

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в группе №3

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Месяц неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень)	1.Наша группа и участок, Вежливые ребята 2. Мой дом моя квартира, Моя улица мой район, Мой город история и достопримечательности, Герб флаг гимн моего города, Знаменитые люди нашего города. Мои земляки, Мои предки. 3. Я расту, Мальчики и девочки в детском саду, Мои эмоции, Мои права, Мои обязанности. 4. У природы нет плохой погоды: календарь наблюдений, Осень: приметы, изменения, природные явления.	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду и новому учебному году через игры, творческие задания. Развивать познавательный интерес у дошкольников. Формировать дружеские отношения со сверстниками и взрослыми. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к месту, где они живут, истории, культуре родного края. Формировать у детей представления о России, ее государственной символике (флаг, герб, гимн), истории, культуре и природе. Воспитывать патриотические чувства, чувства любви к родной земле, уважения к другим народам, развивать познавательный интерес к родной стране и формировать навыки взаимодействия в коллективе. Воспитание гордости за малую Родину, развитие интереса к ее истории и обычаям, формирование бережного отношения к природе и достопримечательностям родного края. Формировать у детей представление о членах семьи и важности дружбы, развивать навыки общения между детьми и взрослыми, воспитывать уважительное отношение к взрослым. Формировать у детей познавательные представления о сезонных дарах осени. Развивать навыки наблюдения, исследовательской деятельности и уважительного отношения к природе.	Собрание. Индивидуальные консультации по запросам родителей. Памятка «Помни правила ПДД и ОБЖ», «Открытые окна», «Один дома» Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал)

<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	Формировать у детей познавательные представления о сезонных дарах леса, природы, через изучение разнообразия фруктов, овощей, ягод и грибов, а также их значимости для здоровья и рациона. Развивать навыки наблюдения, исследовательской деятельности и уважительного отношения к природе.	Консультации по запросам родителей, Изготовление поделок «Осень пришла». Праздник осени Тематическая выставка: «Внимание терроризм!» Консультация «Готовим руку дошкольника к письму» Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».	Пополнение книжного уголка картинками по темам недели, изготовление совместно с детьми альбомов по темам недели. Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки). День отца в России- оформление выставки
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	Животный мир (Перелетные птицы) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Польза для человека. Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Животный мир (Дикие животные и их детеныши). Особенности питания, обитания. Какой у них окрас, повадки. Польза для человека и опасность.	Познакомить воспитанников с разнообразием видов птиц, их средой обитания, поведением и значением в экосистеме. Формировать у детей уважительное отношение к птицам и природе через изучение и наблюдение за ними. Расширять представления детей о домашних животных, их роли в жизни человека, значимости как друзей и членов семьи. Познакомить с различными видами домашних животных, их потребностями, поведением и уходом за ними через игровые и познавательные виды деятельности. Расширять представления детей о многообразии диких животных, их среды обитания. Познакомить с дикими животными России,	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Памятка «Помни правила ПДД и ОБЖ», «Осторожно гололед». Мероприятие с родителями к «Дню мам» День народного единства -папка передвижка.	Пополнение картотек, раздаточного материала, изготовление с детьми «Красной книги» День народного единства, оснащение патриотического уголка.

			а также представителями холодных и жарких стран. Развивать уважительное отношение к природе, осознание необходимости защиты диких животных. Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку.		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	1.Зима: приметы, изменения, природные явления. Холодные климатические зоны (Арктика, Антарктика). 2.Животный мир (Зимующие птицы) 3.Здоровье и спорт (Зимние забавы). Зимние Олимпийские игры и соревнования, Туризм. Активный отдых зимой. 4.Народные традиции (Новый год). Рождественские колядки.	Формировать у детей представления об особенностях зимнего времени года и изменений, происходящих в природе зимой. Познакомить с зимними явлениями, такими как снегопады, морозы, замерзание водоемов, а также с поведением птиц и растительности в этот период через игры, эксперименты и творческие задания. Познакомить детей с зимними видами спорта, зимней Олимпиадой. Развивать активную деятельность, такую как катание на санках, изготовление снеговиков, лыжные прогулки и зимние игры. Развивать физическую активность, координацию и командный дух через совместные игры и соревнования. Провести беседы и игровые ситуации с детьми: Опасные ситуации «Остался дома один» «Если потерялся в городе» «Если потерялся в лесу» «Как позвать на помощь». Создать атмосферу радости и веселья, способствовать укреплению дружбы и сотрудничества среди детей в условиях зимнего праздника. Познакомить с зимним праздником Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России.	Консультации: Опасные ситуации «Остался дома один» «Если потерялся в городе» «Если потерялся в лесу» «Как позвать на помощь», Оказание первой помощи. «Новогодняя елка» Изготовление поделок к Новому году. Помощь в украшении группы к празднику. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой»	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал)

			Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины.		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда. Обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	1.Предметный мир (Одежда. Обувь) 2.Животный мир (Животные Севера) Животные в Арктике, Животные в Антарктике, Превращения (жизненные циклы) в животном мире, Рост развитие забота о потомстве. 3. Животных жарких стран, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.	Формировать у детей представление о различных видах одежды, обуви и головных уборах, их назначении, деталях, сезонности и материалах изготовления, а также развитие речи, внимания, памяти и воспитание аккуратности и бережного отношения к вещам. Закрепить навыки самообслуживания. Учить завязывать шнурки. Дать представления о Севере, о жарких странах их климатических условиях; Расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питания, месте обитания); Показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания; Пополнять словарный запас; Развивать логику и мышление; Развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, иллюстраций, игр, мультфильмов, видео; Развивать умение в продуктивной деятельности; Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме. Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к животным, природе и бережливого отношения к ней. Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, изготовление книжек-малышек о понравившемся животном. Закреплять дома навыки самообслуживания. Консультации по запросам родителей.	Пополнение картотек, раздаточного материала, ремонт книг, изготовление настольных игр-ходилок. День снятия блокады Ленинграда

<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир	1.Предметный мир (Транспорт) воздушный, водный, наземный и военную технику. 2.Безопасность (ПДД). Безопасность на природе, в быту, один дома. Домашний адрес и телефон мамы, туризм. 3. Моя Родина (День защитника отечества), История моей страны, Герои моей страны, 4. Предметный мир Посуда, Бытовые приборы.	Формировать у детей представление о различных видах транспорта, включая воздушный, водный, наземный и военную технику. Развивать навыки классификации транспортных средств включая роды войск. Расширять представления о безопасном поведении на транспорте. Формировать у детей интерес к путешествиям и туризму через знакомство с различными видами отдыха и исследованиями окружающего мира. Познакомить с разными способами передвижения, самокат, ролики и т.п. Освоить правила безопасности, важность экипировки при использовании средств передвижения. Формировать у детей чувство патриотизма, гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества. Познакомить детей с праздником, воспитание таких качеств как смелость, сила и желание защищать Родину. Расширять представление детей о предметах, созданных человеком, таких как посуда и бытовая техника, через знакомство с их назначением и ролью в повседневной жизни, а также о современных технологиях и устройствах, которые делают наш дом более удобным и безопасным.	Беседа с родителями, как провести выходные дни с ребёнком. Организация родителей к уборке снега на участке, создание позитивного общения между родителями и сотрудниками ДОУ. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания и обучения детей. Создание позитивных взаимоотношений между семьями воспитанников и детьми.	Дидактическое пособие «опасно-безопасно» (усложнение). дидактическая игра «Цепочка безопасности» Предметы и оборудование к игре- ситуации «Зачем повару математика?» Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы» Дидактическая игра «Геометрическое домино»
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	Явления природы (Весна) приметы, изменения, природные явления. Моя семья (Моя семья) Мама папа я дружная семья, Бабушка и дедушка в моей семье, Моя малая и большая семья, Профессии моих родителей, Традиции нашей семьи, Генеалогическое дерево моей семьи Здоровье и спорт (Продукты питания) Полезная и вредная еда	Формировать у детей понимание изменений в природе с наступлением весны. Познакомить с весенними погодными явлениями. Расширять знания о растениях, которые начинают просыпаться, о перелетных птицах, возвращающихся с юга домой. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи;	Обогащение знаний родителей об истории и культуре своей страны в рамках реализации проекта Информирование родителей о форме одежды	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал) Набор дидактических картинок «Где

		Предметный мир (Посуда) Чайная, столовая, виды сервировки стола.	активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать у детей основы культуры и представлений о здоровом питании как части здорового образа жизни. Знакомство с полезными продуктами, их значением для здоровья, привитием навыков выбора здоровой пищи и формирование ответственного отношения к своему здоровью. Формировать у детей интерес к физической активности как важному компоненту здоровья и радостного образа жизни. Закрепить знания о посуде, научить видам сервировки к завтраку, обеду, ужину.	воспитанников в весенний период в группе и на прогулке. Информирование родителей о профилактике Весеннего авитаминоза. Помощь в подготовке группы к весенним праздникам, изготовление атрибутов. Помощь в подготовке к кулинарному поединку.	живут витамины Дидактическая игра «Мы - дежурные» Дидактическое пособие «Правила дежурства по столовой» «Мамин праздник» Кулинарный поединок с гр №10
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	Предметный мир (Мебель) Классификация (офисная, для обучения, для дома, дачи и т.д.) Явления природы (Космос) Планеты, звезды, созвездия, космические тела, спутники и т.д. Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки)Колыбельные, Народные сказки, Поговорки и пословицы, Народные игры и игрушки Животный мир (Рыбы) Аквариумные, речные, морские, океанские.	Расширять представление детей о предметах, созданных человеком, таких как мебель, через знакомство с их назначением и ролью в повседневной жизни, а также о вещах, которые делают наш дом более удобным и безопасным. Формировать у детей интерес к космосу в преддверии Дня космонавтики. Познакомить с планетами, звездами, спутниками и другими объектами Вселенной через рассказы, песни и мультфильмы. Провести творческие мастерские по созданию поделок на космическую тематику, таких как ракеты, планеты и др. Познакомить с весенними погодными явлениями. Расширять знания о животных, которые	Помощь в изготовлении, реставрации мебели для кукол. Оформление стен – газеты, фото – альбома, активизация участия родителей в работе детского сада через проектную деятельность. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Оформление группы по сезонной тематике (предметные картинки, раздаточный материал) Изготовление макета планет, пополнение фотографий с изображением Героев-космонавтов.

			начинают просыпаться, о перелетных птицах, возвращающихся с юга домой, о животных, которые выходят из спячки. Развивать у детей интерес к народному творчеству. Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе.		
<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	Моя Родина (День победы) Праздник Весны и Труда. Великая Отечественная война, Мои знаменитые соотечественники. Животный мир (Насекомые) Насекомые, Паукообразные, Превращения (жизненные циклы) в животном мире, Рост развитие забота о потомстве. Растительный мир (Цветы) Название цветов, места произрастания, лекарственных свойствах Моя малая Родина (Санкт-Петербург) Мои знаменитые соотечественники. День города.	Формировать у детей нравственно-патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны и любви к Родине. Развивать у детей понимание важности мирной жизни и гордости за подвиг своего народа. Закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; - вспомнить лекарственные цветы. - развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, чувства любви к родной земле, уважения к другим народам, развивать познавательный интерес к родной стране и формировать навыки взаимодействия в коллективе.	Индивидуальные консультации по запросам родителей. Информирование родителей о результатах прошедшего учебного года, решение орг. вопросов. Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону Создание единого пространства открытости и общности в деятельности семья – ДОУ. Буклет для родителей «права детей»	Мини-музей «Я горжусь своей Родиной» Дидактическая игра «Я культурный человек»; Оформление альбома с гербарием.
<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26	Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные	Я-ребенок. Мальчики и девочки в детском саду, Мои эмоции, Мои права, Мои обязанности. Искусство. Литература, Музыка.	Активизировать представление детей о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно ценных) посредством ролевых игр; Развивать способы взаимодействий,	Памятка для родителей «Как надо вести себя с ребенком, который	Изготовление альбомов с разными видами искусств.

4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	художественные промыслы.	Изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура), Архитектура Моя Родина. Моя улица мой район, Мой город история и достопримечательности. Народные художественные промыслы Хохлома, Гжель, Жостовская. Филлимоновская росписи.	характерных для мужского и женского типов поведения через знакомство детей с русским фольклором и русскими традициями в семейном воспитании; Прививать нравственные качества, характерные для мальчиков и девочек посредством игровой и художественно-продуктивной деятельности. Создавать условия для развития у детей положительного самоощущения; формировать у детей представление о правах человека (на основе литературных произведений); Способствовать формированию чувства собственного достоинства; осознание своих прав и свобод; чувства ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово; Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека; Разъяснять общественные нормы и правила поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками; Формировать устойчивый интерес дошкольников к искусству. Различать виды и жанры изобразительного искусства, выделять выразительные средства каждого вида искусства, понимать язык искусства. Развивать эстетический вкус дошкольников: понимать красоту сочетания красок, линий, видеть ритмичность в картине; видеть красоту пейзажа, натюрморта, выразительное лицо на картине. Закрепить знания о родном городе, выучить свой адрес, познакомить с достопримечательностями города.	берет чужое». Оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам. Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей в летний период.	Изготовление посуды из глины для кукол.
-------------------------------------	--------------------------	--	---	---	---

<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции	Моя семья Профессии моих родителей, Традиции нашей семьи, Генеалогическое дерево моей семьи Человек и природа Земля – наш общий дом, Красная книга России, Как помочь окружающей среде Наша планета Возникновение Земли. Многообразие народов мира: культура, обычаи, Государства, столицы, жители. Неживая природа Свойства воды, Круговорот воды в природе. Свойства воздуха, Свойства песка, Глина и камни, Полезные ископаемые. Народные игры и игрушки, Народные приметы, Народные праздники и гуляния, Народная национальная одежда.	Формировать у воспитанников целостное представление о разнообразии профессий, их общественной значимости, развивать уважение к труду взрослых. Формировать у воспитанников основы экологической культуры, бережного отношения к природе и убеждения в ее ценности. Ознакомление детей со сказочными героями-экологами и привитие им навыков заботы об окружающей среде. Формировать у детей интерес к экспериментированию через изучение различных форм воды (лед, вода, пар) и других веществ. Познакомить с основными свойствами воды и других веществ через простые и безопасные эксперименты. Развивать у детей интерес к народному творчеству. Познакомить с культурным наследием Санкт-Петербурга и Красного Села через изучение традиционных народных игрушек и промыслов.	Вовлечение родителей к совместной работе по темам недели. Помощь в проведении игр и экспериментов. Цикл консультаций «Роль книги в жизни ребёнка». Памятка «Осторожно - Солнце». Информационный стенд «Полезные игрушки».	Изготовление альбомов с национальными костюмами. Пополнение картотек с подвижными играми разных народов. Пополнение картотек с экспериментами. Альбомы с рисунками «Родители и их работа».
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество	Труд. Я умею помогать дежурство, Делу время потехе час, Дети – волонтеры, Значение труда в жизни человека и общества. Здоровья и спорт Спорт в нашей жизни, Летние виды спорта, Что такое здоровье, Этикет-правила здорового приема пищи. Моя Родина.Официальные и неофициальные символы России Общество Правила поведения в детском саду и группе, Безопасность дома, Пожарная	Сформировать у детей элементарные трудовые навыки; - научить детей выполнять трудовые действия и поручения; - развивать самостоятельность, уверенность в себе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла; Формировать у детей основы культуры и представлений о здоровом питании как части здорового образа жизни. Знакомство с полезными продуктами, их значением для здоровья, привитием навыков выбора здоровой пищи и формирование	Формировать представление родителей о том, что детям тоже необходим отдых для сохранения здоровья; Напомнить родителям о правилах безопасного отдыха. Учить родителей организации детского отдыха; Убеждать родителей в том, что надо воспитывать в детях	Дидактическое пособие «Выполни трудовое поручение правильно» (схемы) Фотоальбом «Наши трудовые дела» Дидактические игры «Кому что нужно для работы?»

		безопасность, Правила дорожного движения, Правила поведения в природе, Правила обращения с животными и птицами, Правила обращения с незнакомыми людьми.	ответственного отношения к своему здоровью. Формировать представление о трудолюбии, ответственности, взаимопомощи, посильной помощи взрослым; Ввести в активный словарь детей понятия: «непосильный труд», «тяжелый физический труд»; Формировать представления о том, что тяжелый, непосильный труд может нанести вред здоровью. Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению сверстников; Привлекать детей к созданию сообщества друзей. Воспитывать уверенность в себе, умение анализировать свои поступки, чувства, мысли, способность активно защищать свои права и права других людей, а так же выражать несогласие, тактично отстаивая свои убеждения. Закрепить знания о безопасности, общения с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в обществе, природе и действиям при встрече с бездомными животными.	уверенность в себе, что надо учить умению анализировать свои поступки, чувства, мысли, учить способности активно защищать свои права и права других людей, учить тактично отстаивать свои убеждения. Дать возможность родителям задуматься над проблемами воспитания. Учить анализировать свою воспитательную деятельность	«Угадай, что я делаю» Что из чего?» «Что делают этим предметом?»
--	--	--	--	---	---