

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

инструктора по физической культуре Вовчук И.Н. в группе №1,2,4,5,7,8
общеразвивающей направленности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Вовчук И.Н.
для группы №1,2,7 общеразвивающей направленности**

Месяц неделя	Тематические разделы/важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u>					
1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество	<u>1-я неделя:</u> Здравствуй, детский сад	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре.	Информационная памятка “Спортивная форма”, родительское собрание	Погремушки, «листочки», демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина	<u>2-я неделя:</u> Мой дом.	Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал.		
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	<u>3-я неделя:</u> Я расту	Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой		
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы (Осень)	<u>4-я неделя:</u> Осень: приметы, изменения, природные явления			

			и активному отдыху, воспитывать самостоятельность. Обогащение словаря: закреплять у детей умение различать и называть части предметов, качества предметов, сходные по назначению предметы, понимать обобщающие слова (РР)		
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи)/День музыки Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	1-я неделя: Овощи, огород 2-я неделя: Сад, фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию,	Интерактивная памятка «Укрепляем иммунитет осенью»	Малые мячи, «мостик», демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.

			равновесие, способность быстро реагировать на сигнал. Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года (ПР)		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы)/День народного единства Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	<u>1-я неделя:</u> Перелетные птицы <u>2-я неделя:</u> Домашние животные и их детеныши <u>3-я неделя:</u> Домашние птицы и птенцы	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе	Фотоотчет для родителей	Массажные мячи, колечки, дуги, демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.

		4-я неделя: Дикие животные и их детеныши	музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни. Продолжать закреплять у детей умение свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета (РР)		
<u>Декабрь</u>		1-я неделя: Зима: приметы, изменения,	Обогащать двигательный опыт	Фотоотчет для родителей «День	Большие мячи, «снежинки,

1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы (Зима)/День волонтера	природные явления	детей, используя	волонтера»	кирпичики,
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Животный мир (Зимующие птицы)	<u>2-я неделя:</u> Зимующие птицы	упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения,		демонстрационные игрушки.
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Здоровье и спорт (Зимние забавы)	<u>3-я неделя:</u> Зимние забавы	общеразвивающие, в том числе		Дидактический материал по теме недели.
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Народные традиции (Новый год)	<u>4-я неделя:</u> Народные традиции	музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Формирование у ребёнка возрастообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Формировать желание участвовать в праздниках и		

			развлечениях (ХЭР)		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01.12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	3-я неделя: Одежда. Обувь 4-я неделя: Животные Севера 5-я неделя: Животные жарких стран	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию	Фотовыставка “Наши спортивные каникулы (зимний период)»	Кегли, демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.

			организма, гигиеническим нормам и правилам. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО(СКР)		
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина/День защитника отечества) Предметный мир (Игрушки)	1-я неделя: Транспорт 2-я неделя: ПДД 3-я неделя: День защитника отечества 4-я неделя: Игрушки	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Воспитание	Подборка мультфильмов про спорт: -”Смешарики. Спорт”	Кубики, руль, обручи, «бревнышки», демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.

			активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии. (СКР)		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна)/Международный женский день Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	<u>1-я неделя:</u> Весна: приметы, изменения, природные явления <u>2-я неделя</u> Моя семья <u>3-я неделя:</u> Мое тело. Органы чувств. Полезные и вредные продукты <u>4-я неделя:</u> Предметы личной гигиены	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические	Фотовыставка «Наши спортивные мамы»	Платочки, гимнастическая скамейка, демонстрационные игрушки. Дидактический материал по теме недели.

			качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Расширять представления детей о неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года (ПР)		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос)/День здоровья Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1-я неделя: Мебель 2-я неделя: Космос 3-я неделя: Животные и птицы весной 4-я неделя: Народные игры и игрушки _____ 5-я неделя: Рыбы	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в	Выставка, посвященная Дню здоровья.	«Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях (ХЭР)		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День Победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	1-я неделя: День Победы 2-я неделя: Насекомые 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Моя квартира	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями	Фотоотчет для родителей.	Флажки. Дидактический материал по теме недели.

			других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых (СКР)		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина/Всемирный день детского футбола Народные художественные промыслы	1-я неделя: Я ребенок 2-я неделя: Искусство 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Народные художественные промыслы	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения,	Информационная памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал, спортивный инвентарь по теме недели. Спортивный инвентарь.

			подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях (ХЭР)		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26	Моя семья Человек и природа/День российской почты Наша планета	1-я неделя: Моя семья 2-я неделя: Человек и природа 3-я неделя: Наша	Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные	Информационная памятка «Игры с мячом - польза для всего организма» Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал, спортивный инвентарь по теме недели. Спортивный инвентарь.

4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Неживая природа	планета	движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре.		
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Народные традиции	<u>4-я неделя:</u> Неживая природа <u>5-я неделя:</u> Народные традиции	Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях (ХЭР)		

<u>Август</u>					
1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Труд	1-я неделя: Труд в огороде	Обогащать двигательный опыт детей, используя	Фотовыставка “Наше спортивное лето»	Дидактический материал, спортивный инвентарь по теме недели. Спортивный инвентарь.
2-я неделя: 10.08 - 14.08.26	Здоровья и спорт	2-я неделя: Здоровье и спорт	упражнения основной гимнастики (строевые		
3-я неделя: 17.08–21.08.26	Моя Родина/День государственного флага Российской Федерации	3-я неделя: Моя Родина	упражнения, основные движения, общеразвивающие, в		
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Общество	4-я неделя: Хорошо у нас в садур	том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре. Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Формировать желание участвовать в праздниках и		

			развлечениях (ХЭР)		
--	--	--	--------------------	--	--

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Вовчук И.Н.
для группы №8 общеразвивающей направленности**

Месяц неделя	Тематические разделы/важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u>					
1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество	<u>1-я неделя:</u> Здравствуй, детский сад	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению	Информационная памятка “Спортивная форма”, родительское собрание.	Портреты известных спортсменов и т.п. Красного Села, правила поведения в спортивном зале. Загадка дня «6 мячей», нейроигры, Дидактический материал по теме недели, «листочки», мячи, обручи.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина/День рождения Красного Села	<u>2-я неделя:</u> Мой город история и достопримечательности, знаменитые люди нашего города	упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр.		
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	<u>3-я неделя:</u> Я расту, мальчики и девочки в детском саду	Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве.		
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы (Осень)	<u>4-я неделя:</u> Осень: приметы, изменения, природные явления	Воспитывать волевые качества,		

			самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать знакомых, детей по группе (РР)		
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи)/ Международный день музыка Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	1-я неделя: Овощи, огород 2-я неделя: Сад, фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию,	Интерактивная памятка «Укрепляем иммунитет осенью»	Портреты известных спортсменов и тренеров (футбол) Загадка дня «Футбол», нейроигры, найди по тени. Дидактический материал по теме недели, шнуры, кегли.

			меткость, ориентировку в пространстве. Продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта. Знакомить с отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны (ПР)		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы)/ День народного единства Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	<u>1-я неделя:</u> Перелетные птицы <u>2-я неделя:</u> Домашние животные и их детеныши <u>3-я неделя:</u> Домашние птицы и птенцы <u>4-я неделя:</u> Дикие животные и их детеныши	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений,	Фотоотчет для родителей «Играем в игры разных народов»	Портреты известных спортсменов и тренеров (баскетбол) Загадка дня «Баскетбол», нейроигры, найди по тени. Дидактический материал по теме недели, массажные мячи, мостик.

			подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. (РР)		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима)/День волонтера Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	<u>1-я неделя:</u> Зима: приметы, изменения, природные явления <u>2-я неделя:</u> Зимующие птицы <u>3-я неделя:</u> Зимние забавы <u>4-я неделя:</u> Народные традиции (Новый год)	Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности. Обогащать двигательный опыт	Фотоотчет для родителей «День волонтера»	Портреты известных спортсменов и тренеров (хоккей) Дидактический материал по теме недели, «снежинки», дуги Загадка дня «Хоккей», нейроигры.

			детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных) (ХЭР)		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01.12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	<u>3-я неделя:</u> Одежда. Обувь <u>4-я неделя:</u> Животные Севера <u>5-я неделя:</u> Животные	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые	Фотовыставка “Наши спортивные каникулы (зимний период)»	Портреты известных спортсменов и тренеров (фигурное катание) Загадка дня «Фигурное катание»,

5-я неделя: 27.01 – 31.01.26		жарких стран	упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека. Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности. (СКР)		нейроигры. Дидактический материал по теме недели.
--	--	---------------------	---	--	---

<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина /День защитника отечества Предметный мир (Игрушки)	<u>1-я неделя:</u> Транспорт <u>2-я неделя:</u> ПДД <u>3-я неделя:</u> День защитника отечества <u>4-я неделя:</u> Игрушки	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Воспитывать доброжелательное	Подборка мультфильмов про спорт: -”Смешарики. Спорт” -”Фиксики. Сборник серий про спорт”	Портреты известных спортсменов и тренеров (биатлон) Загадка дня «биатлон», нейроигры. Дидактический материал по теме недели, координационно-скоростная лестница, кубы. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.
--	---	--	---	---	--

			отношение ко взрослым и детям. (СКР)		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна)/Международный женский день Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	1-я неделя: Весна: приметы, изменения, природные явления 2-я неделя Моя семья 3-я неделя: Мое тело. Органы чувств. Полезные и вредные продукты 4-я неделя: Предметы личной гигиены	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим	Фотовыставка «Наши спортивные мамы»	Портреты известных спортсменов и тренеров (волейбол) Загадка дня «волейбол», нейроигры, кегли, платочки. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Знакомить с отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны (ПР)		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос)/День здоровья Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1-я неделя: Мебель 2-я неделя: Космос 3-я неделя: Животные и птицы весной 4-я неделя: Народные игры и игрушки 5-я неделя: Рыбы	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию,	Выставка, посвященная Дню здоровья.	Портреты известных спортсменов и тренеров (теннис, бадминтон) Загадка дня «Теннис, бадминтон», нейроигры, мешочки с песком. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			меткость, ориентировку в пространстве. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных) (ХЭР)		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День Победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)/ «День города Санкт-Петербурга»	1-я неделя: День Победы 2-я неделя: Насекомые 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт-Петербург	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость,	Фотоотчет для родителей.	Портреты известных спортсменов и тренеров (художественная гимнастика) Загадка дня «Художественная гимнастика», нейроигры. Дидактический материал по теме недели.

			гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития.		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина/Всемирный день детского футбола Народные художественные промыслы	1-я неделя: Я ребенок 2-я неделя: Искусство 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Народные художественные промыслы	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально- ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в	Информационная памятка «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал и спортивный инвентарь по теме недели.

			пространстве. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях (СКР)		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа/День российской почты Наша планета Неживая природа Народные традиции	<u>1-я неделя:</u> Моя семья <u>2-я неделя:</u> Человек и природа <u>3-я неделя:</u> Наша планета <u>4-я неделя:</u> Неживая природа <u>5-я неделя:</u> Народные традиции	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техническому выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию,	Информационная памятка «Игры с мячом - польза для всего организма» Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал и спортивный инвентарь по теме недели.

			меткость, ориентировку в пространстве. Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях (ПР)		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина/День государственного флага Общество	<u>1-я неделя:</u> Труд <u>2-я неделя:</u> Здоровье и спорт <u>3-я неделя:</u> Моя Родина <u>4-я неделя:</u> Общество	Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений,	Фотовыставка “Наше спортивное лето»	Дидактический материал и спортивный инвентарь по теме недели.

			подвижных игр. Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве. Укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Воспитывать уважительное отношение к родине, символам страны, памятным датам (СКР)		
--	--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Вовчук И.Н.
для группы №4 общеразвивающей направленности**

Месяц неделя	Тематические разделы/важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
--------------	----------------------------------	-------------	--------	---------------------	------

<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина/День рождения Красного Села Я-ребенок Явления природы (Осень)	<u>1-я неделя:</u> Здравствуй, детский сад <u>2-я неделя:</u> Мой город история и достопримечательности, знаменитые люди нашего города/День города Красное Село <u>3-я неделя:</u> Я расту, мальчики и девочки в детском саду <u>4-я неделя:</u> Осень: приметы, изменения, природные явления	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать	Информационная памятка “Спортивная форма”, родительское собрание.	Портреты известных спортсменов и т.п. Красного Села, правила поведения в спортивном зале. Загадка дня «6 мячей», нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.
---	---	---	--	--	--

			представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов. Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения (РР)		
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи)/ Международный день музыка Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	<u>1-я неделя:</u> Овощи, огород <u>2-я неделя:</u> Сад, фрукты <u>3-я неделя:</u> Грибы, лес <u>4-я неделя:</u> Ягоды, лес, сад <u>5-я неделя:</u> Лес, деревья	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и	Информационная памятка “Физкультурно-оздоровительный климат в семье”, фотоотчет для родителей	Портреты известных спортсменов и тренеров (футбол) Загадка дня «Футбол», нейроигры, инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.

			самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться (ПР)		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы)/ День народного единства Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	<u>1-я неделя:</u> Перелетные птицы <u>2-я неделя:</u> Домашние животные и их детеныши <u>3-я неделя:</u> Домашние птицы и птенцы <u>4-я неделя:</u> Дикие животные и их детеныши	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные	Видео консультация “Первые шаги в ГТО”	Портреты известных спортсменов и тренеров (баскетбол) Загадка дня «Баскетбол», инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для

		упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы		профилактики плоскостопия.
--	--	--	--	-----------------------------------

			педагога и детей (РР)		
<u>Декабрь</u>					
1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы (Зима)/День волонтера	<u>1-я неделя:</u> Зима: приметы, изменения, природные явления	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в	Интерактивный плакат из серии “Зимние виды спорта-хоккей” Подборка мультфильмов про спорт: - «Шайбу! Шайбу!» -«Приходи на каток» -«Снежные дорожки»	Портреты известных спортсменов и тренеров (хоккей) Инвентарь для игры в хоккей. Дидактический материал по теме недели. Загадка дня «Хоккей», нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Животный мир (Зимующие птицы)	<u>2-я неделя:</u> Зимующие птицы			
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Здоровье и спорт (Зимние забавы)	<u>3-я неделя:</u> Зимние забавы			
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Народные традиции (Новый год)	<u>4-я неделя:</u> Народные традиции (Новый год)			

			команде. Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться (ПР) Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) (ХЭР)		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01.12 – 16.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера)	3-я неделя: Одежда. Обувь 4-я неделя: Животные Севера	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной	Фотовыставка “Наши спортивные каникулы (зимний период)»	Портреты известных спортсменов и тренеров (фигурное катание) Загадка дня

4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Животный мир (Животные жарких стран)	5-я неделя: Животные жарких стран	деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО (СКР)		«Фигурное катание», нейроигры, инвентарь для фигурного катания. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина /День защитника отечества Предметный мир (Игрушки)	1-я неделя: Транспорт 2-я неделя: ПДД 3-я неделя: День защитника отечества 4-я неделя: Игрушки	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы	Интерактивная игра “Зимние виды спорта” Подборка мультфильмов про спорт: -”Смешарики. Спорт” -”Белка и Стрелка. Спортивная команда” -”Фиксики. Сборник серий про спорт”	Портреты известных спортсменов и тренеров (биатлон) Загадка дня «биатлон», нейроигры, инвентарь. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			спортивных игр, элементарные туристские навыки. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил (СКР)		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна)/Международный женский день Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	1-я неделя: Весна: приметы, изменения, природные явления 2-я неделя Моя семья 3-я неделя: Мое тело. Органы чувств. Полезные и вредные продукты 4-я неделя: Предметы личной гигиены	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные	Интерактивная памятка “Как понять, что иммунитет ребенка ослаб, и как это исправить” (Причины снижения иммунитета)	Портреты известных спортсменов и тренеров (волейбол) Загадка дня «волейбол», инвентарь для игры, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме

		упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные		недели.
--	--	--	--	---------

			сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться (ПР)		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос)/День здоровья Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1-я неделя: Мебель 2-я неделя: Космос 3-я неделя: Животные и птицы весной 4-я неделя: Народные игры и игрушки 5-я неделя: Рыбы	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре,	Интерактивная памятка “Способы укрепления иммунитета у детей” Фотоотчет для родителей.	Портреты известных спортсменов и тренеров (теннис, бадминтон) Загадка дня «Теннис, бадминтон», интентарь, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			взаимодействовать в команде. Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов. Укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Обогащать словарь (РР) Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) (ХЭР)		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26	Моя Родина (День Победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы)	<u>1-я неделя:</u> День Победы 2-я неделя: Насекомые 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт-	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения	Видео из цикла “Здоровое питание”- “Какое должно быть здоровое питание детей и подростков?” Фотоотчет для	Портреты известных спортсменов и тренеров (художественная гимнастика) Загадка дня

4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя малая Родина (Санкт-Петербург)/ «День города Санкт-Петербурга»	Петербург	осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Воспитание	родителей.	«Художественная гимнастика», инвентарь, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.
-------------------------------------	--	-----------	---	------------	---

			активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина/Всемирный день детского футбола Народные художественные промыслы	1-я неделя: Я ребенок 2-я неделя: Искусство 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Народные художественные промыслы	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре,	Информационная памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

			взаимодействовать в команде. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) (ХЭР)		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа/День российской почты Наша планета Неживая природа Народные традиции	<u>1-я неделя:</u> Моя семья <u>2-я неделя:</u> Человек и природа <u>3-я неделя:</u> Наша планета <u>4-я неделя:</u> Неживая природа	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять	Информационная памятка «Игры с мячом - польза для всего организма» Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

		5-я неделя: Народные традиции	упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Воспитание		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

			активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) (ХЭР)		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина/День государственного флага Общество	<u>1-я неделя:</u> Труд <u>2-я неделя:</u> Здоровье и спорт <u>3-я неделя:</u> Моя Родина <u>4-я неделя:</u> Общество	Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в	Фотовыставка “Наше спортивное лето»	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

		пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) (ХЭР)		
--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Вовчук И.Н.
для группы №5 общеразвивающей направленности**

Месяц неделя	Тематические разделы/важные даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u>					
1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество	<u>1-я неделя:</u> Здравствуй, детский сад	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки.	Информационная памятка “Спортивная форма”, родительское собрание, фотоотчет для родителей	Портреты известных спортсменов и т.п. Красного Села, правила поведения в спортивном зале.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина/День города Красное Село	<u>2-я неделя:</u> Мой город история и достопримечательности, знаменитые люди нашего города/День города Красное Село	Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество.		Загадка дня «6 мячей», нейроигры.
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	<u>3-я неделя:</u> Я расту, мальчики и девочки в детском саду	Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.		«Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы (Осень)	<u>4-я неделя:</u> Осень: приметы, изменения, природные явления			Дидактический материал по теме недели.

			Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения (РР)		
Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи)/Международный день музыки Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	1-я неделя: Овощи, огород 2-я неделя: Сад, фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Расширять и углублять представления детей о	Информационная памятка “Физкультурно-оздоровительный климат в семье”, фотоотчет для родителей	Портреты известных спортсменов и тренеров (футбол) Загадка дня «Футбол», нейроигры, инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.

			неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней (ПР)		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы)/День народного единства Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	<u>1-я неделя:</u> Перелетные птицы <u>2-я неделя:</u> Домашние животные и их детеныши <u>3-я неделя:</u> Домашние птицы и птенцы <u>4-я неделя:</u> Дикие животные и их детеныши	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Совершенствовать диалогическую и монологическую	Видео консультация “Первые шаги в ГТО”	Портреты известных спортсменов и тренеров (баскетбол) Загадка дня «Баскетбол», инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.

			формы речи (РР)		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима)/День волонтера Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	<u>1-я неделя:</u> Зима: приметы, изменения, природные явления <u>2-я неделя:</u> Зимующие птицы <u>3-я неделя:</u> Зимние забавы <u>4-я неделя:</u> Народные традиции (Новый год)	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. Расширять и углублять представления детей о	Интерактивная игра “Помоги хоккеисту” Подборка мультфильмов про спорт: - «Шайбу! Шайбу!» -«Приходи на каток» -«Снежные дорожки»	Портреты известных спортсменов и тренеров (хоккей) Инвентарь для игры в хоккей. Дидактический материал по теме недели. Загадка дня «Хоккей», нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия.

			неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней (ПР) Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). (ХЭР)		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01.12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	<u>3-я неделя:</u> Одежда. Обувь <u>4-я неделя:</u> Животные Севера <u>5-я неделя:</u> Животные жарких стран	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность,	Фотовыставка “Наши спортивные каникулы (зимний период)»	Портреты известных спортсменов и тренеров (фигурное катание) Загадка дня «Фигурное катание», нейроигры, инвентарь для фигурного катания. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			творчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах. (СКР)		
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина /День защитника отечества Предметный мир (Игрушки)	1-я неделя: Транспорт 2-я неделя: ПДД 3-я неделя: День защитника отечества 4-я неделя: Игрушки	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно	Интерактивная игра “Зимние виды спорта” Фотоотчет для родителей Подготовка к конкурсу «Танцевальная мозаика»	Портреты известных спортсменов и тренеров (биатлон) Загадка дня «биатлон», нейроигры, инвентарь. «Дорожки здоровья» для профилактики

			выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. Развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами (СКР)		плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.
--	--	--	---	--	---

<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна)/Международный женский день Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	<u>1-я неделя:</u> Весна: приметы, изменения, природные явления <u>2-я неделя</u> Моя семья <u>3-я неделя:</u> Мое тело. Органы чувств. Полезные и вредные продукты <u>4-я неделя:</u> Предметы личной гигиены	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, Расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании	Интерактивная памятка “Как понять, что иммунитет ребенка ослаб, и как это исправить” (Причины снижения иммунитета) Фотоотчет для родителей.	Портреты известных спортсменов и тренеров (волейбол) Загадка дня «волейбол», инвентарь для игры, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.
--	--	--	---	---	---

			человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней (ПР)		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос)/День здоровья Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	<u>1-я неделя:</u> Мебель <u>2-я неделя:</u> Космос <u>3-я неделя:</u> Животные и птицы весной <u>4-я неделя:</u> Народные игры и игрушки <u>5-я неделя:</u> Рыбы	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о	Интерактивная памятка “Способы укрепления иммунитета у детей” Фотоотчет для родителей.	Портреты известных спортсменов и тренеров (теннис, бадминтон) Загадка дня «Теннис, бадминтон», интентарь, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			разных видах спорта. Обогащать словарь (РР) Формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности (ХЭР)		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День Победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)/ «День города Санкт-Петербурга»	1-я неделя: День Победы 2-я неделя: Насекомые 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт-Петербург	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Формирование у ребёнка возрастнообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и	Видео из цикла “Здоровое питание”- “Какое должно быть здоровое питание детей и подростков?” Фотоотчет для родителей. Подготовка к конкурсу «ПДД»	Портреты известных спортсменов и тренеров (художественная гимнастика) Загадка дня «Художественная гимнастика», инвентарь, нейроигры. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели.

			безопасного образа жизни. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств.		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина/Всемирный день российского футбола Народные художественные промыслы	1-я неделя: Я ребенок 2-я неделя: Искусство 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Народные художественные промыслы	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям,	Информационная памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

			подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). (ХЭР)		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа/День российской почты Наша планета Неживая природа Народные традиции	<u>1-я неделя:</u> Моя семья <u>2-я неделя:</u> Человек и природа <u>3-я неделя:</u> Наша планета <u>4-я неделя:</u> Неживая природа <u>5-я неделя:</u> Народные традиции	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни. Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру	Информационная памятка «Игры с мячом - польза для всего организма» Фотоотчет для родителей.	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

			общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). (ХЭР)		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина/День государственного флага Общество	<u>1-я неделя:</u> Труд <u>2-я неделя:</u> Здоровье и спорт <u>3-я неделя:</u> Моя Родина <u>4-я неделя:</u> Общество	Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения	Фотовыставка “Наше спортивное лето»	Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь.

			(доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). (ХЭР)		
--	--	--	---	--	--