

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагога-психолога

в подготовительной группе компенсирующей направленности №3

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

1 Месяц/неделя	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы. Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей.	Родительское собрание: «Давайте знакомиться или кто такой педагог-психолог». Стендовая информация «Десять социальных навыков, необходимых каждому ребёнку особенно, накануне школы». Стендовая информация «Секреты гармоничного развития ребёнка». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Оформление рабочей документации. Изучение заключений ТПМПК детей. Обработка результатов диагностики группы. Пополнение картотеки упражнений на релаксацию. Подбор литературы по теме самообразования. Пополнение картотеки «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию». Подбор информации для размещения на стенде.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Знакомство. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Познакомить детей друг с другом. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Давайте дружить. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Продолжить знакомство детей друг с другом. Сплотить группу; Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Развивать невербальное и вербальное общение. Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Правила поведения на занятиях. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Продолжить знакомство детей друг с другом. Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Волшебные слова	Продолжить знакомство. Развивать навыки культурного общения. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	Стендовая информация «Учим ребёнка выражать эмоции». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного
2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Я и моё имя	Продолжить знакомство участников друг с другом. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. Способствовать развитию самоуважения детей.		

		Учить вежливо обращаться к друг другу по имени. Развивать внимание, интерес к самому себе и своему имени.	запросу.	материала для занятий.
3-я неделя: 13.10– 17.10.25	Мы такие разные	Продолжить знакомство детей друг с другом. Учить различать индивидуальные особенности детей. Способствовать повышению самооценки детей. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.		
4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Что между нами общего?	Продолжить знакомство детей друг с другом. Учить находить сходства с другими детьми. Способствовать развитию самоуважения детей. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.		
5-я неделя: 27.10-31.10.25	Я и мои игрушки	Обобщить знания детей об игрушках. Формировать умение описывать предмет. Развивать быстроту реакции. Формировать произвольное внимание. Развивать выразительность движений. Снять психоэмоциональное напряжение.		
Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Я и моя семья	Помочь каждому ребёнку почувствовать себя любимым и принимаемым другими членами его семьи. Учить детей проявлять уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь, заботливое отношение к членам семьи. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Стендовая информация «Как вырастить психически здорового ребёнка». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу. Осенняя неделя психологии.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Я и мой дом	Обобщить знания детей предметах дома. Снять психоэмоциональное напряжение.		
3-я неделя: 17.11 - 21.11.25	Наша группа	Формировать умение ориентироваться в пространстве комнаты. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать взрослого и соблюдать правила игры).		
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Дружба в детском саду	Формировать отношения доверия. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Формировать взаимопонимание. Развивать у детей умение сотрудничать.		
Декабрь 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Мои друзья	Содействовать улучшению общения со сверстниками. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Формировать взаимопонимание. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	Стендовая информация «15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребёнку». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Ссоримся и миримся	Способствовать осознанию того, что ссоры и конфликты возникают в результате столкновения противоречивых		

		интересов, мнений, чувств и неумения их разрешать. Учить анализировать причины ссор и конфликтов. Обучить способам примирения. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	запросу.	
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Наше настроение	Ввести детей в тему. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.		
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Радость	Расширять представление об эмоции «Радость» Учить понимать свои чувства и чувства других людей; Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.		
Январь 3-я неделя: 09.01.26 – 16. 01.26	Я и мои эмоции	Стимулировать желание детей узнать о себе и чувствах больше. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Отреагирование агрессивных тенденций.	Стеновая информация «Как бороться с детским «купи»?». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Грусть	Расширять представление об эмоции «Грусть». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.		
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Страх	Расширять представление об эмоции «Страх». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем. Разрушать стереотипное восприятие агрессивных персонажей сказок и фильмов.		
Февраль 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Учимся справляться со страхом	Продолжить расширять представления детей об эмоции «страх». Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем. Дать детям возможность поработать с предметом своего страха.	Стеновая информация «Формируем адекватную самооценку». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного
2-я неделя: 09.02 - 13.02.26	Спокойствие	Знакомство детей с эмоцией «спокойствие». Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить		

		передавать эмоцию «спокойствие», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «спокойствия» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.	запросу.	материала для занятий.
3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	«Защитники отечества»	Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Продолжать знакомит детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «мужские профессии».		
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Удивление	Расширять представления детей об эмоции «Удивления». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	Мамины помощники»	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте. 62. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	Стендовая информация «Как развивать в ребёнке стремление помогать?». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Злость	Расширять представление об эмоции «Злость». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева. Отреагирование актуальных эмоций.		
3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26	Учимся справляться с гневом	Продолжить расширять представление детей об эмоции «злость». Совершенствование умения регулировать выражение гнева. Продолжить осваивать адекватные и приемлемые способы выражения гнева. Развивать у детей рефлекссию (способность анализировать причины и следствия) своего агрессивного поведения. Отреагирование актуальных эмоций.		
4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Стыд, вина	Знакомство детей с эмоцией «стыд, вина». Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «стыда, вины», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «стыда, вины» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26	«Словарик эмоций»	Обучение различения эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного	Родительское собрание «На пороге школы». Стендовая информация	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление

		эмоционального реагирования на совершённое действие Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.	«Как строить доверительные отношения в семье».	развивающих и коррекционных игр.
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Школа	Расширение представлений детей о школе, о правилах, которые необходимо соблюдать в школе. Способствовать повышению самооценки детей. Способствовать развитию спонтанности детей. Развивать у детей умения сотрудничать.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Пополнение демонстрационного материала для занятий.
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	В стране Знаний	Расширение представлений детей о школе. Способствовать повышению самооценки детей. Способствовать развитию спонтанности детей. Развивать у детей умения сотрудничать.	Проведение весенней недели психологии.	
4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	В стране Знаний	Расширение представлений детей о школе. Способствовать повышению самооценки детей. Способствовать развитию спонтанности детей. Развивать у детей умения сотрудничать.		
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Скоро в школу	Расширение представлений детей о школе. Способствовать повышению самооценки детей. Способствовать развитию спонтанности детей. Развивать у детей умения сотрудничать. Развивать произвольное внимание.		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	Я – особенный	Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств, самовыражению. Совершенствовать умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. Развивать самосознание	Выступление на родительском собрании «Итоги диагностики».	Подбор информации для размещения на стенде.
2-я неделя: 12.05 - 15.05.26	«Итоговая диагностика Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы. Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей.	Стеновая информация «Три месяца до школы».	Изготовление развивающих и коррекционных игр.
3-я неделя: 18.05–22.05.26				
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26				
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Учимся дружить»	Создание комфортной и безопасной психологической среды. Поддержание и развитие социальных навыков и коммуникативных умений. Сохранение и закрепление ранее полученных знаний, умений и навыков (в зависимости от потребностей ребенка). Снижение уровня тревожности и страхов, связанных с изменениями в режиме дня и отсутствии учебных занятий.	Консультации для родителей (законных представителей) на тему «Игры выходного дня».	Подбор информации для размещения на стенде.
2-я неделя: 08.06 - 12.06.26				
3-я неделя: 15.06–19.06.26				
			Стеновая информация «Зачем нужна дружба ребенка со сверстниками»	Изготовление развивающих и коррекционных игр.
			Индивидуальные консультации для родителей (законных	Пополнение демонстрационного материала для занятий.
				Пополнение картотеки «Развивающие игры и

4-я неделя: 22.06 – 27.06.26			представителей) по запросу.	упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, речи, мелкой моторики и координации движений»
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Мир растений	Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Снять психоэмоциональное напряжение. Формировать взаимопонимание. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.	Стендовая информация «Учим ребёнка проигрывать». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Подборка развивающих игр и упражнений, направленных на развитие социальных навыков и коммуникативных умений Пополнение демонстрационного материала для занятий. Пополнение картотеки игр «Развитие позитивного самовосприятия», «Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, делиться, слушать других».
2-я неделя: 06.07 - 10.07.26	Мир растений	Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Снять психоэмоциональное напряжение. Формировать взаимопонимание. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.		
3-я неделя: 13.07–17.07.26	Звуки вокруг нас	Расширить представления детей о разнообразии звуков. Развивать слуховое внимание.		
4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Звуки вокруг нас	Расширить представления детей о разнообразии звуков. Развивать слуховое внимание.		
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Цвет вокруг нас	Продолжить расширять знания детей о цвете. Стимулировать зрительные ощущения детей. Снять психоэмоциональное напряжение. Развивать воображение, внимание, память.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Цвет вокруг нас	Продолжить расширять знания детей о цвете. Стимулировать зрительные ощущения детей. Снять психоэмоциональное напряжение. Развивать воображение, внимание, память.	Стендовая информация «Как родителю оставаться в ресурсе». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).	Подбор информации для размещения на стенде. Подборка развивающих игр и упражнений, направленных на развитие социальных навыков и коммуникативных умений Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 10.08 - 14.08.26	Наши верные друзья	Развивать у детей умение сотрудничать. Развивать творческое воображение.		
3-я неделя: 17.08–21.08.26	Наши верные друзья	Развивать у детей умение сотрудничать. Развивать творческое воображение.		
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Веселая игротека	Повторить изученный материал. Отреагировать актуальные эмоции.		