

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в группе №12**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Месяц неделя	Тематические разделы	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень)	1 неделя: «Здравствуй, детский сад. День знаний». 2 неделя: «День рождения Красного Села». 3 неделя: «Мои права и обязанности». 4 неделя: «У природы нет плохой погоды. Осень»	1 неделя. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах. 2 неделя. Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания. 3 неделя. Знакомить детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему и стремление быть полезным обществу. 4 неделя. Расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.	«Права и обязанности родителей» - папка передвижка + информация в чате «Сферума»	Внесение игры по Красному Селу. Настольная игра: «Мои права и обязанности» Дидактическая игра: «Времена года»

<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья)	1 неделя: «Овощи. Труд взрослых на полях и в огороде». 2 неделя: «Фрукты. Труд взрослых в садах» 3 неделя: «Ягоды» 4 неделя: «Деревья»	1и 2 недели. Закреплять умение детей сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формировать представления об отличии и сходстве овощей и фруктов, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, о способах выращивания человеком растений, профессиях с этим связанных. 3 неделя. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, воспитывать и уважать любовь к народным традициям. 4 неделя. Расширять знания о сезонных изменениях в природе, учить устанавливать причинно-следственные связи.	Развлечение: «Осенняя пора – очей очарованье»	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: «Магазин: овощи, фрукты». Дидактическая игра: «Сад. Огород». Дидактическая играб «Фрукты, ягоды» Иллюстративный материал: «Деревья»
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 05.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши)	1 неделя: «Перелетные птицы» 2 неделя: «Домашние животные и их детеныши» 3 неделя: «Домашние птицы и птенцы» 4 неделя: «Дикие животные и их детеныши»	1 неделя. Уточнять и расширять представления о птицах, продолжать знакомить с народным календарем. 2 неделя. Уточнять и расширять представления о домашних животных, продолжать знакомить с народным календарем. 3 неделя. Уточнять и расширять представления о домашних птицах. 4 неделя. Формировать представление о приспособлении диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарем.	«День матери»	Дидактическая игра: «Перелетные и зимующие птицы» Модели домашних животных и их детенышей. Иллюстративный материал домашних птиц и их детенышей. Дидактическая игра: «Парные карточки: «Дикие животные и их детеныши».

<u>Декабрь</u> 1-я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> 2-я неделя: <i>08.12 – 12.12.25</i> 3-я неделя: <i>15.12 – 19.12.25</i> 4-я неделя: <i>22.12-30.12.25</i>	Явления природы (Зима) Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год)	1 неделя: «Зима»	1 неделя. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.	«Новый год»	Изготовление «снежков» в уголок физической культуры.
		2 неделя: «Зимующие птицы»	2 неделя. Обобщить и систематизировать представления детей о зимующих птицах. Воспитывать желание заботиться о них.		Иллюстративный материал зимующих птиц.
		3 неделя: «Зимние забавы»	3 неделя. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях.		Внесение клюшек и мяча для зимнего хоккея.
		4 неделя: «Новый год»	4 неделя. Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним.		Изготовление новогодних масок.

<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 – 16. 01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Предметный мир (Одежда, обувь) Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран)	1 неделя: «Одежда, обувь» 2 неделя: «Животные Севера» 3 неделя: «Животные жарких стран»	1 неделя. Уточнить представления детей об одежде и обуви, сравнить материалы из которых они сделаны. 2 неделя. Расширять представления детей о животных Севера. Систематизировать знания о среде их обитания животных полярных районов. 3 неделя. Расширять и уточнять знания детей о животных жарких стран, обитающих на равнинах, в пустынях, тропических лесах. Воспитывать у детей любовь к природе, стремление изучать живых обитателей Земли, развивать их любознательность.	«Игры народов России»	Игра: «Одень бумажную куклу» Модели животных северных широт. Модели животных жарких стран.
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир (Игрушки)	1 неделя: «Транспорт. Профессии на транспорте» 2 неделя: «Правила дорожного движения» 3 неделя: «День защитника Отечества» 4 неделя: «Школьные принадлежности»	1 неделя. Расширять и закреплять представления о видах транспорта, трудовых действиях, профессиях на транспорте. Уточнить знания детей о значении транспорта в жизни современного общества. 2 неделя. Развивать самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения на улице вблизи дорог. 3 неделя. Расширять представления детей о государственных праздниках: «День защитника Отечества». Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. 4 неделя. Обобщить знания детей о школе и школьных	Концерт: «От всей души»	Пополнение гаражного парка моделями автомобилей. Дорожные знаки, светофор, жезл регулировщика. Иллюстрации, книги по теме: «День защитника Отечества» Школьные принадлежности.

			принадлежностях. Развивать интерес к школе и желание учиться.		
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда)	1неделя. Весна: приметы, изменения, природные явления. 2 неделя. Моя семья: традиции нашей семьи, профессии моих родителей. 3 неделя. Здоровье и спорт. 4 неделя. «Посуда»	1неделя. Закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, продолжать знакомить с народным календарем. 2 неделя. Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. 3 неделя. Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Объяснить детям, что для человека самое главное – это здоровье. Уточнить правила сохранения здоровья. Воспитывать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья. Закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах. Воспитывать любовь к здоровой пищи. 4 неделя. Обобщать и систематизировать представления детей о посуде, её категориях и принадлежности в бытовых условиях, давать ей характеристику.	Международный женский день. Генеалогическое дерево моей семьи. «Веселые старты»	Фото – выставка «Олимпийские виды спорта»

<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы)	1 неделя. Мебель. 2 неделя. Космос. Планета Земля. 3 неделя. Животные и птицы весной. 4 неделя. Русские народные сказки. 5 неделя. Рыбы.	1 неделя. Обобщить и систематизировать знания детей о мебели, её назначении, материалах, из которых она производится. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, дизайнер, сборщик. 2 неделя. Формировать у детей понятия «космос», «космическое пространство», «Солнечная система»; ввести понятия «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная»; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. 3 неделя. Расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края; дать знания о животных и птицах, их внешнем виде, жизни в весенний период. Познакомить с интересными фактами из жизни животных и птиц, показать их уникальность. 4 неделя. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках; учить узнавать сказку по заданию; учить передавать структуру сказки с помощью моделирования. 5 неделя. Познакомить детей с пресноводными и аквариумными рыбами. Знакомить с морскими рыбами - их строением, питанием, образом жизни. Учить обобщать и классифицировать.	Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки». Цель — помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребёнка.	Выкройки мебели из бумаги и картона для самостоятельного изготовления предметов мебели. Лэпбук «Космос» Настольный театр по сказкам.
---	--	---	---	--	---

<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)	1 неделя. ВОВ. День Победы. 2 неделя. Насекомые. 3 неделя. Цветы сада и луга: строение, особенности, рост. 4 неделя. День города – Санкт – Петербург.	1 неделя. Формировать представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам; уточнить и расширить представление о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. 2 неделя. Углубить знания и представления детей о насекомых, об особенностях их внешнего вида и жизненных проявлений. Расширить знания детей о последовательности цикла развития бабочки. 3 неделя. Расширять и систематизировать знания детей о растениях сада и луга; познакомить детей с лечебными свойствами растений, произрастающих в лесах и на лугах. 4 неделя. Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям; воспитывать любовь и привязанность к родному городу; пробуждать у детей чувства ответственности и гордости за то, что они – Петербуржцы.	«Вечер памяти» - чтение стихов о ВОВ, о Дне Победы, рассказы о ветеранах ВОВ в моей семье. Родительское собрание «Ребенок на пороге школы»	Пазлы – «Достопримечательности Санкт – Петербурга» Настольная игра «Путешествие по Санкт – Петербургу».
--	---	---	--	--	---

Июнь					
1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Я-ребенок Искусство Моя родина Народные художественные промыслы	1 неделя. Я – ребенок. День Защиты детей.	1 неделя. Знакомить детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения. Поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему и стремление быть полезным обществу.	Познакомить родителей с волонтерскими движениями в нашем городе. Участие в волонтерских движениях.	Карточки «Мои права», созданные детьми. Репродукции картин известных художников. Символы России. Образцы народных росписей, наборы для творчества.
		2 неделя. Искусство. Творчество известных людей.	2 неделя. Закреплять знания детей о видах искусства (изобразительное, декоративно - прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства.		
		3 неделя. Моя Родина. День России.	3 неделя. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Обогащать представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных народов.		

		4 неделя. Народные художественные промыслы.	4 неделя. Закреплять знания о русских промыслах (Гжели, Городце, Хохломе, Жостове, Дымкове, русской народной игрушке). Учить различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для керамических промыслов, для игрушек различных промыслов. Упражнять в подборе эпитетов-прилагательных, описывающих изделия русских народных промыслов.		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции	1 неделя. Моя семья. 2 неделя. Человек и природа.	1 неделя. Способствовать: -проявлению познавательного интереса к истории семьи, родословной; - проявлению восхищения успехами и достижениями родных. Формировать: -бережное отношение к результатам труда взрослых, проявление заботы по отношению , к малышам и пожилым родственникам, ответственного поведения по отношению к своим домашним обязанностям; -умение проявлять сопереживание, сочувствии в общении с близкими. 2 неделя. Расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.	Мастер – класс «Тряпичная кукла»	Картотека опытов с объектами неживой природы (песок, воздух, вода и др.) Математические пазлы «Народные промыслы» Фотовыставка «Костюмы народов мира»

		3 неделя. Наша планета.	3 неделя. Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира.		
		4 неделя. Неживая природа.	4 неделя. Расширять и углублять представления детей о неживой природе и ее свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природой и ее защитой.		
		5 неделя. Народные традиции.	5 неделя. Расширять представления детей о народных традициях и обычаях.		
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество	1 неделя. Труд.	1 неделя. Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов. Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.		Изготовление атрибутов для подвижных игр.
		2 неделя. Здоровье и спорт.	2 неделя. Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания.		

			расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий.		
		3 неделя. Моя Родина.	3 неделя. Развивает интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Учит детей действовать с картой.	Сотворчество родителей и детей «<i>Наш город</i>»	
		4 неделя. Общество.	4 неделя. Обогащать представления детей об общеобразовательной организации, школьниках, учителях; поддерживать стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширять представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей.	Приобщение родителей к созданию коллажей или фотоальбома «<i>Моя малая родина</i>».	