

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе №11

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Месяц неделя	Тематические разделы/ Значимые даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
			В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, особых потребностей и возможностей здоровья воспитанников указанное содержание дифференцируется.		
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество 1 сентября: День знаний.	Здравствуй, детский сад!	- развивать навыки рисования акварелью и восковыми мелками; продолжать учить пользоваться бумагой, ножницами и клеем.	Родительское собрание.	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина	Моя улица, мой район	- развивать творческие способности: использовать в своей речи средства интонационной выразительности.	Оформление наглядной информации для родителей.	Дидактические игры по теме недели
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	Мои эмоции	- развивать детское творчество: поддерживать инициативу и самостоятельность. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Осень	- формирование представлений о малой родине и Отечестве. - закрепление знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени. - развивать умения воспитанников работать в группе с другими детьми, развитие готовности и способности к совместным играм с ними; формирование культуры межличностных отношений.		Подбор атрибутов для с/р игры «Детский сад», «Семья»
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Растительный мир 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: День защиты животных.	Овощи	- формировать у детей умение вырезать и наклеивать. Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах	Памятка «Всё о детском питании». Формирование	Наглядный материал по теме недели.

2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Растительный мир	Фрукты	изобразительной деятельности и конструирования. Развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином.	единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 13.10– 17.10.25	Растительный мир День отца в России.	Грибы			
4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Растительный мир	Ягоды	- способствовать становлению произвольности (самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции) собственных действий и поведения ребенка.	Литературная страничка «Стихи об осени».	Книжный уголок: книги, детские энциклопедии, иллюстрации (рассматривать, сравнивать).
5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир	Деревья и кустарники	- формировать первичные трудовые умения и навыки: формировать интерес и способность к самостоятельным действиям с бытовыми предметами-орудиями (ложка, вилка, нож, совок, лопатка), к самообслуживанию и элементарному бытовому труду (в помещении и на улице); поощрять инициативу и самостоятельность детей. - развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр: муляжи овощей и фруктов, коробки из-под сока, наборы игрушечной посуды, наборы игрушечного сельскохозяйственного инвентаря (Для игр: «Магазин», «Повар», «Овощеводы»).
Ноябрь					
1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Животный мир 4 ноября: День народного единства.	Перелетные птицы	- формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге, улице и в быту.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Животный мир	Домашние животные и их детеныши	Расширять у детей знания ПДД. - развивать умения воспитанников работать в группе с другими детьми, развитие готовности и способности к совместным играм с ними;		Макет (пополнять) «Ферма»
3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25	Животный мир	Домашние птицы	формирование культуры межличностных отношений.	Памятка «Сезонная одежда детей»	(ранняя профориентация)
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир День матери в России.	Дикие животные и их детеныши			

			- развивать умение ориентироваться в пространстве листа бумаги самостоятельно, осваивать технические навыки и приемы. При создании рисунка, лепки, аппликации учить работать по аналогии и по собственному замыслу. - развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы.	Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Природа и фантазия»	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели. Настольно-печатные игры по выбору детей. Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.
Декабрь 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы	Зима	- формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге, улице и в быту. Расширять у детей знания ПДД.	Предложить родителям изготовить совместно с детьми кормушки для птиц и принять участие в выставке кормушек.	Добавить в уголок творчества раскраски по теме недели. Вынос карточек с изображением птиц, зимних видов спорта для рассматривания и проведения дидактических игр.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Животный мир 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества	Зимующие птицы	- совершенствовать умение правильно держать кисть, умение рисовать всем ворсом и концом кисти в разных направлениях; продолжать совершенствовать приемы лепки; продолжать учить пользоваться бумагой, ножницами и клеем. Развивать самостоятельность, творческое воображение и фантазию.	Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Здоровье и спорт	Зимние виды спорта	- Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; развивать любовь к поэтическому слову, умение понимать его.	Памятка по	Книжки-раскраски по теме недели.
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Народные традиции 31 декабря: Новый год.	Народные праздники	- формировать первичные трудовые умения и навыки: формировать интерес и способность к самостоятельным действиям.		Наглядный

				ПДД. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».	материал по теме недели. Книжный уголок: книги и открытки с Новогодней тематикой. Раскраски.
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 -16. 01.26	Предметный мир	Одежда	- Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки; продолжать формировать у детей умение вырезать и наклеивать. Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах изобразительной деятельности и конструирования. Развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином.	Родительское собрание.	Подбор атрибутов для с/р игры «Магазин одежды»;
4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Животный мир	Животные Арктики		Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.	«Зоопарк»
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Животный мир 27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Животные жарких стран	-- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы. -формирование представлений об опасных для человека и мира природы ситуациях и способах поведения в них. - формировать готовность к совместной трудовой деятельности с другими детьми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе включения в разные формы и виды труда.	Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	В центр творчества добавить пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки. Наглядный материал по теме недели. Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.

<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Предметный мир	Транспорт	- совершенствовать умение правильно держать кисть, умение рисовать всем ворсом и концом кисти в разных направлениях; продолжать совершенствовать приемы лепки; продолжать учить пользоваться бумагой, ножницами и клеем. Развивать самостоятельность, творческое воображение и фантазию.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса.	Подбор мелких игрушек для обыгрывания ситуаций.
2-я неделя: 09.02 - 13.02.26	Безопасность 8 февраля: День российской науки.	Правила дорожного движения			
3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	Моя Родина. 23 февраля: День защитника Отечества.	Наша армия и флот		Рекомендации по домашнему чтению.	Наглядный материал по теме недели.
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир	Игрушки	- формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге, улице и в быту. Расширять у детей знания ПДД. - Дать детям знания об армии, об истории возникновения праздника – 23 февраля, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. - Формировать чувство патриотизма, любовь к родной земле, уважение к защитникам Отечества. - Учить детей пересказывать литературное произведение близко к тексту. Учить понимать мотивы поведения героев и характеризовать их. Развивать память, умение рассказывать, опираясь на личный опыт. Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье.	Литературная страничка «Стихи к 23 февраля».	Подбор атрибутов для театрализованной игры. Пазлы, игры по ПДД. Иллюстрации, картины, книги, карточки по теме недели. «Творческая мастерская» Изготовление открыток для пап и дедушек.
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	Явления природы 8 марта: Международный женский день	Весна	- Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки; формировать у детей умение вырезать и наклеивать. Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах изобразительной	Литературная страничка «Стихи о маме и бабушке».	Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Моя семья	Папа, мама, я дружная семья			«Творческая мастерская» Изготовление открыток для
3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26	Здоровье и спорт	Полезные и вредные продукты			

4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Предметный мир 27 марта: Всемирный день театра.	Посуда	деятельности и конструирования. Развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином. - продолжать учить обыгрывать постройки, воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу. Развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов и их деталями. - развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы. - формирование готовности к совместной трудовой деятельности с другими детьми, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в процессе включения в разные формы и виды труда.	Мастер-класс для родителей «Прянички для мамочки и бабушки» Индивидуальные беседы по запросу родителей.	мам и бабушек. Наглядный материал по теме недели. Подбор атрибутов для с/р игры «Больница», «Салон красоты». Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели.
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26	Предметный мир	Мебель	- продолжать формировать и закреплять у детей знания о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать чувство ответственности. Поощрять проявление осмотрительности и осторожности у детей в игровых нестандартных потенциально опасных ситуациях. - формирование целостной картины мира посредством слушания и восприятия литературного произведения: формирование опыта обсуждения и анализа литературного произведения с целью обобщения представлений ребенка о мире. Расширять представление о космосе	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Оформление наглядной информации для родителей. Совместные поделки на тему «Космос»	Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Явления природы 12 апреля: День космонавтики	Космос			Наглядный материал по теме недели.
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	Животный мир	Рост, развитие и забота о потомстве			Подбор атрибутов для с/р игры «Космический корабль».
4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	Народные традиции	Народные сказки			
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Животный мир 1 мая: Праздник Весны и Труда.	Рыбы			

			и космических полетах. -формировать адекватную самооценку, представления о себе, своих возможностях, желаниях; продолжать развивать интерес к сверстникам, чувство собственной значимости, умение видеть свои негативные и позитивные стороны; способствовать повышению уверенности в себе, в своих силах. - Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки; формировать у детей умение вырезать и наклеивать. Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности.	Привлечь родителей к участию в выставке совместного творчества.	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели. Подбор атрибутов для театрализованной игры.
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	Моя Родина 9 мая: День Победы	Великая Отечественная война	- Развивать интонационную выразительность речи; формировать умение различать жанры детской литературы.	Родительское собрание.	Пазлы, игры по ПДД, конструкторы.
2-я неделя: 12.05 - 15.05.26	Животный мир	Насекомые	- Развивать диалогическую речь, память, внимание, мышление. Воспитывать чувство гордости и уважения к героям войны.	Видеоролик для родителей «Наши дни в детском саду».	Подбор атрибутов для с/р игры «Строим дом», «Библиотека»
3-я неделя: 18.05–22.05.26	Растительный мир 19 мая: День детских общественных организаций России.	Цветы	- Развитие детского творчества: поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах изобразительной деятельности и конструирования; развивать интерес к конструктивной деятельности, воспитывать умения работать коллективно, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать навыки работы с красками, ножницами, клеем, пластилином.	Мероприятие совместно с родителями «Посади новое дерево».	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели.
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя малая Родина 27 мая День города Санкт-Петербурга	Мой город: история и достопримечательности	- Формировать интерес и		

			уважительное отношение к истории и достопримечательностям родного города. Формировать представление о Малой Родине.		
Июнь 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Я-ребенок 1 июня: День защиты детей	Мальчики и девочки	- формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; формировать уважительное отношение к истории страны.	Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых». Памятка «Закаливание летом». Памятка «Игры с песком дома».	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели. Пазлы, игры по ПДД, конструкторы. Подбор атрибутов для с/р игры «На дорогах города»
2-я неделя: 08.06 - 12.06.26	Искусство 12 июня: День России	Литература	- формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге, улице и в быту. Расширять у детей знания по ПДД.		
3-я неделя: 15.06–19.06.26	Моя Родина	Россия - наша Родина	- формировать адекватную самооценку, представления о себе, своих возможностях, желаниях; продолжать развивать интерес к сверстникам, чувство собственной значимости, умение видеть свои негативные и позитивные стороны; способствовать повышению уверенности в себе, в своих силах.		
4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Народные художественные промыслы	Дымковская роспись	- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с другими детьми. - формирование целостной картины мира посредством слушания и восприятия литературного произведения: формирование опыта обсуждения и анализа литературного произведения с целью обобщения представлений ребенка о мире. - закрепить представление о неофициальных символах России. Формировать чувство любви к творчеству народных мастеров.		

<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Моя семья	Профессии моих родителей	- формирование элементарных содержательных представлений: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. - Расширять у детей знания по ПДД.	Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности». Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно». Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели. Пазлы, игры по ПДД, конструкторы. Подбор атрибутов для с/р игры «Семья», «Детский сад»
2-я неделя: 06.07 - 10.07.26	Человек и природа 8 июля: День семьи, любви и верности	Свойства материалов: что из чего	- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.		
3-я неделя: 13.07–17.07.26	Наша планета	Растительный и животный мир Земли	- развитие социального интеллекта, связанного с прогнозированием последствий действий, деятельности и поведения.		
4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Неживая природа	Свойства воды	- систематизировать знания о различных видах народной одежды. Развивать интерес к истории и культуре своего народа.		
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Народные традиции	Народная (национальная) одежда	- развивать интерес к труду взрослых разных профессий. - развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Труд	Труд взрослых	- формировать готовность к усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, связанных с разными видами и формами труда, в интересах человека, семьи, общества.	Фотоколлаж «Как мы отдыхали» Памятка «Значение морской воды для здоровья ребёнка». Привлечение родителей к изготовлению книжек-самodelок по безопасности.	Дидактические игры по теме недели. Книжки-раскраски по теме недели. Пазлы, игры по ПДД, конструкторы. Подбор атрибутов для с/р игры «В кафе», «Магазин»
2-я неделя: 10.08 - 14.08.26	Здоровья и спорт 12 августа: День физкультурника.	Что такое здоровье?	- продолжать знакомство детей с государственными символами России, понятием Родина.		
3-я неделя: 17.08–21.08.26	Моя Родина 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Государственные символы	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: ценностей здорового образа жизни, относящихся к общей культуре личности.		
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Общество	Что такое хорошо, что такое плохо	- формировать представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других, понятие о		

			дружбе. - продолжать развивать интерес к труду взрослых разных профессий. - формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, связанных с организациями труда и отдыха людей.		
--	--	--	---	--	--