.10.25	Растительный мир (Деревья)	4.«Ягоды»			
5-я неделя: 31.10.25	1 октября – Международный день пожилых людей,	5.«Деревья»			

	Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных Третье воскресенье октября – День отца в России.				
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 – 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	– «День народного единства» «Они прославили Россию» – «Тело человека» «День матери» - 4 ноября – День народного единства. – Последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.	1.День народного единства. 2.Они прославили Россию. 3.Тело человека» 4.День матери.	-Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. - .Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Расширять знания о символике России - Продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию. - Рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д. - Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше. -Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. -Воспитывать уважение к воспитателям.	Буклет «История праздника «День народного единства».	Вынести в группу «Флаг России, герб. Дидактическая игра «Узнай флаг! Настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры.

			-Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.		
Декабрь 1-я неделя: 01.12 – Явления природы (Зима) 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – Животный мир (Зимующие птицы) 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – Здоровье и спорт (Зимние забавы) 19.12.25 4-я неделя: 22.12- Народные традиции (Новый год) 30.12.25 3 декабря – День неизвестного солдата, 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. декабря – Международный день художника, 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции РФ 31 декабря – Новый год.	1.«Пришла Зима» 2. «Зимующие птицы» 3. «Зимние забавы» 4. «Новый год»	-Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. -Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. -Закладывать основы праздничной культуры. -Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. -Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. -Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.	Игры по р.р. «Какое слово лишнее». Цель: закреплять операции обобщения и исключения, развивать слуховое внимание. С/р игра по выбору детей на тему «Школа». Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки Рассматривание картин: «На кормушке», «Снегири» Н. Ульянова. Цель: продолжить учить	

			-Продолжить знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей. -Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелётные птицы, кормушка. -Привлечь детей к изготовлению «пряников» для птиц, воспитывать аккуратность в работе.		внимательно рассматривать картину, давать характеристики персонажам.
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран) 11 января – День заповедников и национальных парков России. 27 января – День снятия блокады Ленинграда.	1.«Одежда. Обувь» 2.«Животные Севера» 3«Животные жарких стран»	-Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. -Воспитывать бережное отношение к животным и природе. -Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке. -Обогащать и активизировать словарь дошкольников.	Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.	Д/и «Подними нужную карточку». Цель: закрепить умение различать гласные и согласные звуки . Настольная игра «Определи на ощупь количество фасолин (пуговиц)». Цель: создать условия для сенсорного развития. с/р игры «Ветеринар».

					Цель: показать игровые действия, вспомнить организацию работы в ветлечебнице. Подбор материала.
Февраль 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 - 20.02.26 4-я неделя: 24.02 - 27.02.26	«Научные открытия» Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) 8 февраля – День российской науки. 21 февраля – Международный день родного языка, 23 февраля – День защитника Отечества.	1.» Транспорт» «ПДД» «День защитника отечества» «Декоративно-прикладное искусство»	-Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. -Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. -Продолжать знакомить с дорожными знаками. -Расширять представления детей о Российской армии. -Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу	Консультация «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».	Просмотр презентации «Детям о родах войск России». Цель: расширять знания о родах войск, о российской армии. . Развивающая игра «Где ракета». Цель: развивать восприятие, способствовать увеличению объёма внимания. С/р игра «На страже границы». Цель: расширять знания детей о пограничниках, военной технике, развивать игровой сюжет. Познавательно-

		страну от врагов прадеды, деды, отцы. -Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. -Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о чувствительности кожи. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности. Сформировать убеждение о том, что о коже человека надо заботиться. Научить детей оказывать первую помощь при ранениях и ушибах. Учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Развивать пытливость, любознательность,		исследовательская деятельность в «Огороде на окне». Цель: выяснить особенности прорастания разных семян, зафиксировать наблюдения в календаре.
--	--	--	--	---

			находчивость, внимание.		
Март 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03.26 4-я неделя: 23.03 – 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда) Праздник 8 Марта 20 марта – День Земли.	1. «Широкая Масленица» 2. «Праздник Марта.» 3. «Здоровье и спорт» 4. «Предметный мир»	-Продолжить знакомить детей с традиционными русскими праздниками, расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. -Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. -Воспитывать уважение к воспитателям. -Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. -Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. -Воспитывать бережное и	Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».	Д/И «Скажи наоборот» Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

			чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. - Сравнение посуды, для чего нужна посуда? Учить называть посуду. Разделять ее.		
Апрель 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 - 17.04.26 4-я неделя: 20.04 - 24.04.26 5-я неделя: 27.04 - 30.04.26	- Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы) 2 апреля – Международный день детской книги. 12 апреля – День космонавтики	«Мебель» «Космос» «Животные и птицы весной» «Русские народные сказки» «Рыбы»	Формировать понятия космос, космическое пространство, звезды, планеты. -Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. -Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения. 12 апреля – День космонавтики -Продолжить знакомить с перелетными птицами, создать условия для изучения их особенностей. -Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелётные птицы, кормушка. -Привлечь детей к изготовлению «пряников» для	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».	Просмотр презентации «Детям о космосе». Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы Д/и «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Цель: закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Д/И «Угадай

			птиц, воспитывать аккуратность в работе. -закреплять умение составлять рассказы и небольшие сказки. -обогащение словаря -расширять и уточнять представление детей о богатстве подводного мира..		сказку»
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 – 15.05.26 3-я неделя: 18.05 – 22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург) 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы Утренник посвященный окончанию учебного года.	«День Победы» «Насекомые» «Первоцветы» «Моя малая Родина»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. -Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. -Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы. -Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. -Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «История нашего города». Просмотр презентации «Города-герои». Цель: расширять знания о подвигах советских людей, формировать активную гражданскую позицию. Сопровождение и поддержка семей в реализации воспитательных	С/р игра «Военно-морской флот». Цели: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Беседа о первоцветах. Цель: уточнить и расширить знания детей о первоцветах, совершенствовать умение

		природе, насекомых -Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. -Показать пробуждающуюся природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). -Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать её. -Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной. -Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями. -Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. -Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). -Расширять знания об	воздействий. Привлечение к участию в акции «Никто не забыт, ничто не забыто!» (бессмертный полк). Беседа об истории родного города, чтение стихов о городе. Цель: воспитывать чувство патриотизма.	использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову.
--	--	---	---	---

			исторических местах и архитектурных особенностях родного города.		
Июнь 1-я неделя: 01.06 – Я-ребенок 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - Искусство 12.06.26 3-я неделя: 15.06 – Моя Родина 19.06.26 4-я неделя: 22.06 – Народные художественные промыслы 27.06.26 1 июня День защиты детей 6 июня –Пушкинский день 12 июня –День России		«Я ребенок» «Искусство» «Моя Родина» «Народные художественные промыслы»	-Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. -Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. -Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. -Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека -Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров. -Использовать изделия декоративно-прикладного	Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях. Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Роль творческих способностей ребёнка».	Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддержать интерес к прикладному творчеству. Игра «Части тела». Цель: обогащать словарь детей по теме. . Игра «Геометрическая мозаика». Цель: способствовать развитию воображения и восприятия.

			искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. -Формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа.		
Июль 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 – 10.07.26 3-я неделя: 13.07 – 17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции 8 июля- День семьи, любви и верности	«Моя семья» «Человек и природа» «Наша планета» «Неживая природа» «Народные традиции»	-Формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа. -Формировать у детей обобщённые представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. -Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых.	Буклет «Развиваем память у детей 6-7 лет».	Просмотр презентации «Русское традиционное рукоделие». Цель: формировать представления о ремёслах и рукоделии на Руси. Д/и «Члены семьи». Цель: воспитывать чуткое отношение к членам семьи. Домашние заготовки «Обычаи традиции нашего края». Цель: учить выступать перед сверстниками. Пополнение

					уголка природы картинками по теме «Наша планета» (иллюстрации в энциклопедии «Наша Земля», фотографии планеты из космоса). Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ по плану
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 – 14.08.26 3-я неделя: 17.08 – 21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество 22 августа – День Флага Российской Федерации.	«Труд» «Здоровье и спорт» «Моя Родина» «Общество»	-Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. -Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. -Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Учить узнавать Флаг нашей страны среди флагов других стран.	Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желаний трудиться и помогать взрослым. Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни.	Рисование «На что похожа ладошка». Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы. Игра-драматизация по произведению А. Барто: «Девочка чумазая». Цель: закрепить КГН. Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации,

					подобрать темы для обсуждения. Изучение традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Беседы о необходимости навыков самообслуживания , наличия домашних обязанностей. Д/И «Найди и назови» Учить узнавать Флаг нашей страны реди Флагов других стран.
--	--	--	--	--	--