

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе №9 компенсирующей направленности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень)	1-я неделя: «Хорошо у нас в саду» 2-я неделя: «Красное Село, история, достопримечательности» 3-я неделя: «Давайте познакомимся» 4-я неделя: «Осень»	1-я неделя: развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям; расширять представления о профессиях сотрудников дс; формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. 2-я неделя: знакомить с родным городом,(районом); воспитывать любовь к родному городу; знакомить (расширять) с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом...; воспитывать толерантность; знакомство с выдающимися людьми 3-я неделя: формировать положительную самооценку; закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона, расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях; формирование навыков ухода за своим телом 4-я неделя: расширять знания об осени; закреплять знания о временах года; формировать обобщенные представления об осени, изменениях, растительном и животном мирах; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе; отображение осени в произведениях искусства;	Знакомство с вновь прибывшими родителями, обмен информацией Родительское собрание Памятка для родителей: “Правила и распорядок работы ДОУ”	Центр творчества: • кисточки с разным ворсом и разной величины; • трафареты, палитра, клеёнки, раскраски; • бумага разной фактуры; • цветные карандаши, пастель, краски, пластилин, стеки, ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации, восковые карандаши, • материалы для рисования в нетрадиционной техники (ватные палочки и диски, , коктейльные трубочки и др.); • место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; • произведения народного искусства с рисунками И фотографиями декоративно-прикладного искусства, • произведения живописи; • схемы-алгоритмы рисования, лепки и аппликации
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Растительный мир	1-я неделя: «Овощи»	1-я неделя: Закреплять знание об	Консультация для	Книжный центр: книжная полка

2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	(Овощи) Растительный мир (Фрукты)	2-я неделя: «Фрукты» 3-я неделя: «Грибы» 4-я неделя: «Ягоды» 5-я неделя: «Деревья и кустарники»	овошах. Учить детей анализу формы предметов соответственно эталонам (у помидора форма может быть круглой или овальной, вверху у него ямка и т.д.). Развивать умение соотносить форму предметов с соответствующими геометрическими эталонами, используя зрение и осязание систематизировать и расширять представления детей об овощах. Учить детей различать овощи по внешнему виду, на ощупь, по вкусу. 2-я неделя: Закреплять знание о фруктах. Учить детей анализу формы предметов соответственно эталонам (у яблока форма может быть круглой или овальной, вверху у него ямка и внизу углубление и т.д.). Развивать умение соотносить форму предметов с соответствующими геометрическими эталонами, используя зрение и осязание систематизировать и расширять представления детей о фруктах. Формировать представление о том, где и на чем растут фрукты, что из фруктов можно приготовить. Учить детей различать фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу 3-я неделя: формировать представления детей о разнообразии грибов, его строении (ножка, шляпка). Познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, учить узнавать, различать и называть грибы по внешнему виду	родителей “Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.” Порекомендовать родителям: «Забавные поделки из овощей» (совместно с детьми). Консультация на тему «Чтобы не было беды. Осторожен будь с грибами!»	- художественная литература соответственно возрасту и тематике; - серии картинок разной тематики (времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей и др.), историческая тематика для выстраивания временных рядов (история транспорта, жилища, коммуникаций и т.п.); - детские журналы; - портреты поэтов, писателей; - детские рисунки; Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.
-------------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---

			(опята, лисички, подберезовик, мухомор и др). Обогащать и уточнять словарь по теме. Развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к грибам как объектам живой природы. 4-я неделя: формировать у детей представления о разнообразии ягод, о том, где они растут, что из них можно приготовить. Учить детей различать ягоды (малина, смородина, вишня и др.) по внешнему виду). 5-я неделя: Уточнять и расширять представления о деревьях и кустарниках; рассказать, что деревья бывают разные: лиственные, хвойные, плодовые. Учить находить предметы названной величины (самый широкий, самый узкий, одинаковые по величине, самое высокое, само низкое). Формировать умения точно оценивать расположение объектов в пространстве, выделяя пространственную глубину. Развивать прослеживающие функции глаза, мелкой моторики рук, зрительно – двигательной координации формировать представления детей о разнообразии деревьев, о его основных частях, о том, как меняются деревья в различные времена года.		
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир	1-я неделя: «Перелетные птицы» 2-я неделя: «Домашние животные и их детеныши»	1-я неделя: Продолжать формировать представления о характерных внешних признаках перелетных птиц, с особенностями их жизни в разных условиях (разных	Консультация «Безопасность детей на улице во дворе» Рекомендовать	Центр дидактических игр: пособия для нахождения сходства, иллюстрации с изображением бытового, производственного,

3-я неделя: 17.11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	(Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	3-я неделя: «Домашние птицы и птенцы» 4-я неделя «Дикие животные и их детеныши»	времен года). Развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду, общим признакам (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Закреплять знания детей о последовательности в развитии птиц (яйцо- птенец – птица) . Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, сочувствие. Закреплять знания о значении птиц в жизни людей. Обогащать знания о птицах, прилетающих из тёплых краёв весной, весенних хлопотах. Показать зависимость возвращения птиц от пробуждения природы. Закреплять представления детей о строении птиц, побуждать узнавать птицу по характерным особенностям её силуэта. 2-я неделя: формировать представление детей о домашних животных и их детенышах. Учить различать разных домашних животных по характерным особенностям. Закреплять представления об образе жизни животных: место обитания, способ передвижения, чем питаются, как добывают корм, повадками. Закреплять знание детьми частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу. Продолжать знакомить детей с домашними животными, их повадками, способами ухода за ними. Объяснить происхождение слова «домашний».. 3-я неделя: формировать	почитать детям литературу по ЗОЖ “ Коростылёв В. Королева Зубная щётка. М.,	обслуживающего труда; • разнообразные профессии людей; • лото, головоломки, домино, пазлы; • мелкая и крупная геометрическая мозаика
---	---	--	---	--	---

			представление о домашних птицах: курице, утке, гусе (как они выглядят, как «разговаривают», чем питаются, какую пользу приносят, чем отличаются птицы от своих детенышей – птенцов). Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. 4-я неделя: систематизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и их детенышах в природных условиях. Продолжать учить детей дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Уточнить, как влияет смена времен года на жизнь зверей в лесу. Воспитывать интерес к жизни диких животных, желание знать о них как можно больше.		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	1-я неделя: «Зима» 2-я неделя: «Зимующие птицы» 3-я неделя: «Зимние забавы» 4-я неделя: «Новый год»	1-я неделя: Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять представления о безопасном поведении зимой. 2-я неделя: Закрепить и уточнить	Рекомендации для родителей: “Наблюдение с детьми за природой в разное время года” ОБЖ - консультация “Что надо знать ребенку при контакте с незнакомыми людьми” Консультация “Основы безопасного поведения дома с бытовыми приборами”	Центр строительно-конструктивных игр: конструктор большой и малый из разного материала; • фабричный игровой материал (для обыгрывания постройки, мотивации игры): машины, паровоз Изготовление с детьми поделок для украшения группы к Новому году

			представление о зимующих птицах, учить узнавать птиц по описанию, дать представление о том, где живут и чем питаются птицы зимой. Развивать пространственное восприятие на основе формирующих способов глубины пространства. Развивать умение определять пространственное отношение между собой и окружающими предметами. Развивать зрительное внимание, м.м. рук, графические навыки 3-я неделя: Познакомить с традициями Масленицы. Дать представление о народных играх-забавах. Познакомить с обрядовой кухней. Расширять знания о народных праздниках, традициях, связанных с приходом весны 4-я неделя:-организация всех видов детской деятельности к Новому году; закладывать основы праздничной культуры; вызвать стремление поздравить близких, приготовить подарки;		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	3-я неделя: «Одежда. обувь» 4-я неделя:» Животные Севера» 5-я неделя: «Животные жарких стран»	3-я неделя: Учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды. Показать зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у платья – рукава, воротник, карманы,	Консультация на тему: “Какой спорт полезен ребенку.” Памятка: “осторожно, гололед!”	детская художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки);

			пуговицы и т. д). Формировать элементарные представления детей о материалах и их качествах, свойствах, из которых изготовлена одежда. Уточнить, что предметы одежды сделаны руками человека. формировать у детей представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека. Дать представление о специальной одежде (люди каких профессий носят ее, чем отличается от обычной одежды). Познакомить со старинной обувью, ее изготовлением. Расширять представление о функции обуви, назначении, ее видах. Воспитывать бережное отношение к вещам. 4-я неделя: продолжать знакомить с зимним временем года, его особенностями; расширять представления об Арктике и Антарктике и их обитателях; формировать исследовательский и познавательный интерес; формировать представления о безопасном поведении зимой; 5-я неделя: Закреплять знания детей о животных жарких стран, их особенностях, внешнем виде. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.		
--	--	--	---	--	--

<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир (Игрушки)	1-я неделя: «Транспорт» 2-я неделя: «Играем в безопасность» 3-я неделя: «День защитника отечества» 4-я неделя: «Игрушки»	1-я неделя: Уточнять и закреплять знания детей о транспорте: наземный, подземный, грузовой, пассажирский, железнодорожный, легковой, специального назначения; уточнить детали транспорта. Учить пользоваться условными мерками при оценке удаленности объекта. Познакомить детей с дорожными знаками, учить ориентироваться на схеме пути. Развивать зрительное внимание, зрительно – моторную координацию, м. м. рук . 2-я неделя: ПДД, знания дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационноуказательные). Формировать представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (наземный, подземный, воздушный, водный). 3-я неделя: Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск; воспитывать уважение к защитникам нашей Родины. Учить ориентироваться по заданной план схеме, развивать поисковую деятельность. Развивать глазомер, активизации фиксации взора, координацию движений,	Памятка для родителей по ПДД “Все пассажиры автомобиля должны быть пристёгнуты”.	тематические детские поделки; тематические дидактические игры Наборы карточек типа «Дети и дорога», Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.
--	--	--	---	---	---

			закрепление понятий сверху вниз. Развитие зрительно – двигательной координация. м.м.рук 4-я неделя: формировать представление детей о разнообразии игрушек. Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению, цвету, форме. Учить детей рассматривать предметы, рассказывая о них, называя цвет, форму, материал и его качества, свойства. Развивать познавательные психические процессы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение за ними ухаживать, убирать на место после игры.		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	1-я неделя: «Весна» 2-я неделя: «Моя семья» 3-я неделя: «Продукты питания» 4-я неделя: «Посуда»	1-я неделя: знакомство детей с признаками весны; формирование представлений о весенней природе; развивать умения вести сезонные наблюдения; расширять представления о безопасном поведении весной; формировать исследовательский и познавательный интерес; замечать красоту весенней природы; Учить зрительно, анализировать длину, ширину, высоту предметов. Развивать зрительную глубину пространства, называть ближние и дальние объекты. Развивать зрительное внимание. зрительно – моторную координацию, м. м. рук 2-я неделя: Знакомим детей с понятием слова - семья, учим	Памятка для родителей «Безопасность в Вашем доме».	Изготовление Поделок/открыток к празднику 8 Марта Игровые наборы продуктов, овощей и фруктов, фигурок животных, людей, куклы музыкальные.

			рассказывать о своей семье, традициях семьи. Даем элементарные знания о понятии моя родословная. Воспитываем заботливое и внимательное отношение к членам своей семьи. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Углублять представление детей о семье и ее истории. 3-я неделя: закрепить умение детей передавать форму и пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приёмы лепки, формировать у детей умение различать и называть продукты питания, расширять их представления о продуктах, их пользе и вреде. 4-я неделя: продолжать формировать представление детей о посуде. Учить детей различать и называть предметы посуды, проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету, умение находить различие и сходство между предметами. Учить способам обследования предметов. Познакомить с материалами, из которых изготавливают посуду (дерево, железо, стекло) их элементарными свойствами (прочность, твердость, о связи материала с назначением посуды. Развивать познавательные		
--	--	--	---	--	--

			психические процессы. Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды. Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами во время еды.		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1-я неделя: «Мебель» 2-я неделя: «Космос» 3-я неделя: «Животные и птицы весной» 4-я неделя: «Русские народные сказки» 5-я неделя: «Рыба»	1-я неделя: формировать представление детей об обобщающем понятии «мебель», качестве материалов, из которых она изготовлена; уточнить ее назначение. Развивать умение определять и называть некоторые части мебели, их форму, размер. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 2-я неделя: познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей. познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики. расширять и углублять знания дошкольников о космосе. 3-я неделя: систематизировать и расширять представления детей о жизни диких животных в природных условиях весной. Продолжать учить детей дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам.	Консультация на тему “Правила поведения детей вблизи водоемов” Консультация на тему: “Развитие внимания, памяти, мышления детей”.	Выставка книг о космосе Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике

			Побуждать детей: устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес к жизни диких животных, любовь к ним, желание знать о них как можно больше. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных (весной линька, конец спячки, забота о потомстве). Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период. Жизнь животных и птиц весной. Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о живой природе. 4-я неделя: развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, посредством изображения сказочных героев; формировать умение инсценировать эпизоды сказок 5-я неделя: Уточнять и закреплять знания детей о рыбах. Учить классифицировать рыб (пресноводные, морские, аквариумные). Учить анализировать пространственные отношения объектов, продолжать учить отражать изобразительные признаки глубины пространства, развивать не стереоскопическое		
--	--	--	--	--	--

			выделение пространственной глубины; формировать умение выделять планы и составлять самостоятельно плановую картину; развивать наблюдательность, зрительное внимание и память, зрительно-моторную координацию; активизировать фиксацию зора		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	1-я неделя: «День победы» 2-я неделя: «Насекомые» 3-я неделя: «Цветы» 4-я неделя: «Санкт-Петербург»	1-я неделя: расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям ВОВ; развивать мелкую моторику руки, творческие способности детей, воспитывать самостоятельность и уважение к старшему поколению; закреплять умение детей отражать в рисунке впечатления от праздника, создавать композицию рисунка, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику, воспитывать чувство гордости за свою родину. 2-я неделя: продолжать знакомить дошкольников с представителями живой природы: насекомыми, с особенностями их внешнего вида и образом жизни, способе питания, окраске, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Закреплять знания о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трех частей- голова, грудь, брюшко. Развивать познавательные психические процессы. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы. 3-я неделя: Закреплять и систематизировать знания о садовых и полевых цветах, комнатных цветах. Продолжать знакомить с	Консультация для родителей: “Правила дорожного движения для пешеходов”	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике

			названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, тюльпан, ирис, фиалка). Уточнить из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются цветы. Развивать зрительное внимание, графические навыки, м.м.рук. 4-я неделя: - дать первые представления о стране, городе, в котором мы живем воспитывать любовь к родному городу, гордость (я - петербуржец); формировать начальные знания о Санкт-Петербурге, его истории, гербе и основных достопримечательностях;		
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные художественные промыслы	1-я неделя: «Человек» 2-я неделя: «Творческие профессии» 3-я неделя: «Россия» 4-я неделя: «Дымковские игрушки»	1-я неделя: Учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различия людей, отличие человека от животного. . Формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек); развивать навыки самообследования. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстника . Развивать эмоциональную сферу детей. Воспитывать умение управлять своими чувствами и эмоциями 2-я неделя: Развивать воображение, фантазию, творческое начало,	Консультация «Развитие эмоциональной сферы детей». Памятка: “Меры профилактики вирусных заболеваний”	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике Дымковские игрушки

			активность, самостоятельность, мышление расширять представления детей о творческих профессиях: артист, художник 3-я неделя: Формировать представление о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва столица нашей Родины. Знакомить с флагом, гербом, гимном-расширять представления о родной стране; 4-я неделя: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель, Хохлома, Уралосибирская роспись, Дымковские игрушки»). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции	1-я неделя: «Профессии родителей» 2-я неделя: Свойства материалов» 3-я неделя: «Растительный и животный мир» 4-я неделя: «Свойства воды» 5-я неделя: «Народные игры и игрушки»	1-я неделя: Расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. 2-я неделя: Закрепить знания о назначении предметов и материалов, из которых они сделаны; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что их окружает. 3-я неделя: расширить	Консультация на тему “Роль книги в развитии ребёнка” Памятка: “Закаливание, прогулка, режим дня детей”	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике

			представления детей о растительном и животном мире, о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу 4-я неделя: расширять представления детей о лете; развивать умения вести сезонные наблюдения; накопить (развивать) знания о правилах безопасного поведения на природе; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком 5-я неделя: Познакомить детей с жилищем русского человека – избой. С тем, как её строили, знакомить с предметами русского быта (печь, самовар, веник), вызвать интерес к русским традициям. Познакомить детей с хороводными играми, календарными песнями.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество	1-я неделя: «Труд взрослых» 2-я неделя: «Летние виды спорта» 3-я неделя: «Государственные праздники, символ России» 4-я неделя: «Традиции, ценности»	1-я неделя: Расширять представления детей о людях разных профессий; Создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разной профессии. 2-я неделя: формировать обобщенные представления о лете, как о времени года; расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь природы и людей; знакомить с летними видами спорта; формировать исследовательский и познавательный интерес;	Памятка для детей: “Правила поведения в лесу”	Настольно-печатные игры, комплекты книг, демонстрационный материал по различной тематике

			3-я неделя: -расширят представления о родной стране, о государственных праздниках; знакомить с историей России, гербом, флагом вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения; 4-я неделя: -Расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.-вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения;		
--	--	--	--	--	--