

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учителя-дефектолога Шваюк А.А. и учителя-логопеда Селезневой Н.Н.
в старшей группе №9

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

1 Месяц/неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
Сентябрь 1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество	Хорошо у нас в саду	Проведение педагогической диагностики. Заполнение карт обследования. Индивидуальные занятия с детьми. Формирование целостной картины мира Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, знаниям. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. ФЭМП Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости	Родительское собрание «Знакомство родителей с педагогами и со спецификой работы коррекционной группы». Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина	Красное Село: история и достопримечательности	Проведение педагогической диагностики. Заполнение карт обследования. Индивидуальные занятия с детьми. Формирование целостной картины мира Знакомить с родным городом (районом). Воспитывать любовь к родному городу. Знакомить с правилами поведения в городе, ПДД, транспортом. Воспитывать толерантность. Знакомить с выдающимися людьми. ФЭМП Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет: красный, желтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой, маленький).	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	Давайте познакомимся	Проведение педагогической диагностики. Заполнение карт обследования. Индивидуальные занятия с детьми. Формирование целостной картины мира Формировать положительную самооценку. Закреплять знания имен и отчеств, домашнего адреса, телефона. Расширять и систематизировать представления о семье и родственных отношениях. Формировать навыки ухода за своим телом. ФЭМП Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы	Осень: приметы, изменения, природные явления	Формирование целостной картины мира Закрепление знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени. Учить составлять рассказ об осени по опорным картинкам. Развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство к родной природе. ФЭМП Соотнесение числа и количества. Цифра 1. Геометрическая фигура круг. Учить соотносить количество предметов с числом, цифрой, находить цифру 1 среди множества других цифр. Формировать на предметной основе представление о круге. Познакомить со способом сравнения размера предметов. Подготовка к обучению грамоте Понятие о неречевых звуках. Учить различать звуки по силе и высоте. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Развитие речи Расширение и активизация словаря по теме «Осень». Закрепление навыка словообразования (образование относительных прилагательных) и словоизменения (употребление существительных в родительном падеже. Употребление существительных и прилагательных во множественном числе). Развитие диалогической формы речи (умение подбирать подходящее слово к другому слову или предложению).	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Растительный мир	Овощи	Формирование целостной картины мира Формировать обобщенное представление об овощах, которые выращивают в огороде для употребления в пищу. Расширять представления о форме, цвете, вкусовых качествах овощей. ФЭМП Сравнение предметов. Понятия «сверху», «снизу». Учить ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости листа бумаги. Развитие речи Уточнение представления об овощах. Расширение и активизация словаря. Учить составлять простой рассказ-описание с порой на картинно-графический план. Совершенствование навыка словообразования (образование относительных прилагательных). Подготовка к обучению грамоте Понятие о неречевых и речевых звуках. Знакомить с артикуляционным аппаратом. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых и речевых звуков.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Растительный мир	Фрукты	Формирование целостной картины мира Расширять представления о форме, цвете, вкусовых качествах фруктов. Закрепить названия фруктов. Научить сравнивать фрукты и овощи, выделять основные признаки. ФЭМП Знакомство с образованием и составом числа 2. Понятие пара. Знакомить детей с образованием числа два и его составом. Устанавливать независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Выделять из множества по образцу и по слову. Развитие речи Расширение и активизация словаря по теме «Фрукты». Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными, образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных единственного и множественного числа, образования относительных прилагательных. Составление короткого рассказа-описания по схеме. Подготовка к обучению грамоте Понятие о неречевых и речевых звуках. Знакомить с артикуляционным аппаратом. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие на материале неречевых и речевых звуков. Познакомить с термином слово.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 13.10– 17.10.25	Растительный мир	Ягоды	Формирование целостной картины мира Уточнение и расширение представлений о лесных ягодах; месте их произрастания; отличительных особенностях. ФЭМП Понятия «больше – меньше». Сравнение предметов по одному – двум признакам. Учить сравнивать группы предметов по количеству зрительно, на слух. Учить решать практические задачи на конкретных предметах. Различать цифры 1, 2, соотносить их с количеством. Развитие речи Развитие импрессивного и активного словаря по теме «Ягоды». Образование множественного числа существительных в форме именительного и родительного падежей, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, относительных прилагательных. Составление рассказа-описания по алгоритму. Подготовка к обучению грамоте Звук [А]. Знакомить с понятием «гласный звук», познакомить со звуком [А], учить выделять из ряда звуков, в начале слов в ударной позиции. Познакомить с условным обозначением - фишкой красного цвета.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Растительный мир	Грибы	Формирование целостной картины мира Познакомить с названиями грибов; месте их произрастания; отличительных особенностях. Научить различать ядовитые и съедобные грибы. Уточнять представления о значении леса в жизни человека. ФЭМП Образование числа 2. Цифра 2. Познакомить с образованием числа три, выделять два предмета из множества по слову, закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве. Учить воспринимать количество с помощью слухового, двигательного, тактильных анализаторов. Знакомство с цифрой 2. Развитие речи Уточнение и активизация словаря по теме «Грибы». Образование однокоренных слов, множественного числа существительных в форме именительного и родительного падежей. Заучивание стихотворения «По грибы» (мнемотехника). Подготовка к обучению грамоте Звук и буква А. Учить выделять гласный звук [А] из ряда звуков, в начале слов в ударной и безударной позиции. Формировать понятия «звук», «буква». Познакомить с буквой А.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир	Деревья	Формирование целостной картины мира Уточнение и расширение представлений детей о деревьях. Учить различать деревья по форме листьев, внешним признакам, плодам. ФЭМП Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 1 и 2 элемента. Учить называть числительные от 1 до 2, считать и раскладывать предметы слева направо, упражнять в ориентировке в пространстве. Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 2 с количеством. Развитие речи Развитие импрессивного и активного словаря по теме «Деревья». Согласование числительных с существительными. Употребление глаголов в 3-м лице множественного числа (падают, желтеют). Употребление предлогов на, под, над, перед, за, около. Подготовка к обучению грамоте Звук [У]. Закреплять понятие «гласный звук», познакомить со звуком [У] учить выделять его из ряда звуков, в начале слов в ударной позиции. Познакомить с условным обозначением - фишкой красного цвета.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Животный мир	Перелетные птицы	Формирование целостной картины мира Познакомить детей с характерными внешними признаками птиц (величиной, цветом, повадками, питанием, звукоподачей). ФЭМП Закреплять образование и состав числа 2. Понятие пара. Закреплять знание детей о образовании числа два и его составом. Повторять независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Выделять из множества по образцу и по слову. Развивать мыслительные операции, группировать по заданному признаку. Развитие речи Развитие и обогащение словаря по теме «Перелетные птицы». Формирование четкости и связности высказывания. Согласование существительных с числительными. Образование новых сложных слов. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква У. Учить выделять гласный звук [У] из ряда звуков, в начале слов в ударной и безударной позиции. Познакомить с буквой У.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Животный мир	Домашние животные и их детеныши	Формирование целостной картины мира Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Формировать обобщающее понятие «домашние животные». Показать характерные признаки внешнего вида. Дать знания о повадках, названиях частей тела, чем питаются, какую пользу приносят, о том, как заботится человек о домашних животных (строит им жилище, ухаживает, кормит). ФЭМП Геометрическая фигура треугольник. Формировать на предметной основе представления о треугольнике, умение распознавать треугольник в предметах окружающей обстановки. Закрепить представление о круге. Формировать зрительные и осязательно-двигательные способы обследования фигуры. Упражнять в сравнении плоскостных фигур. Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развивать мыслительные операции, группировать по заданному признаку. Развитие речи Уточнить и систематизировать знания о домашних животных и их детенышей. Продолжать учить образовывать существительные множественного числа, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательные прилагательные, сложные прилагательные. Составление описательного рассказа по опорной схеме. Подготовка к обучению грамоте Звуки [А] и [У]. Учить выделять звуки [А], [У] в начале слова. Учить осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний АУ, УА. Учить отхлопывать (по слогам) ритмический рисунок слов. Называть слова на заданный звук.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 17.11 - 21.11.25	Животный мир	Домашние птицы и птенцы	Формирование целостной картины мира Уточнить представления о домашних птицах и птенцах. Формировать обобщающее понятие «домашние птицы». Показать характерные признаки (у петуха большой красный гребешок, борода, хвост, петух кричит). Дать знания о повадках, названиях частей тела (ищут и клюют корм, пьют воду, куры и утки несут яйца). ФЭМП Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве, направления счета. Развивать мыслительные операции, группировать по заданному признаку. Развитие речи Расширение и активизация словаря по теме «Домашние птицы и птенцы». Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Употребление притяжательных прилагательных. Подбор прилагательных к существительным. Пересказ рассказа (с опорой на картинки). Подготовка к обучению грамоте Звук и буква О. Закреплять понятие «гласный звук», знакомить со звуком [О]. Выделять из ряда звуков, в начале слов в ударной позиции. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний АО, ОА. Обозначать звук фишкой красного цвета. Познакомить с буквой О.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир	Дикие животные и их детеныши	Формирование целостной картины мира Уточнить представления о диких животных и их детенышах. Познакомить с характерными признаками. Учить узнавать животное по характерному признаку внешнего вида. Познакомить с названиями детенышей диких животных. Формировать обобщающие понятия: «Дикие животные и их детеныши». ФЭМП Время суток: утро, день, вечер, ночь. Расширять представления детей о времени. Узнавать и называть реальные явления и их изображения – контрастные части суток	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			день и ночь, утро – вечер. Развивать мыслительные операции, группировать по заданному признаку. Развитие речи Уточнить и систематизировать знания о диких животных и их детенышей. Употребление множественного числа существительных – названий детенышей, частей тела – в именительном падеже. Употребление антонимов. Образование и употребление притяжательных прилагательных (медвежьи, заячьи). Составление загадки-описания по алгоритму. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква О. Учить выделять гласный звук [О] из ряда звуков, в начале слов в ударной и безударной позиции и под ударением в конце слов. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний УО, ОУ.		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы	Зима: приметы, изменения, природные явления	Формирование целостной картины мира Продолжать знакомить детей с изменениями, которые происходят в природе зимой. Закрепить основные признаки зимы. ФЭМП Образование числа 3. Цифра 3. Понятия «больше», «меньше». Учить образовывать число 3 путем сравнения групп предметов, выделять из множества по образцу и по слову, соотносить с количеством пальцев, пересчитывать с названием итогового числа. Знакомство с цифрой 3. Учить находить цифру 3 среди других. Развитие речи Расширение и активизация словаря по теме «Зима». Употребление существительных в разных падежах. Употребление предлогов в, на, у. Употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква И. Познакомить со звуком [И]. Учить выделять из ряда звуков, в начале и конце слов в ударной позиции. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний ИО, АИ. Обозначать фишкой красного цвета.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Животный мир	Зимующие птицы	Формирование целостной картины мира Уточнять и расширять знания о зимующих птицах. Формировать обобщающее понятие «Зимующие птицы». Дать представления о причинах зимовки (теплое оперение, способность питаться в условиях зимы). Знакомить с характерными внешними признаками (величиной, цветом оперения, повадками, питанием, звукоподачей, способами передвижения). ФЭМП Закреплять навык сравнения и объединения двух совокупностей. Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве, направления счета. Развитие речи Актуализация и активизация словаря по теме «Зимующие птицы». Образование однокоренных слов от слова воробей. Употребление антонимов, предлогов. Продолжать учить составлять описательный рассказ по схеме. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква И. Выделять из ряда звуков, в начале слов в ударной и безударной позиции, в конце слов в ударной позиции. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний ИУ, ИО, АИ. Учить дифференцировать понятия «звук» и «слово».	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Здоровье и спорт	Зимние забавы	Формирование целостной картины мира Расширять представления о зимних видах спорта. Закреплять понятие «спортивная одежда».	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры

			ФЭМП Понятия «сначала», «потом», «раньше», «позже». Учить устанавливать последовательность событий, устанавливать причины и следствия событий. Развитие речи Актуализация и активизация словаря по теме «Зимние виды спорта». Употребление антонимов, предлогов. Продолжать учить детей составлять рассказ по опорным картинкам. Подготовка к обучению грамоте Звуки и буквы А, У, О, И. Закреплять понятие «гласный звук». Учить выделять гласные звуки [А], [У], [О], [И] в начале и конце слов в ударной позиции. Выделять эти звуки в середине односложных слов типа: мак, суп, кит, дом.	информации для родителей.	по теме недели.
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Народные традиции	Новый год	Формирование целостной картины мира Уточнять и расширять представления детей о новогоднем празднике: особенностях и традициях праздника – елке, Деде Морозе, Снегурочке, елочных игрушках, подарках, масках, костюмах. ФЭМП Геометрическая фигура квадрат. Формировать представления о квадрате, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки. Закрепить представление о круге, треугольнике. Формировать зрительные и осязательно-двигательные способы обследования фигуры. Упражнять в сравнении плоскостных фигур. Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Развитие речи Закрепление представления о новогоднем празднике. Подбор однокоренных слов, к слову, елка. Образование относительных прилагательных. Употребление предлогов в, на, у. Употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква Ы. Познакомить со звуком [Ы]. Выделять из ряда звуков, в середине и конце слов в ударной позиции. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний ОЫ, ЫУ. Условно обозначать фишкой красного цвета. Познакомить с буквой Ы. Звук и буква Ы. Выделять звук в середине и конце слов в ударной позиции. Осуществлять звуковой анализ и синтез сочетаний ОУЫ, ОЫУ. Знакомить с правилом «сколько гласных звуков в слове, столько и слогов».	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01.26 – 16.01.26	Предметный мир	Одежда. Обувь	Формирование целостной картины мира Учить детей правильно называть предметы верхней одежды, головных уборов, обуви. Формировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии с временами года. Закреплять обобщающие понятия «одежда, головные уборы, обувь». ФЭМП Закреплять образование и состав числа 3. Закреплять знание детей о образовании числа 3 и его составом. Повторять независимость количества от цвета, формы, размера предметов. Выделять из множества по образцу и по слову. Развитие речи Совершенствование навыка согласования и использования в речи числительных. Подготовка к обучению грамоте Звуки и буквы А, У, О, И, Ы. Закреплять понятия «гласный звук», «гласная буква». Узнавать звуки по артикуляции. Учить выделять гласные звуки в середине слов типа сын, дом, суп, кит, мак. Определять позиции гласного звука в словах.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 19.01 –	Животный мир	Животные Севера	Формирование целостной картины мира Уточнение представления детей о диких животных Севера и их детенышей. Дать	Индивидуальные беседы с родителями.	Наглядный материал по теме недели.

24.01.26			знания о повадках, названиях частей тела, чем питаются. ФЭМП Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве, направления счета. Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «Животные Севера». Согласование числительных с существительными. Образование множественного числа существительных в родительном падеже. Составление сложного предложения с союзами и, а. Подготовка к обучению грамоте Звуки и буквы А, У, О, И, Ы. Закреплять понятия «гласный звук», «гласная буква». Повторить правило «сколько гласных звуков в слове, столько и слогов». Выделять гласные звуки из слов различной слоговой структуры с помощью взрослого, определение их количества. Определять позиции заданного гласного звука в слове. Различать длинные и короткие слова.	Оформление наглядной информации для родителей.	Дидактические игры по теме недели.
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Животный мир	Животные жарких стран	Формирование целостной картины мира Уточнение представления детей о животных жарких стран и их детенышей. Дать знания о повадках, названиях частей тела, чем питаются. ФЭМП Геометрическая фигура прямоугольник. Формировать на предметной основе представления о прямоугольнике и его свойствах. Учить распознавать прямоугольник в предметах окружающей обстановки. Учить составлять прямоугольник из частей. Развитие речи Расширение и активизация словаря по теме «Животные жарких стран». Образование притяжательных прилагательных. Образование названий детенышей. Обсуждение рассказа: Е. Чарушина «Слон» - учить отвечать на вопросы по тексту. Обогащение и активизация словаря по теме «Животные». Согласование существительных с местоимениями мой, моя, моё. Согласование понятий с числительными. Употребление антонимов. Употребление предлогов на, около, под, из-под, из-за. Употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква [Т]. Познакомить с понятием «согласный звук». Знакомить со звуком [Т]. Учить обозначать звук фишкой синего цвета. Выделять согласный звук в конце слов типа кот, кит, компот. Знакомить с буквой Т. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов АТ, УТ, ИТ, ЫТ, ОТ. Определять количество звуков в слове.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Предметный мир	Транспорт	Формирование целостной картины мира Уточнить и расширить представления о транспорте. Учить различать автомобили по их назначению. Учить группировать транспорт по обобщающему признаку: водный, наземный, воздушный. Познакомить с частями транспорта. Уточнить знания о профессии людей, управляющих транспортом. ФЭМП Счет до 4. Состав числа 4. Познакомить с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов. Учить считать и отсчитывать предметы в пределах 4. Определять место числа в числовом ряду. Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «Транспорт». Употребление падежных конструкций с предлогами по, из, в, из-за. Употребление существительных родительного падежа в единственном и множественном числе (машина без колес.).	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Употребление наречий далеко, близко, быстро, медленно. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква [Т]. Закреплять понятие «согласный звук». Выделять звук [Т] в начале слова тапки, туфли, торт, тыква, тумба. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов ТА, ТО, ТУ, ТЫ. Определять количество звуков в слоге.		
2-я неделя: 09.02 – 13.02.26	Безопасность	Играем в безопасность	Формирование целостной картины мира Обобщать материал по теме. Развивать мышление, память, мелкую моторику. ФЭМП Число и цифра 4. Знакомство с цифрой 4. Продолжать учить считать и отсчитывать предметы в пределах 4. Определять место числа в числовом ряду. Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «Безопасность». Упражнять в составлении рассказа по опорному плану. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква [П]. Знакомить со звуком [П]. Выделять согласный звук в конце слов типа суп, топ, клоп. Знакомить с буквой П. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов АП, ОП, УП, БП, ИП.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	Моя Родина	День защитника отечества	Формирование целостной картины мира Расширять представления о празднике, познакомить с профессиями (летчик, моряк, танкист, ракетчик, пограничник). Дать детям знания об армии, об истории возникновения праздника – 23 февраля, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. ФЭМП Геометрическая фигура овал. Познакомить на предметной основе с овалом, находить овал среди множества фигур. Учить распознавать овал в предметах окружающей обстановки. Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «День защитника отечества». Обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква П. Выделять звук [П] в начале слова папа, паук, пальто, палка. Осуществлять анализ и синтез прямых слогов ПА, ПО, ПУ, ПЫ.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир	Игры и игрушки	Формирование целостной картины мира Уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме. ФЭМП Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее – короче», «одинаковые по длине». Продолжать знакомить с понятиями – длинный - короткий, обозначать результаты сравнения словами. Учить составлять упорядоченный ряд предметов по степени выраженности в них признака длины, отражая в речи результат сравнения – длиннее – короче, самый длинный – самый короткий. Развитие речи Формировать представление о разных игрушках. Закрепление грамматических категорий. Словоизменение: согласование существительных с числительными «два» и «пять». Словообразование: образование притяжательных прилагательных. Дальнейшее совершенствование умения составлять рассказы-описания о предметах и объектах по предложенному плану. Подготовка к обучению грамоте	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Звуки и буквы П - Т. Дифференцировать согласные звуки [П]–[Т]. Выделять звуки [П]–[Т] в начале и конце слов. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов АП, АТ, ОТ, ОП, ТУ, ПУ. Обозначать на условно-графической схеме.		
1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	Явления природы	Весна: приметы, изменения, природные явления	Формирование целостной картины мира Уточнить представления детей о времени года, месте весны среди других времен года. Расширить представления о признаках ранней весны: В погоде: потепление, капель, сосульки, проталины, изменение активности солнца (пригревает); В неживой природе: изменение свойств снега. В живой природе: небольшое оживление среди птиц, прилет грачей. ФЭМП Счет до 4. Закреплять образование числа 4. Считать предметы в пределах 4 с присчитыванием и отсчитыванием по единице. Считать с участием различных анализаторов (слухового, двигательного, тактильного). Развитие речи Актуализация словаря по теме «Весна». Формирование целостного впечатления об изображенном на картине «Грачи прилетели». Развитие диалогической речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Согласование числительных с существительными. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква М. Знакомить со звуком [М]. Определять позицию звука в словах (начало и конец). Закреплять понятие «согласный звук». Звуковой анализ и синтез слогов АМ-МА, ОМ-МО, УМ-МУ. Знакомить с буквой М.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Моя семья	Моя семья	Формирование целостной картины мира Уточнять и закреплять знания детей о себе и о своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи). Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, вызвать стремление проявлять заботу о них. ФЭМП Составление числа 4 разными способами. Понятия «столько же», «одинаково», «поровну». Знакомить с различными вариантами образования числа 4. Закреплять навык сравнения и объединения двух совокупностей. Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве, направления счета. Развитие речи Расширение и обогащение словаря по теме «Моя семья». Согласование существительных с местоимениями (мой, моя, мое, мои). Подбор прилагательных от существительных, образование уменьшительно-ласкательной формы. Подготовка к обучению грамоте Звуки [М]-[М']. Буква М. Познакомить с понятием «согласный мягкий звук», его условным обозначением - фишкой зеленого цвета. Определять позиции и твердости/мягкости согласного звука в слове (начало и конец) типа моль, метель, ком, дом, мята, мука, сом. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов МА-МА.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 16.03 – 20.03.26	Здоровье и спорт	Продукты питания	Формирование целостной картины мира Закрепить обобщающее понятие «продукты», умение классифицировать их на группы (молочные, мясные, мучные). Познакомить с некоторыми видами и способами приготовления продуктов (готовить, варить, жарить, печь). Упражнять в выборе правильных продуктов для приготовления супа и компота. Развивать умение анализировать и выполнять контрольно-оценочные действия. ФЭМП Решение задач (в пределах 3). Повторить состав числа 2 и 3. Учить решать задачи. Развитие речи	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Развитие импрессивного и экспрессивного словаря по теме «Продукты питания». Продолжение работы по уточнению понимания и расширения значений предлогов. Активизация освоенных ранее частей речи. Совершенствование понимания обобщающего значения слов, продолжение работы по формированию родовых и видовых обобщающих понятий. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква Н. Знакомить со звуком [Н]. Определять позицию звука в словах (начало и конец). Закреплять понятие «согласный звук». Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов АН - НА, ОН - НО, ЫН – НЫ, обозначать на условно-графической схеме. Знакомить с буквой Н.		
4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Предметный мир	Посуда	Формирование целостной картины мира Познакомить и расширить представления о предметах посуды и их назначении. Познакомить с названием предметов посуды. Учить выделять детали предмета: у чайника есть носик, крышка, ручка. Познакомить с материалами, из которых сделана посуда: фарфоровый, стеклянный, металлический. ФЭМП Сравнение предметов: толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковый по толщине. Закрепить понятия толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковый по толщине. Продолжать учить решать задачи (в пределах 3). Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «Посуда». Образование существительных при помощи суффикса –ниц-, уменьшительно-ласкательной формы. Согласование числительных 2 и 5 с существительными. Составление описательных рассказов по алгоритму. Подготовка к обучению грамоте Звуки [Н]-[Н'], буква Н. Закреплять понятие «согласный мягкий звук». Определять позиции и твердости/мягкости согласного звука в слове (начало, середина, конец) типа диван, нос, небо, банка, стакан, конь, день. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов и односложных слов: НА, НИ, НУ, НАМ, ТОН.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26	Предметный мир	Мебель и бытовые приборы	Формирование целостной картины мира Уточнить представления о предметах мебели, бытовых приборах и их назначении. Обогащать словарь по теме. Познакомить с материалами для изготовления мебели (дерево, металл, пластик), местом изготовления (фабрика) и продажи. Расширять представления о частях мебели и ее деталях (ножка, подлокотник, сиденье, ручка). ФЭМП Счет до 5. Образование числа 5. Познакомить с образованием числа 5. Учить считать предметы в пределах 5 с присчитыванием и отсчитыванием по единице. Считать с участием различных анализаторов. Развитие речи Обогащать и уточнять словарь по теме «Мебель и бытовые приборы». Упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Согласовать числительные 2 и 5 с существительными. Составлять описательные рассказы по алгоритму. Подготовка к обучению грамоте Звуки [М], [Н]. Дифференцировать согласные звуки [М] – [Н]. Выделять эти звуки в начале, середине и конце слов. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов, односложных и двусложных слов типа тон, пион, пума, ноты. Обозначать на условно-графической схеме.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 06.04 -	Явления природы	Космос	Формирование целостной картины мира Познакомить с понятием «космос»: Солнце, планеты, звезды, созвездия, их	Индивидуальные беседы с родителями.	Наглядный материал по теме недели.

10.04.26			внешние признаки. Уточнить значение Солнца в космосе. Земля и Луна, смена частей суток. Познакомить с процессом освоения космоса (спутники, полеты животных, первым полетом человека в космос, 12 апреля - День космонавтики). ФЭМП Сравнение множеств. Геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять представления о геометрических фигурах. Развитие речи Обогащение экспрессивного словаря по теме «Космос», наиболее употребляемыми словами- антонимами. Продолжение работы по уточнению понимания и расширения значений предлогов. Активизация освоенных ранее частей речи. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква К. Знакомить со звуком [К]. Определять позиции звука в словах. Осуществлять звуковой анализ и синтез прямых и обратных слогов, слов типа кот - коты, кит-киты, мак-маки. Обозначать на условно-графической схеме. Знакомить с буквой «К».	Оформление наглядной информации для родителей.	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	Животный мир	Животные и птицы весной	Формирование целостной картины мира Систематизировать и расширять представления детей о жизни животных и птиц в природных условиях весной. Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных (весной линька, конец спячки, забота о потомстве). Побуждать детей: устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. ФЭМП Учить распознавать формы в предметах окружающей обстановки. Учить составлять фигуры из частей. Развитие речи Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц. Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о живой природе. Подготовка к обучению грамоте Звуки [К]-[К'], буква К. Определять позиции и твердости/мягкости согласного звука в слове. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов, односложных и двусложных слов типа ком, мак, кино, кони. Обозначать на условно-графической схеме. Определять количество слогов в слове или делить слова на части.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	Народные традиции	Русские народные сказки	Формирование целостной картины мира Знакомить детей с русскими народными сказками. ФЭМП Учить детей соотносить геометрические формы с формой реальных предметов и их изображений Развитие речи Расширять представления детей о героях русских народных сказок. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок. Подготовка к обучению грамоте Звук и буква Г. Знакомить со звуком [Г]. Определять позиции звука в словах. Осуществлять звуковой анализ и синтез прямых и обратных слогов. Обозначать на условно-графической схеме. Знакомить с буквой Г.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Животный мир	Рыбы	Формирование целостной картины мира Уточнить представления о речных и морских рыбах (живые существа, которые обитают в воде). С характерными особенностями: удлинённое тело, вместо конечностей – плавники, нет шеи, голова переходит в туловище; тело покрыто чешуей, дышат жабрами и видят в воде, не произносят звуков. Познакомить со	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			способами питания рыб (хищные, нехищные). ФЭМП Решение задач (в пределах 4). Повторить состав числа 4. Учить решать задачи. Развитие речи Развитие импрессивного и экспрессивного словаря по теме «Рыбы». Употребление существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Согласование существительных с числительными 1, 3, 5. Употребление антонимов (быстро-медленно, далеко-близко, высоко-низко, темно-светло). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте Закреплять у детей умение последовательно выделять звуки в словах, составлять схемы слов, предложения по графической схеме		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	Моя Родина	День Победы	Формирование целостной картины мира Уточнить и расширить представления о Великой Отечественной войне. Формировать представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам. Формировать представления об армии, празднике 9 мая, о своих близких, прошедших войну. ФЭМП Счет до 5. Закрепить образование числа 5. Учить находить место числа в ряду и его «соседа». Развивать у детей умение считать в прямом и обратном порядке. Учить находить место числа в числовом ряду. Развивать умение отсчитывать предметы в пределах 5, считать в прямом и обратном направлении. Учить количественному и порядковому счету. Развитие речи Активизация освоенных ранее частей речи. Совершенствование умения образовывать и употреблять предложно-падежные формы с существительными единственного и множественного числа. Совершенствование умения изменять по падежам, числам и родам имена прилагательные. Закрепление навыков образования и употребления глагольных форм. Подготовка к обучению грамоте Звуки [Г]-[Г'], буква Г. Определять позиции и твердости/мягкости согласного звука в слове. Осуществлять звуковой анализ и синтез слов типа гам, маг, нога, гамак. Обозначать на условно- графической схеме. Определять количество слогов в слове или делить слова на части.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 12.05 - 15.05.26	Животный мир	Насекомые	Формирование целостной картины мира Формировать представления о насекомых, особенностях строения, окраски, питания, а также с правилами поведения с насекомыми. Рассматривать предметные и сюжетные картинки с изображением насекомых. Сравнивать по особенностям строения: наличие и отсутствие крыльев, характер передвижения (ползает, порхает, летает). Дать знания о том, что насекомые живые: они двигаются, питаются, защищаются от врагов. ФЭМП Решение задач (в пределах 5). Повторить состав числа 5. Учить решать задачи. Развитие речи Обогащение и активизация словаря по теме «Насекомые». Употребление предлогов: в, на, над, под, с (со), за, над. Согласование существительных с прилагательными. Образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Образование множественного числа существительных. Составление простых и распространенных предложений по совершенным действиям, по картинкам.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Подготовка к обучению грамоте Звук [X], буква X. Определять позиции звука в словах. Закреплять понятие «согласный звук». Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов, слов типа муха, пух, мох, хата. Обозначать на условно-графической схеме. Знакомить с буквой».		
3-я неделя: 18.05–22.05.26	Растительный мир	Цветы	Формирование целостной картины мира Познакомить детей с растениями луга и сада. Учить определять названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок). Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов. ФЭМП Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами. Учить сравнивать предметы по размеру, составлять группы предметов с заданными свойствами. Развитие речи Уточнение и активизация словаря по теме «Цветы». Образование однокоренных слов, к слову, цветы, слов-антонимов. Употребление предлогов. Согласование числительных с существительными. Продолжать совершенствовать навык составления рассказа по серии картинок. Подготовка к обучению грамоте Звуки [X]-[X'], буква X. Закреплять понятие «согласный мягкий звук». Определять позиции и твердости/мягкости согласного звука в слове. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов, односложных и двусложных слов типа хит, муха - мухи, тихо. Обозначать на условно-графической схеме.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя малая Родина	Санкт-Петербург	Формирование целостной картины мира Формировать обобщающее понятие «город» (количество людей, многоэтажные дома, длинные улицы, наличие театров, множества магазинов, мостов). Познакомить с названием города - Санкт – Петербург, его происхождением, названием реки – Нева. Знакомить с различными учреждениями (магазин, школа, театр, больница, цирк). Познакомить с достопримечательностями родного города. ФЭМП Учить сравнивать предметы по размеру, составлять группы предметов с заданными свойствами. Развитие речи Уточнять и расширять словарь по теме «Санкт-Петербург». Употребление наречий далеко, близко, высоко, низко. Употребление предлогов на, в, у, под, с, из, под, около, между. Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте Звуки [X]-[K]-[Г]. Дифференцировать согласные звуки [X]-[K]-[Г]. Выделять эти звуков в начале, середине и конце слов. Осуществлять звуковой анализ и синтез слогов, односложных и двусложных слов типа мах-мак-маг; ноги-кони. Обозначать на условно-графической схеме.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Я-ребенок	Человек	Формирование целостной картины мира Расширять знания детей о собственном теле. Называть части тела. Части головы. Показывать и называть части тела на себе и другом ребенке. Дать представления о внешнем различии у людей (цвет глаз, длина волос, размер носа и т.п.) Расширять представления об охране здоровья и гигиене тела, предметах гигиены. ФЭМП Уточнять и закреплять понятия <i>один – много</i> . Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Человек». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память		
2-я неделя: 08.06 – 12.06.26	Искусство	Творческие профессии	Формирование целостной картины мира Расширять представления детей о творческих профессиях: артист, художник. ФЭМП Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные). Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Творческие профессии». Развивать воображение, фантазию, творческое начало, активность, самостоятельность, мышление. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.06–19.06.26	Моя Родина	Россия – наша Родина	Формирование целостной картины мира Дать детям представление о стране, в которой мы живем. Формировать представление о том, что Россия – огромная, многонациональная страна, Москва столица нашей Родины. Знакомить с флагом, гербом, гимном – расширять представления о родной стране; ФЭМП Закреплять навык пересчета предметов. Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Россия – наша Родина». Развивать связную речь, умение составлять рассказ по иллюстрации. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Народные художественные промыслы	Дымковская роспись	Формирование целостной картины мира Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с национальным декоративно-прикладным искусством. ФЭМП Наблюдать за сформированностью у детей навыка соотношения количества предметов и соответствующей цифры. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Дымковская роспись». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Моя семья	Профессии моих родителей	Формирование целостной картины мира Обобщать знания детей о профессиях родителей. Расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство). Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. ФЭМП Упражнять в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Обозначать результат сравнения словами: <i>широкий – узкий, шире – уже</i>. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Профессии моих родителей». Закреплять умение составлять рассказ-описание.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.		
2-я неделя: 06.07 - 10.07.26	Человек и природа	Свойства материалов: что из чего	Формирование целостной картины мира Закреплять знания о назначении предметов и материалов, из которых они сделаны; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов ФЭМП Закреплять название числительных по порядку, умение правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; соотносить последнее числительное со всей группой пересчитанных предметов; считать предметы слева направо. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Свойства материалов: что из чего». Учить описывать предметы, изготовленные из разных материалов. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 13.07–17.07.26	Наша планета	Растительный и животный мир Земли	Формирование целостной картины мира Расширить представления детей о растительном и животном мире, о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. ФЭМП Повторять и закреплять понятия <i>вперед, сзади (перед, за), слева, справа</i> . Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Растительный и животный мир Земли». Закреплять умение составлять рассказ-описание. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Неживая природа	Круговорот воды в природе	Формирование целостной картины мира Расширять представления детей о лете. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе наблюдения за разным состоянием воды. ФЭМП Наблюдать за сформированностью пространственных понятий. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Круговорот воды в природе». Учить составлять связный рассказ на основе своих наблюдений. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Народные традиции	Народные игры и игрушки	Формирование целостной картины мира Познакомить детей с хороводными играми, календарными песнями. Вызвать интерес к русским традициям. ФЭМП Повторять и закреплять знания детей сравнивать количество предметов, определять равенство и неравенство. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Народные игры и игрушки». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.

			Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Труд	Значение труда в жизни человека и общества	Формирование целостной картины мира Расширять представления детей о людях разных профессий. ФЭМП Закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Значение труда в жизни человека и общества». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 10.08 - 14.08.26	Здоровья и спорт	Летние виды спорта	Формирование целостной картины мира Формировать обобщенные представления о лете, как о времени года. Расширять представления о влиянии летнего тепла на жизнь людей. Знакомить с летними видами спорта; ФЭМП Учить составлять группы предметов по заданным признакам Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет: красный, желтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой, маленький). Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Летние виды спорта». Развивать умение составлять рассказ по иллюстрации. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 17.08–21.08.26	Моя Родина	Символы России	Формирование целостной картины мира Расширять представления о родной стране, государственных праздниках. Знакомить с историей России, гербом, флагом. ФЭМП Учить детей находить место числа в ряду и его «соседей». Развивать у детей умение считать в прямом и обратном порядке. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Символы России». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал. Развивать слуховое восприятие, внимание, память.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Общество	Традиционные ценности	Формирование целостной картины мира Расширять представления детей о семье и родственных связях. Вызывать интерес и уважение к семейным традициям. Вызывать интерес к жизни страны, воспитывать чувство гордости за ее достижения. ФЭМП Повторять состав числа. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Развитие речи Уточнять и активизировать словарь по теме «Традиционные ценности». Развивать связную речь. Подготовка к обучению грамоте Повторять и закреплять пройденный материал.	Индивидуальные беседы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей.	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.