

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагога-психолога

в старшей группе компенсирующей направленности №9

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

1 Месяц/неделя	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в старшей группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы. Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей.	Выступление на родительском собрании: «Давайте знакомиться или кто такой педагог-психолог». Стендовая информация «Два года до школы». Стендовая информация «Секреты гармоничного развития ребёнка». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Оформление рабочей документации. Изучение заключений ТПМПК детей. Обработка результатов диагностики группы. Пополнение картотеки упражнений на релаксацию. Подбор литературы по теме самообразования. Пополнение картотеки «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию». Подбор информации для размещения на стенде.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Знакомство. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Познакомить детей друг с другом. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Сформировать чувство принадлежности к группе. Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Давайте дружить. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Продолжить знакомство детей друг с другом. Сплотить группу; Формировать положительное отношение к содержанию занятия. Развивать невербальное и вербальное общение. Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Правила поведения на занятиях. Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Продолжить знакомство детей друг с другом. Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в подготовительной группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы.		
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Волшебные слова	Продолжить знакомство. Развивать навыки культурного общения. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	Стендовая информация «Учим ребёнка выражать эмоции». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного
2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Я и моё имя	Продолжить знакомство участников друг с другом. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. Способствовать развитию самоуважения детей.		

		Учить вежливо обращаться к друг другу по имени. Развивать внимание, интерес к самому себе и своему имени.	запросу.	материала для занятий.
3-я неделя: 13.10– 17.10.25	Мы такие разные	Развивать у детей положительное представление о себе. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и различия с другими. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.		
4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Что между нами общего?	Продолжить развивать у детей положительное представление о себе. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и сходство с другими. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.		
5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Я и мои игрушки	Определить вместе с детьми их предпочтения в выборе игрушек. Учить детей узнавать игрушку по описанию. Формировать у детей умение описывать игрушки с помощью наводящих вопросов взрослого. Снять психоэмоциональное напряжение. Развивать выразительность движений. Развивать быстроту реакции.		
Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Я и моя семья	Уточнить и расширить представление детей о своей семье и об их роли в ней. Способствовать формированию заботливого, внимательного отношения друг к другу, к чувствам, эмоциям, желаниям других. Воспитывать желание помогать близким, радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Стендовая информация «Как вырастить психически здорового ребёнка». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу. Осенняя неделя психологии.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Я и мой дом	Расширить представление детей о предметах быта и убранствах дома. Расширить представление детей о помещениях дома (комната, зал, кухня, коридор, ванна, туалет).		
3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25	Наша группа	Познакомить детей с помещением группы (кабинета). Формировать умение ориентироваться в помещении группы (кабинета). Развитие памяти, внимания, быстроты реакции. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать взрослого и соблюдать правила игры).		
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Дружба в детском саду	Формировать представление о дружбе, позитивное отношение к сверстникам. Побуждать к добрым поступкам. Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других. Развивать тактильное восприятие. Развивать умение уступать друг другу.		
Декабрь 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Ссоримся и миримся	Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры. Формировать навыки бесконфликтного поведения. Воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу. Способствовать повышению самооценки детей.	Стендовая информация «15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребёнку». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Моё настроение	Ввести детей в тему. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях. Заложить принимающее отношение к различным эмоциональным переживаниям.		

3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Радость	Расширять представление об эмоции «Радость». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.	запросу.	
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Радость на Новый год	Продолжить расширять представление об эмоции «Радость» Учить понимать свои чувства и чувства других людей; Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими.		
Январь 3-я неделя: 09.01.26 – 16. 01.26	Я и мои эмоции	Стимулировать желание детей узнать о себе и чувствах больше. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Отреагирование агрессивных тенденций.	Стендовая информация «Как бороться с детским «купи»?». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Грусть	Расширять представление об эмоции «Грусть». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.		
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Грусть	Продолжить расширять знания детей об эмоции «грусть». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.		
Февраль 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Страх	Расширять представление об эмоции «Страх». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем.	Стендовая информация «Формируем адекватную самооценку». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 09.02 - 13.02.26	Страх	Продолжить расширять знания детей об эмоции «страх». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем		
3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	«Защитники отечества»	Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Продолжать знакомит детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «мужские профессии».		
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	«Семейные дела»	Продолжить расширять представление детей о своей семье и об их роли в ней (родственные связи, обязанности, интересы). Способствовать формированию заботливого, внимательного отношения друг к другу, к чувствам, эмоциям, желаниям		

		других.		
Март 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	Мамины помощники»	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	Стеновая информация «Как развивать в ребёнке стремление помогать?». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Злость	Расширять представление об эмоции «Злость». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева. Отреагирование актуальных эмоций. Снять психоэмоциональное напряжение.		
3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26	Злость	Продолжить знакомство детей с эмоцией «злость». Продолжить формировать умение изображать «злость» с помощью мимики. Обучить приемлемым способам выражения агрессии. Снять психоэмоциональное напряжение. Отреагирование актуальных эмоций.		
4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Спокойствие	Знакомство детей с эмоцией «спокойствие». Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «спокойствие», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «спокойствия» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.		
Апрель 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26	Удивление	Расширять представления детей об эмоции «Удивления». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.	Родительское собрание «На пороге школы». Стеновая информация «Учим ребенка проигрывать». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу. Проведение весенней недели психологии.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Стыд, вина	Знакомство детей с эмоцией «стыд, вина» Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «стыда, вины», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «стыда, вины» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.		
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	В мире эмоций	Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Способствовать улучшению общения со сверстниками.		
4-я неделя:	Я и моё настроение	Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и		

20.04 – 24.04.26		умения. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Способствовать улучшению общения со сверстниками.		
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Я и моё настроение	Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Способствовать улучшению общения со сверстниками.		
Май 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	«Я особенный	Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств, самовыражению. Совершенствовать умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. Развивать самосознание	Родительское собрание «Итоги учебного года». Стеновая информация «Как строить доверительные отношения в семье». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий. Оформление рабочей документации (написание аналитических справок по итогам работы за год; итоги работы по самообразованию).
2-я неделя: 12.05 - 15.05.26	«Итоговая диагностика Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками. Психодиагностическое обследование в старшей группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы. Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы. Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей.		
3-я неделя: 18.05–22.05.26				
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26				
Июнь 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Учимся дружить»	Создание комфортной и безопасной психологической среды. Поддержание и развитие социальных навыков и коммуникативных умений. Сохранение и закрепление ранее полученных знаний, умений и навыков (в зависимости от потребностей ребенка). Снижение уровня тревожности и страхов, связанных с изменениями в режиме дня и отсутствии учебных занятий.	Стеновая информация «Летний отдых ребёнка в детском саду и дома». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	Подбор информации для размещения на стенде. Изготовление развивающих и коррекционных игр. Пополнение демонстрационного материала для занятий. Пополнение картотеки «Развивающие игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, речи, мелкой моторики и координации движений»
2-я неделя: 08.06 - 12.06.26				
3-я неделя: 15.06–19.06.26				
4-я неделя: 22.06 – 27.06.26				
Июль 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Мир растений	Развивать выразительность движений и раскованность. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения. Развивать творческое воображение, внимание. Отреагирование	Стеновая информация «Зачем нужна дружба ребенка со	Подбор информации для размещения на стенде. Подборка развивающих

		актуальных эмоций.	сверстниками». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	игр и упражнений, направленных на развитие социальных навыков и коммуникативных умений Пополнение демонстрационного материала для занятий. Пополнение картотеки игр «Развитие позитивного самовосприятия», «Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, делиться, слушать других».
2-я неделя: <i>06.07 - 10.07.26</i>	Мир растений	Развивать выразительность движений и раскованность. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения. Развивать творческое воображение, внимание. Отреагирование актуальных эмоций.		
3-я неделя: <i>13.07–17.07.26</i>	Звуки вокруг нас	Расширить представления детей о разнообразии звуков. Развивать слуховое внимание. Развивать у детей умение сотрудничать.		
4-я неделя: <i>20.07 – 24.07.26</i>	Звуки вокруг нас	Расширить представления детей о разнообразии звуков. Развивать слуховое внимание. Развивать у детей умение сотрудничать.		
5-я неделя: <i>27.07 – 31.07.26</i>	Цвет вокруг нас	Расширять знания детей о цвете. Стимулировать зрительные ощущения детей.		
<u>Август</u> 1-я неделя: <i>03.08 – 07.08.26</i>	Цвет вокруг нас	Расширять знания детей о цвете. Стимулировать зрительные ощущения детей.	Стендовая информация «Как родителю оставаться в ресурсе». Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей).	Подбор информации для размещения на стенде. Подборка развивающих игр и упражнений, направленных на развитие социальных навыков и коммуникативных умений Пополнение демонстрационного материала для занятий.
2-я неделя: <i>10.08 - 14.08.26</i>	Наши верные друзья	Продолжить учить адекватно выражать различные эмоциональные состояния. Развивать групповую сплочённость. Развивать творческое воображение, эмпатию, выразительность движений, раскованность. Способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций, мышечному расслаблению. Создать позитивное настроение.		
3-я неделя: <i>17.08–21.08.26</i>	Наши верные друзья			
4-я неделя: <i>24.08 – 28.08.26</i>	Веселая игротека	Повторение изученного материала. Отреагирование актуальных эмоций. Снять психоэмоциональное напряжение.		