Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

ОТКНИЧП

решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида комбинированного вида Красносельского Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4 района Санкт-Петербурга Вяткиной О.Р. Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

инструктора по физической культуре Николаевой А.Д.

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Николаевой А.Д. для группы №9,11 компенсирующей направленности

| Месяц неделя | Тематические разделы | Тема недели | Задачи | Работа с родителями | РППС |
|--|-------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Сентябрь | | 1-я неделя: | Обогащать | Информационная | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>01.09- 05.09.25</i> | Общество | Здравствуй, детский | | | спортсменов и т.п. |
| 2-я неделя: <i>01.09- 03.09.25</i> 2-я неделя: <i>08.09- 12.09.25</i> | Малая Родина | сад! | детей с помощью | форма", фотоотчет для | Красного Села, |
| 3-я неделя: <i>15.09- 19.09.25</i> | Я-ребенок | <u>2-я неделя:</u> Мой город | упражнений основной | | правила поведения в |
| 4-я неделя: <i>22.09- 26.09.25</i> | Явления природы (Осень) | история и | гимнастики, развивать | | спортивном зале. |
| , , | | достопримечательност | умения технично, | | «Дорожки здоровья» |
| | | и. | точно, осознанно, | | для профилактики |
| | | 3-я неделя: Я расту, | рационально и | | плоскостопия. |
| | | мальчики и девочки в | выразительно | | |
| | | детском саду. | выполнять физические | | Дидактический |
| | | 4-я неделя: Осень: | упражнения, | | материал по теме |
| | | приметы, изменения, | осваивать туристские | | недели. |
| | | природные явления. | навыки. | | |
| | | | Воспитывать | | |
| | | | бережное, заботливое | | |
| | | | отношение к здоровью | | |
| | | l | и человеческой жизни, | | |
| | | | развивать стремление | | |
| | | | к сохранению своего | | |
| | | | здоровья и здоровья | | |
| | | l | окружающих людей, | | |
| | | | оказывать помощь и | | |
| | | | поддержку другим | | |
| | | | людям. | | |
| | | | Поощрять соблюдение | | |
| | | | правил в подвижной | | |
| | | | игре, проявление | | |
| | | | инициативы и | | |
| | | | самостоятельности | | |
| | | | при её организации, | | |
| | | | партнерское | | |
| | | | взаимодействие в | | |
| | | | команде. | | |

| | | | Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25 | Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) | фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, | климат в семье", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (футбол) Инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |

| <u>Ноябрь</u> 1-я неделя: <i>03.11 – 07.11.25</i> | Животный мир (Перелетные птицы) | | меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. Обогащать двигательный опыт | Видео консультация | Портреты известных спортсменов |
|---|---|---|---|--------------------|--|
| 2-я неделя: <i>10.11 – 14.11.25</i> 3-я неделя: <i>17. 11 – 21.11.25</i> | Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) | | детей с помощью | 1 1 | (баскетбол) |
| 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 - 28.11.25 | Животный мир (Дикие животные и их детеныши) |] | упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, | | Инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. |
| | | | точно, осознанно, | | Дидактический материал по теме |
| | |] | рационально и выразительно | | недели. |
| | | | выполнять физические упражнения, | | «Дорожки здоровья» |
| | | | осваивать туристские | | для профилактики плоскостопия. |
| | | | навыки. Сохранять и | | |
| | | | укреплять здоровье | | |
| | | | детей средствами | | |
| | | | физического воспитания, | | |
| | | | расширять и уточнять | | |
| | | | представления о | | |
| | | | здоровье, факторах на | | |
| | | | него влияющих, средствах его | | |

| | | | | | T |
|--|---|---|--|----------------------|----------------------|
| | | | укрепления, туризме, | | |
| | | | как форме активного | | |
| | | | отдыха, физической | | |
| | | | культуре и спорте, | | |
| | | | спортивных событиях | | |
| | | | и достижениях, | | |
| | | | правилах безопасного | | |
| | | | поведения в | | |
| | | | двигательной | | |
| | | | деятельности и при | | |
| | | | проведении | | |
| | | | туристских прогулок и | i l | |
| | | | экскурсий. | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, точность, | | |
| | | | меткость, глазомер, | | |
| | | | мелкую моторику, | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве; | | |
| | | | самоконтроль, | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | творчество. | | |
| | | | Воспитывать | | |
| | | | бережное, заботливое | | |
| | | | отношение к здоровью | , | |
| | | | и человеческой жизни, | | |
| | | | развивать стремление | | |
| | | | к сохранению своего | | |
| | | | здоровья и здоровья | | |
| | | | окружающих людей, | | |
| | | | оказывать помощь и | | |
| | | | поддержку другим | | |
| | | | людям. | | |
| T | | + | | | П |
| <u>Декабрь</u> | g (2) | | | Интерактивный | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> | Явления природы (Зима) | | | 1 | спортсменов (хоккей) |
| 2-я неделя: <i>08.12 – 12.12.25</i> | Животный мир (Зимующие птицы) | | - | "Зимние виды спорта" | Инвентарь для игры в |
| | | 1 | lo properties de la constanción de la constanció | 1 | |
| 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25 | Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год) | | оптимальной двигательной | | хоккей. |

| деятельности, | материал по теме |
|-------------------------|---------------------------------------|
| развивая умения | недели. |
| осознанно, технично, | иПоромин оновор |
| точно, активно | «Дорожки здоровья для профилактики |
| выполнять | плоскостопия. |
| упражнения основной | плоское гопия. |
| гимнастики, осваивать | |
| спортивные | |
| упражнения, элементы | |
| спортивных игр, | |
| элементарные | |
| туристские навыки. | |
| Развивать | |
| психофизические | |
| качества, | |
| координацию, мелкую | |
| моторику | |
| ориентировку в | |
| пространстве, | |
| равновесие, точность | |
| и меткость, | |
| воспитывать | |
| самоконтроль и | |
| самостоятельность, | |
| проявлять творчество | |
| при выполнении | |
| движений и в | |
| подвижных играх, | |
| соблюдать правила в | |
| подвижной игре, | |
| взаимодействовать в | |
| | |
| команде. Воспитывать | |
| | |
| патриотические | |
| чувства и | |
| нравственно-волевые | |
| качества в подвижных | |
| и спортивных играх, | |
| формах активного | |

| | | 1 | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | отдыха. | |
| | | Продолжать | |
| | | знакомить с | |
| | | сезонными | |
| | | изменениями в | |
| | | природе, и | |
| | | деятельностью | |
| | | человека в разные | |
| | | сезоны, воспитывать | |
| | | положительное | |
| | | отношение ко всем | |
| | | живым существам, | |
| | | желание их беречь и | |
| | | заботиться. | |
| | | Развивать интерес к | |
| | | участию в | |
| | | праздничных | |
| | | программах и | |
| | | вызывать желание | |
| | | принимать участие в | |
| | | подготовке | |
| | | помещений к ним | |
| | | (украшение | |
| | | флажками, | |
| | | гирляндами, цветами | |
| | | и прочее) | |
| <u>Январь</u> | | Обогащать | Портреты известных |
| = | Предметный мир (Одежда. Обувь) | двигательный опыт, | спортсменов |
| 01.26 | Животный мир (Животные Севера) | создавать условия для | (фигурное катание) |
| 4-я неделя: <i>19.01 – 24.01.26</i> | Животный мир (Животные жарких стран) | оптимальной | 17 |
| 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26 | | двигательной | Инвентарь для |
| | | деятельности, | фигурного катания. |
| | | развивая умения | «Дорожки здоровья» |
| | | осознанно, технично, | для профилактики |
| | | точно, активно | плоскостопия. |
| | | выполнять | Дидактический |
| | | упражнения основной | материал по теме |
| | | гимнастики, осваивать | недели. |
| | | спортивные | ' ' |
| | | | |

| | | T | I | T | I |
|--|---|---|-----------------------|--|----------------------|
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Развивать умения | | |
| | | | детей включаться в | | |
| | | | коллективное | | |
| | | | исследование, | | |
| | | | обсуждать его ход, | | |
| | | | договариваться о | | |
| | | | совместных | | |
| | | | продуктивных | | |
| | | | действиях, выдвигать | | |
| | | | и доказывать свои | | |
| | | | предположения, | | |
| | | | представлять | | |
| | | | совместные | | |
| | | | результаты | | |
| | | | познания.(ПР) | | |
| | | | Расширять и | | |
| | | | углублять | | |
| | | | представления детей о | | |
| | | | неживой природе и её | | |
| | | | свойствах, их | | |
| | | | использовании | | |
| | | | человеком, явлениях | | |
| | | | природы, воспитывать | | |
| | | | бережное и | | |
| | | | заботливое отношения | | |
| | | | к ней, формировать | | |
| | | | представления о | | |
| | | | профессиях, | | |
| | | | связанных с природой | | |
| | | | и её защитой. | | |
| | | | | Интерактивная игра | Портреты известных |
| <u>Февраль</u> 1-я неделя: <i>02.02 - 06.02.26</i> | Предметный мир (Транспорт) | | двигательный опыт, | интерактивная игра "Зимние виды спорта" | |
| 1-я неделя: <i>02.02 - 06.02.26</i> 2-я неделя: <i>09.02 - 13.02.26</i> | | | | | спортеменов (онатлог |
| | Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) | | создавать условия для | | «Дорожки здоровья» |
| 3-я неделя: <i>16.02 – 20.02.26</i> | | | | | для профилактики |
| 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26 | Предметный мир (Игрушки) | | двигательной | | плоскостопия. |

| деятельности, | Дидактический |
|-----------------------|------------------|
| развивая умения | материал по теме |
| осознанно, технично, | недели. |
| точно, активно | |
| выполнять | |
| упражнения основной | |
| гимнастики, осваивать | |
| спортивные | |
| упражнения, элементы | |
| спортивных игр, | |
| элементарные | |
| туристские навыки. | |
| Формировать | |
| представления об | |
| опасных для человека | |
| ситуациях в быту, в | |
| природе и способах | |
| правильного | |
| поведения; о правилах | |
| безопасности | |
| дорожного движения в | |
| качестве пешехода и | |
| пассажира | |
| транспортного | |
| средства. | |
| Приобщение детей к | |
| ценностям, нормам и | |
| знаниям физической | |
| культуры в целях их | |
| физического развития | |
| и саморазвития. | |
| Обеспечивать умение | |
| детей вырабатывать и | |
| принимать правила | |
| взаимодействия в | |
| группе, понимание | |
| детьми последствий | |
| несоблюдения | |
| | |
| принятых правил | |

| <u>Март</u> | | Обогащать | Беседа на тему "Как | Портреты известных |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1-я неделя: <i>02.03 – 06.03.26</i> | Явления природы (Весна) | двигательный опыт, | понять, что иммунитет | спортсменов |
| 2-я неделя: <i>10.03 – 13.03.26</i> | Моя семья (Моя семья) | созлавать условия для | ослаб, и как это | (волейбол) |
| 3-я неделя: <i>16.03 – 20.03. 26</i> | Здоровье и спорт (Продукты питания) | оптимальной | исправить" Фотоотчет | Management and upper |
| 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26 | Предметный мир (Посуда) | двигательной | для родителей. | инвентарь для игры |
| | | деятельности, | | «Дорожки здоровья» |
| | | развивая умения | | для профилактики |
| | | осознанно, технично, | | плоскостопия. |
| | | точно, активно | | Дидактический |
| | | выполнять | | материал по теме |
| | | упражнения основной | | недели. |
| | | гимнастики, осваивать | | |
| | | спортивные | | |
| | | упражнения, элементы | | |
| | | спортивных игр, | | |
| | | элементарные | | |
| | | туристские навыки. | | |
| | | Развивать | | |
| | | психофизические | | |
| | | качества, | | |
| | | координацию, мелкую | | |
| | | моторику | | |
| | | ориентировку в | | |
| | | пространстве, | | |
| | | равновесие, точность | | |
| | | и меткость, | | |
| | | воспитывать | | |
| | | самоконтроль и | | |
| | | самостоятельность, | | |
| | | проявлять творчество | | |
| | | при выполнении | | |
| | | движений и в | | |
| | | подвижных играх, | | |
| | | соблюдать правила в | | |
| | | подвижной игре, | | |
| | | взаимодействовать в | | |
| | | команде. | | |
| | | Укреплять здоровье | | |
| | | ребёнка, формировать | | |

| Апрель 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 – 17.04.26 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26 | Предметный мир (Мебель) Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы) | правильную осанку, укреплять опорнодвигательный аппара повышать иммуните средствами физического воспитания. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться Обогащать двигательный опыт, создавать условия длоптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично точно, активно выполнять упражнения основно гимнастики, осваива спортивные упражнения, элементельные туристские навыки. Продолжать развива интерес к физическо | Беседа на тему «Как укрепить свой иммунитет» Фотоотчет для родителей. | Портреты известных спортсменов (теннис, бадминтон) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |
|--|---|---|---|---|
|--|---|---|---|---|

| | | | IAVIII TVIDA | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | культуре, | | |
| | | | формировать | | |
| | | | представления о | | |
| | | | разных видах спорта и | | |
| | | | достижениях | | |
| | | | российских | | |
| | | | спортсменов. | | |
| | | | Укреплять здоровье | | |
| | | | ребёнка, формировать | | |
| | | | правильную осанку, | | |
| | | | укреплять опорно- | | |
| | | | двигательный аппарат, | | |
| | | | повышать иммунитет | | |
| | | | средствами | | |
| | | | физического | | |
| | | | воспитания. | | |
| | | | Обогащать словарь | | |
| | | | (РР) Развивать | | |
| | | | интерес к участию в | | |
| | | | праздничных | | |
| | | | программах и | | |
| | | | вызывать желание | | |
| | | | принимать участие в | | |
| | | | подготовке | | |
| | | | помещений к ним | | |
| | | | (украшение | | |
| | | | флажками, | | |
| | | | гирляндами, цветами | | |
| | | | и прочее) | | |
| Май | | 1-я неделя: День | Обогащать | Информационная | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>06.05 – 08.05.26</i> | Моя Родина (День победы) | Победы | | памятка «Здоровое | спортсменов |
| 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 | Животный мир (Насекомые) | | создавать условия для | _ | (художественная |
| 3-я неделя: <i>18.05–22.05.26</i> | | 3-я неделя: Цветы | I | Фотоотчет для | гимнастика) |
| 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26 | | 4-я неделя: Санкт- | | родителей | П |
| 22100.20 | | Петербург | деятельности, | μ ,, | «Дорожки здоровья» |
| | | | развивая умения | | для профилактики плоскостопия. |
| | | | осознанно, технично, | | ILIUCKUCTUIIIXI. |
| | | | точно, активно | | Дидактический |
| | | | выполнять | | материал по теме |
| | | | DDITIONITATIO | | |

| упражнения основной | недели. |
|-----------------------|---------|
| гимнастики, осваивать | |
| спортивные | |
| упражнения, элементы | |
| спортивных игр, | |
| элементарные | |
| туристские навыки. | |
| Развивать | |
| психофизические | |
| качества, | |
| координацию, мелкую | |
| моторику | |
| ориентировку в | |
| пространстве, | |
| равновесие, точность | |
| и меткость, | |
| воспитывать | |
| самоконтроль и | |
| самостоятельность, | |
| проявлять творчество | |
| при выполнении | |
| движений и в | |
| подвижных играх, | |
| соблюдать правила в | |
| подвижной игре, | |
| взаимодействовать в | |
| команде. | |
| Воспитывать | |
| бережное, заботливое | |
| отношение к здоровью | |
| и человеческой жизни, | |
| развивать стремление | |
| к сохранению своего | |
| здоровья и здоровья | |
| окружающих людей, | |
| оказывать помощь и | |
| поддержку другим | |
| людям. | |
| Воспитание | |
| Dominante | |

| | | | активности, | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | самостоятельности, | | |
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| <u>Июнь</u> | | <u>1-я неделя</u> : Я ребенок | | Информационная | Дидактический |
| 1-я неделя: <i>01.06 – 05.06.26</i> | Я-ребенок | 2-я неделя: Искусство | двигательный опыт, | памятка «Солнце, | материал по теме |
| 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 | Искусство | <u>3-я неделя</u> : Моя | создавать условия для | воздух и вода – наши | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>15.06–19.06.26</i> | Моя Родина | Родина | оптимальной | лучшие друзья». | инвентарь. |
| 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26 | Народные художественные промыслы | 4-я неделя: Народные | двигательной | Фотоотчет для | |
| | | художественные | деятельности, | родителей. | |
| | | промыслы | развивая умения | | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, | | |
| | | | координацию, мелкую | | |
| | | | моторику | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве, | | |
| | | | равновесие, точность | | |
| | | | и меткость, | | |
| | | | воспитывать | | |
| | | | самоконтроль и | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | проявлять творчество | | |
| | | | при выполнении | | |
| | | | движений и в | | |
| | | | подвижных играх, | | |

| | | | соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26 | Моя семья Человек и природа Наша планета Неживая природа Народные традиции | 1-я неделя: Моя семья 2-я неделя: Человек и природа 3-я неделя: Наша планета 4-я неделя: Неживая природа 5-я неделя: Народные традиции | уверенности и других личностных качеств. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения | Информационная памятка «Игры с мячом - польза для всего организма» Фотоотчет для родителей. | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |
| | | градиции | выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные | | |

| упражнения, элементы |
|---------------------------------------|
| спортивных игр, |
| элементарные |
| туристские навыки. |
| Развивать |
| психофизические |
| качества, |
| координацию, мелкую |
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Становление |
| эмоционально- |
| ценностного |
| отношения к |
| здоровому образу |
| жизни, физическим |
| упражнениям, |
| подвижным играм, |
| закаливанию |
| организма, |
| гигиеническим |
| нормам и правилам. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |

| | 1 | T | I | T | |
|---------------------------------------|----------|--|--|--------------------|--------------------|
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| | | | Развивать интерес к | | |
| | | | участию в | | |
| | | | праздничных | | |
| | | | программах и | | |
| | | | вызывать желание | | |
| | | | принимать участие в | | |
| | | | подготовке | | |
| | | | помещений к ним | | |
| | | | (украшение | | |
| | | | флажками, | | |
| | | | гирляндами, цветами | | |
| | | | и прочее) | | |
| Август | | <u>1-я неделя:</u> Труд | Обогащать | Фотовыставка "Наше | Дидактический |
| 1-я неделя: <i>03.08 – 07.08.26</i> | Труд | <u>1-я неделя.</u> Труд <u>2-я неделя:</u> Здоровье и | l ' | спортивное лето» | материал по теме |
| 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 | | спорт | создавать условия для | _ | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>17.08–21.08.26</i> | | 3-я неделя: Моя | оптимальной | | |
| 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 | Общество | <u> 3-я неделя</u> . Woя Родина | двигательной | | инвентарь. |
| т-я неделя. 2 4. 00 – 20.00.20 | i i | 4-я неделя: Общество | деятельности, | | |
| | | 4-я педеля. Общество | развивая умения | | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | | | | |
| | | | точно, активно выполнять | | |
| | | | | | |
| | | | упражнения основной гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | _ | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, элементарные | | |
| | | | _ | | |
| | | | туристские навыки. Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, | | |
| | | | | | |
| | | | координацию, мелкую | | |
| | | | | | |
| | | | моторику ориентировку в | | |

| пространстве, |
|----------------------|
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| и саморазвития. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| самоуважения, |
| коммуникабельности, |
| уверенности и других |
| личностных качеств. |
| Развивать интерес к |
| участию в |
| праздничных |
| программах и |
| вызывать желание |
| принимать участие в |
| подготовке |
| помещений к ним |
| (украшение |
| флажками, |
| гирляндами, цветами |
| и прочее) |
| * ′ |

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Николаевой А.Д. для группы №3 компенсирующей направленности

| Месяц неделя | Тематические разделы/важные даты | Тема недели | Задачи | Работа с родителями | РППС |
|--|--|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| Сентябрь 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25 | Общество Малая Родина/День города Красное Село Я-ребенок Явления природы (Осень) | сад 2-я неделя: Мой город история и достопримечательност и, знаменитые люди нашего города/День города Красное Село 3-я неделя: Я расту, мальчики и девочки в детском саду 4-я неделя: Осень: приметы, изменения, природные явления | гимнастики, развивать | форма", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов и т.п. Красного Села, правила поведения в спортивном зале. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25 Растительный мир (Овощи)/Международный день музыки Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) | 1-я неделя: Овощи, огород 2-я неделя: Сад, фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья | | "Физкультурно- оздоровительный климат в семье", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (футбол) Инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |
|---|---|--|---|---|
|---|---|--|---|---|

| | | | углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней | D | |
|---|---|--|---|---|--|
| Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25 | Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши) | 2-я неделя: Домашние животные и их детеныши 3-я неделя: Домашние птицы и птенцы 4-я неделя: Дикие животные и их детеныши | | Видео консультация "Первые шаги в ГТО" | Портреты известных спортсменов (баскетбол) Инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |

| | | | диалогическую и монологическую формы речи (РР) | |
|---|---|---|---|---|
| Декабрь 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25 | Явления природы (Зима)/День волонтера Животный мир (Зимующие птицы) Здоровье и спорт (Зимние забавы) Народные традиции (Новый год) | приметы, изменения, природные явления 2-я неделя: Зимующие птицы 3-я неделя: Зимние забавы 4-я неделя: Народные традиции (Новый год) | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. | Портреты известных спортсменов (хоккей) Инвентарь для игры в хоккей. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |
| | | | Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское | |
| | | | взаимодействие в команде. Расширять и углублять представления детей о | |

| | | | неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). | |
|--|--|---|---|---|
| Январь 3-я неделя: 09.01.12 – 16. 01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26 | Животный мир (Животные Севера) Животный мир (Животные жарких стран) | Обувь <u>4-я неделя:</u> Животные Севера <u>5-я неделя:</u> Животные жарких стран | Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, | Портреты известных спортсменов (фигурное катание) Инвентарь для фигурного катания. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| | | | творчество. | | |
|--|--|--|---|---------------|---|
| | | | творчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил | | |
| | | | поведения в общественных местах. | | |
| <u>Февраль</u> 1-я неделя: <i>02.02 - 06.02.26</i> | Предметный мир (Транспорт) | <u>1-я неделя:</u> Транспорт <u>2-я неделя:</u> ПДД | двигательный опыт | _ | Портреты известных спортсменов (биатлон) |
| | | | | Фотоотчет для | «Дорожки здоровья» |
| 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 | Безопасность (ППД) | <u> 3-я неделя:</u> День | упражнений основной гимнастики, развивать | ЮОДИТСЯСИ | для профилактики |
| 3-я неделя: <i>16.02 – 20.02.26</i> 4-я неделя: <i>24.02 – 27.02.26</i> | Моя Родина /День защитника отечества Предметный мир (Игрушки) | защитника отечества <u>4-я неделя:</u> Игрушки | умения технично, точно, осознанно, рационально и | | плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |
| | | | выразительно выполнять физические | | подоли. |

упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. Развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами

| Monr | | 1 д матата Вазис | 06 0 70 770 777 | Газана ма жази "П" | Помете отку указа отку |
|--------------------------------------|---|--|---|-----------------------|------------------------|
| <u>Март</u> | | 1-я неделя: Весна: | | - | Портреты известных |
| 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 | Явления природы (Весна)/Международный женский | приметы, изменения, природные явления | | понять, что иммунитет | (волейбол) |
| | день | 2-я неделя Моя семья | | ослаб, и как это | (волеиоол) |
| 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 | | <u>3-я неделя</u> Моя семья <u>3-я неделя:</u> Мое тело. | упражнении основнои | исправить" Фотоотчет | Инвентарь для игры |
| 3-я неделя: <i>16.03 – 20.03. 26</i> | Моя семья (Моя семья) | Органы чувств. | гимнастики, развивать умения технично, | для родителеи. | |
| 3 и педели. 10.03 – 20.03. 20 | Здоровье и спорт (Продукты питания) | Полезные и вредные | точно, осознанно, | I . | «Дорожки здоровья» |
| 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26 | одоровые и спорт (продукты питаныя) | продукты | рационально и | | для профилактики |
| | Предметный мир (Посуда) | продукты | выразительно | | плоскостопия. |
| | | 4-я неделя: Предметы | выполнять физические | | Дидактический |
| | | личной гигиены | упражнения, | | материал по теме |
| | | | осваивать туристские | | недели. |
| | | | навыки. | | |
| | | | | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, точность, | | |
| | | | меткость, глазомер, | | |
| | | | мелкую моторику, | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве; | | |
| | | | самоконтроль, | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | творчество. | | |
| | | | Сохранять и | | |
| | | | укреплять здоровье | | |
| | | | детей средствами | | |
| | | | физического | | |
| | | | воспитания, | | |
| | | | расширять и уточнять | | |
| | | | представления о | | |
| | | | здоровье, факторах на | | |
| | | | него влияющих, | | |
| | | | средствах его | | |
| | | | укрепления, | | |
| | | | Do overse grave ve | | |
| | | | Расширять и | | |
| | | | углублять | | |
| | | | представления детей о | | |
| | | | неживой природе и её | | |
| | | | свойствах, их | | |
| | | | использовании | | |

| 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 Предметный мир (Мебель) 2-я неделя: Квотонье одновное одновнее одновное одновное одновное одновное одновное одн | <u>Апрель</u> | | <u>1-я неделя</u> : Мебель | | Беседа на тему «Как | Портреты известных спортсменов (теннис, |
|---|--|---|---|--|-------------------------------------|---|
| DOCHHIDATI | 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 - 17.04.26 4-я неделя: 20.04 - 24.04.26 | Явления природы (Космос)/День здоровья Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) | 2-я неделя: Космос 3-я неделя: Животные и птицы весной 4-я неделя: Народные игры и игрушки 5-я неделя: Рыбы | детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным | иммунитет» Фотоотчет для родителей. | бадминтон) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме |

| Май 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26 | Моя Родина (День Победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург)/ «День города Санкт-Петербурга» | 1-я неделя: День Победы 2-я неделя: Насекомые 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт- Петербург | двигательный опыт | питание» Фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (художественная гимнастика) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |
|---|---|---|-------------------|--|---|
| | | | ориентировку в | | |

| | | | Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. | | |
|---|--|---|--|------------------|--|
| <u>Июнь</u> 1-я неделя: <i>01.06 – 05.06.26</i> 2-я неделя: <i>08.06 - 12.06.26</i> | Я-ребенок Искусство | 1-я неделя: Я ребенок2-я неделя: Искусство3-я неделя: Моя | двигательный опыт детей с помощью | ргу типте друзьи | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |
| 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26 | Моя Родина/Всемирный день российского футбола Народные художественные промыслы | 4-я неделя: Народные художественные промыслы | умения технично, | родителей. | |
| | | | Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. | | |
| | | | Становление эмоционально- ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, | | |

| | | | гигиеническим нормам и правилам. Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). | | |
|---|--|---|---|------------|--|
| Июль 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26 | Моя семья Человек и природа/День российской почты Наша планета Неживая природа Народные традиции | природа 3-я неделя: Наша планета 4-я неделя: Неживая природа 5-я неделя: Народные традиции | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать | родителей. | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |

| | | | уважение. | | |
|--|---|--|---|-------------------------------------|--|
| Август 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 | Труд Здоровья и спорт Моя Родина/День государственного флага Общество | 1-я неделя: Труд 2-я неделя: Здоровье и спорт 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Общество | Обогащать двигательный опыт | Фотовыставка "Наше спортивное лето» | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |
| | | | Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. | | |
| | | | ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдая культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение). | | |

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Николаевой А.Д. для группы №4

| Месяц неделя | Тематические разделы | Тема недели | Задачи | Работа с родителями | РППС |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <u>Сентябрь</u> | | 1-я неделя: | Обогащать | Информационная | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>01.09- 05.09.25</i> | Общество | Здравствуй, детский | | | спортсменов и т.п. |
| 2-я неделя: <i>08.09- 12.09.25</i> | Малая Родина | сад! | детей с помощью | форма", фотоотчет для | |
| 3-я неделя: <i>15.09- 19.09.25</i> | Я-ребенок | 2-я неделя: Мой город | упражнений основной | родителей | правила поведения в |
| 4-я неделя: 22.09- 26.09.25 | Явления природы (Осень) | история и | гимнастики, развивать | | спортивном зале. |
| | | достопримечательност | умения технично, | | «Дорожки здоровья» |
| | | и. | точно, осознанно, | | для профилактики |
| | | 3-я неделя: Я расту, | рационально и | | плоскостопия. |
| | | мальчики и девочки в | выразительно | | п |
| | | детском саду. | выполнять физические | | Дидактический |
| | | <u>4-я неделя:</u> Осень: | упражнения, | | материал по теме недели. |
| | | приметы, изменения, | осваивать туристские | | педели. |
| | | природные явления. | навыки. | | |
| | | | Воспитывать | | |
| | | | бережное, заботливое | | |
| | | | отношение к здоровью | | |
| | | | и человеческой жизни, | | |
| | | | развивать стремление | | |
| | | | к сохранению своего | | |
| | | | здоровья и здоровья | | |
| | | | окружающих людей, | | |
| | | | оказывать помощь и | | |
| | | | поддержку другим | | |
| | | | людям. | | |
| | | | Поощрять соблюдение | | |
| | | | правил в подвижной | | |
| | | | игре, проявление | | |
| | | | инициативы и | | |
| | | | самостоятельности | | |
| | | | при её организации, | | |
| | | | партнерское | | |

| Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 13.10 – 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25 Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) | взаимодействие в команде. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. 1-я неделя: Овощи, обогащать детей с помощью упражиений основной оздоровительный спортеменов (футбол) (муткы детей с помощью упражиений основной оздоровительный спортеменов (футбол) (муткы детей с помощью упражиений основной оздоровительный спортеменов (футбол) (муткы детей с помощью упражиений основной оздоровительный спортеменов (футбол) (муткы детей с помощью упражиения, фотоотчет для фотоотчет для родилактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» дали профилактики плоскостопия. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. (мутку детельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям россии, расширять представления о разных видах спорта. Развивать |
|---|---|
|---|---|

| | | R M C C C T T I I E | психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, пворчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. | | |
|---|--|--|---|---------------------|--|
| Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25 | Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши) | Д У Г Т Т Б В В В С С С О В В В В В В В В В В В В В | | "Первые шаги в ГТО" | Портреты известных спортсменов (баскетбол) Инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |

| | | него влияющих, |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | средствах его |
| | | укрепления, туризме, |
| | | как форме активного |
| | | отдыха, физической |
| | | культуре и спорте, |
| | | спортивных событиях |
| | | и достижениях, |
| | | правилах безопасного |
| | | поведения в |
| | | двигательной |
| | | деятельности и при |
| | | проведении |
| | | туристских прогулок и |
| | | экскурсий. |
| | | Развивать |
| | | психофизические |
| | | качества, точность, |
| | | меткость, глазомер, |
| | | мелкую моторику, |
| | | ориентировку в |
| | | пространстве; |
| | | самоконтроль, |
| | | самостоятельность, |
| | | творчество. |
| | | Воспитывать |
| | | бережное, заботливое |
| | | отношение к здоровью |
| | | и человеческой жизни, |
| | | развивать стремление |
| | | к сохранению своего |
| | | здоровья и здоровья |
| | | окружающих людей, |
| | | оказывать помощь и |
| | | поддержку другим |
| | | люддержку другим |
| п | | |
| <u>Декабрь</u> | | Обогащать Интерактивный Портреты известнь |
| -я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> | Явления природы (Зима) | двигательный опыт, плакат из серии спортсменов (хокко |
| 2-я неделя: <i>08.12 – 12.12.25</i> | Животный мир (Зимующие птицы) | создавать условия для "Зимние виды спорта" |

| 3-я неделя: <i>15.12 – 19.12.25</i> | Здоровье и спорт (Зимние забавы) | оптимальной | Инвентарь для игры в |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 4-я неделя: 22.12-30.12.25 | Народные традиции (Новый год) | двигательной | хоккей. |
| | | деятельности, | Дидактический |
| | | развивая умения | материал по теме |
| | | осознанно, технично, | недели. |
| | | точно, активно | «Дорожки здоровья» |
| | | выполнять | для профилактики |
| | | упражнения основной | плоскостопия. |
| | | гимнастики, осваивать | |
| | | спортивные | |
| | | упражнения, элементы | |
| | | спортивных игр, | |
| | | элементарные | |
| | | туристские навыки. | |
| | | Развивать | |
| | | психофизические | |
| | | качества, | |
| | | координацию, мелкую | |
| | | моторику | |
| | | ориентировку в | |
| | | пространстве, | |
| | | равновесие, точность | |
| | | и меткость, | |
| | | воспитывать | |
| | | самоконтроль и | |
| | | самостоятельность, | |
| | | проявлять творчество | |
| | | при выполнении | |
| | | движений и в | |
| | | подвижных играх, | |
| | | соблюдать правила в | |
| | | подвижной игре, | |
| | | взаимодействовать в | |
| | | команде. | |
| | | Воспитывать | |
| | | патриотические | |
| | | чувства и | |
| | | нравственно-волевые | |
| | | качества в подвижных | |

| | T | I | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | и спортивных играх, | |
| | | формах активного | |
| | | отдыха. | |
| | | Продолжать | |
| | | знакомить с | |
| | | сезонными | |
| | | изменениями в | |
| | | природе, и | |
| | | деятельностью | |
| | | человека в разные | |
| | | сезоны, воспитывать | |
| | | положительное | |
| | | отношение ко всем | |
| | | живым существам, | |
| | | желание их беречь и | |
| | | заботиться. | |
| | | Развивать интерес к | |
| | | участию в | |
| | | праздничных | |
| | | программах и | |
| | | вызывать желание | |
| | | принимать участие в | |
| | | подготовке | |
| | | помещений к ним | |
| | | (украшение | |
| | | флажками, | |
| | | гирляндами, цветами | |
| | | и прочее) | |
| <u>Январь</u> | | Обогащать | Портреты известных |
| | Предметный мир (Одежда. Обувь) | двигательный опыт, | спортсменов |
| 01.26 | Животный мир (Животные Севера) | создавать условия для | (фигурное катание) |
| 4-я неделя: <i>19.01 – 24.01.26</i> | Животный мир (Животные жарких стран) | оптимальной | T. |
| 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26 | | двигательной | Инвентарь для |
| | | деятельности, | фигурного катания. |
| | | развивая умения | «Дорожки здоровья» |
| | | осознанно, технично, | для профилактики |
| | | точно, активно | плоскостопия. |
| | | выполнять | Дидактический |
| | | упражнения основной | дидактический материал по теме |
| | | J T 3110211011 | matephan no teme |

| гимнастики, осваивать | недели. |
|-----------------------|---------|
| спортивные | |
| упражнения, элементы | |
| спортивных игр, | |
| элементарные | |
| туристские навыки. | |
| Развивать умения | |
| детей включаться в | |
| коллективное | |
| исследование, | |
| обсуждать его ход, | |
| договариваться о | |
| совместных | |
| продуктивных | |
| действиях, выдвигать | |
| и доказывать свои | |
| предположения, | |
| представлять | |
| совместные | |
| результаты | |
| познания.(ПР) | |
| Расширять и | |
| углублять | |
| представления детей о | |
| неживой природе и её | |
| свойствах, их | |
| использовании | |
| человеком, явлениях | |
| природы, воспитывать | |
| бережное и | |
| заботливое отношения | |
| к ней, формировать | |
| представления о | |
| | |
| профессиях, | |
| связанных с природой | |
| и её защитой. | |

| Февраль | | Обогащать | Интерактивная игра | Повтвоти и извости и |
|--|---------------------------------------|-----------------------|--------------------|--|
| | П (Т | , | | Портреты известных спортсменов (биатлон) |
| 1-я неделя: <i>02.02 - 06.02.26</i> | Предметный мир (Транспорт) | двигательный опыт, | l . | спортеменов (опатлон) |
| 2-я неделя: <i>09.02 - 13.02.26</i> | Безопасность (ППД) | создавать условия для | | «Дорожки здоровья» |
| 3-я неделя: <i>16.02 – 20.02.26</i> | Моя Родина (День защитника отечества) | оптимальной | родителей | для профилактики |
| 4-я неделя: 24.02 – 27.02.26 | Предметный мир (Игрушки) | двигательной | | плоскостопия. |
| | | деятельности, | | Дидактический |
| | | развивая умения | | материал по теме |
| | | осознанно, технично, | | недели. |
| | | точно, активно | | |
| | | выполнять | | |
| | | упражнения основной | | |
| | | гимнастики, осваивать | | |
| | | спортивные | | |
| | | упражнения, элементы | | |
| | | спортивных игр, | | |
| | | элементарные | | |
| | | туристские навыки. | | |
| | | Формировать | | |
| | | представления об | | |
| | | опасных для человека | | |
| | | ситуациях в быту, в | | |
| | | природе и способах | | |
| | | правильного | | |
| | | поведения; о правилах | | |
| | | безопасности | | |
| | | дорожного движения в | 8 | |
| | | качестве пешехода и | | |
| | | пассажира | | |
| | | транспортного | | |
| | | средства. | | |
| | | Приобщение детей к | | |
| | | ценностям, нормам и | | |
| | | знаниям физической | | |
| | | культуры в целях их | | |
| | | физического развития | | |
| | | и саморазвития. | | |
| | | Обеспечивать умение | | |
| | | детей вырабатывать и | | |
| | | принимать правила | | |
| | | 1 " | | |

| Март 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26 | Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда) | взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил Обогащать двигательный опыт создавать условия доптимальной двигательной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, техничн точно, активно выполнять упражнения основн гимнастики, осваив спортивные упражнения, элемен спортивных игр, элементарные | Беседа на тему "Как понять, что иммуните ослаб, и как это исправить" Фотоотчет для родителей. | (волейбол) |
|---|---|--|---|------------|
| | | Развивать психофизические качества, координацию, мелк моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точнос и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчест при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила | ъ во | |

| | | подвижной игре, взаимодействовать команде. Укреплять здоровы ребёнка, формирова правильную осанку укреплять опорнодвигательный аппар повышать иммунит средствами физического воспитания. Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны, воспитыват положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь | ть ат, ет | |
|---|---|--|--------------------------------------|---|
| Апрель 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 | Предметный мир (Мебель) | заботиться Обогащать двигательный опыт | Беседа на тему «Как укрепить свой | Портреты известных спортсменов (теннис, |
| 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 3-я неделя: 13.04 - 17.04.26 4-я неделя: 20.04 - 24.04.26 5-я неделя: 27.04- 30.04.26 | Явления природы (Космос) Животный мир (Животные и птицы весной) Народные традиции (Русские народные сказки) Животный мир (Рыбы) | создавать условия д оптимальной двигательности, деятельности, развивая умения осознанно, техничн точно, активно выполнять упражнения основн гимнастики, осваив спортивные | иммунитет» Фотоотчет для родителей. | бадминтон) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| | | T | I | T | T |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Продолжать развивать | | |
| | | | интерес к физической | | |
| | | | культуре, | | |
| | | | формировать | | |
| | | | представления о | | |
| | | | разных видах спорта и | | |
| | | | достижениях | | |
| | | | российских | | |
| | | | спортсменов. | | |
| | | | Укреплять здоровье | | |
| | | | ребёнка, формировать | | |
| | | | правильную осанку, | | |
| | | | укреплять опорно- | | |
| | | | двигательный аппарат, | | |
| | | | повышать иммунитет | , | |
| | | | средствами | | |
| | | | физического | | |
| | | | воспитания. | | |
| | | | Обогащать словарь | | |
| | | | (РР) Развивать | | |
| | | | интерес к участию в | | |
| | | | праздничных | | |
| | | | программах и | | |
| | | | вызывать желание | | |
| | | | принимать участие в | | |
| | | | подготовке | | |
| | | | помещений к ним | | |
| | | | (украшение | | |
| | | | · · · - | | |
| | | | флажками, | | |
| | | | гирляндами, цветами | | |
| | | | и прочее) | | |
| <u>Май</u> | | <u>1-я неделя</u> : День | Обогащать | Информационная | Портреты известных |
| I-я неделя: <i>06.05 – 08.05.26</i> | Моя Родина (День победы) | Победы | | памятка «Здоровое | спортсменов |
| 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 | Животный мир (Насекомые) | 2-я неделя: Насекомые | создавать условия для | питание» | (художественная |
| 3-я неделя: <i>18.05-22.05.26</i> | Растительный мир (Цветы) | 3-я неделя: Цветы | оптимальной | Фотоотчет для | гимнастика) |
| 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26 | Моя малая Родина (Санкт-Петербург) | 4-я неделя: Санкт- | двигательной | родителей | «Дорожки здоровья» |

| Петербург | деятельности, | для профилактики |
|-----------|-----------------------|------------------|
| | развивая умения | плоскостопия. |
| | осознанно, технично, | П |
| | точно, активно | Дидактический |
| | выполнять | материал по теме |
| | упражнения основной | недели. |
| | гимнастики, осваивать | |
| | спортивные | |
| | упражнения, элементы | |
| | спортивных игр, | |
| | элементарные | |
| | туристские навыки. | |
| | Развивать | |
| | психофизические | |
| | качества, | |
| | координацию, мелкую | |
| | моторику | |
| | | |
| | ориентировку в | |
| | пространстве, | |
| | равновесие, точность | |
| | и меткость, | |
| | воспитывать | |
| | самоконтроль и | |
| | самостоятельность, | |
| | проявлять творчество | |
| | при выполнении | |
| | движений и в | |
| | подвижных играх, | |
| | соблюдать правила в | |
| | подвижной игре, | |
| | взаимодействовать в | |
| | команде. | |
| | Воспитывать | |
| | бережное, заботливое | |
| | отношение к здоровью | |
| | и человеческой жизни, | |
| | развивать стремление | |
| | к сохранению своего | |
| | здоровья и здоровья | |

| | | | окружающих людей, | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| | | | оказывать помощь и | | |
| | | | поддержку другим | | |
| | | | людям. | | |
| | | | Воспитание | | |
| | | | активности, | | |
| | | | самостоятельности, | | |
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| Июнь | | 1-я неделя: Я ребенок | Обогащать | Информационная | Дидактический |
| 1-я неделя: <i>01.06 – 05.06.26</i> | Я-ребенок | 2-я неделя: Искусство | | памятка «Солнце, | материал по теме |
| 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 | Искусство | 1 | создавать условия для | | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>15.06–19.06.26</i> | Моя Родина | | оптимальной | лучшие друзья». | инвентарь. |
| 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26 | Народные художественные промыслы | <u>4-я неделя</u> : Народные | l . | Фотоотчет для | |
| | | | | родителей. | |
| | | , | развивая умения | r - A | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, | | |
| | | | координацию, мелкую | | |
| | | | моторику | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве, | | |
| | | | равновесие, точность | | |
| | | | и меткость, | | |
| | | | воспитывать | | |
| | | | самоконтроль и | | |

| | | | C3MOCTOSTE II HOCTI | | |
|--|-------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | проявлять творчество | | |
| | | | при выполнении | | |
| | | | движений и в | | |
| | | | подвижных играх, | | |
| | | | соблюдать правила в | | |
| | | | подвижной игре, | | |
| | | | взаимодействовать в | | |
| | | | команде. | | |
| | | | Формирование у | | |
| | | | ребёнка | | |
| | | | возрастосообразных | | |
| | | | представлений и | | |
| | | | знаний в области | | |
| | | | физической культуры, | | |
| | | | здоровья и | | |
| | | | безопасного образа | | |
| | | | жизни. | | |
| | | | Воспитание | | |
| | | | активности, | | |
| | | | самостоятельности, | | |
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| | | | Приобщение детей к | | |
| | | | ценностям, нормам и | | |
| | | | знаниям физической | | |
| | | | культуры в целях их | | |
| | | | физического развития | | |
| | | | и саморазвития. | | |
| <u>Июль</u> | | 1-я неделя: Моя семья | Обогашать | Информационная | Дидактический |
| 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 | Моя семья | <u>2-я неделя</u> : Человек и | | памятка «Игры с | материал по теме |
| 2-я неделя: <i>06.07 - 10.07.26</i> | Человек и природа | природа | создавать условия для | _ | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>13.07–17.07.26</i> | | <u>3-я неделя</u> : Наша | | всего организма» | инвентарь. |
| 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 | Неживая природа | планета | | Фотоотчет для | in Jennapp. |
| 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26 | | 4-я неделя: Неживая | | родителей. | |
| о и подели и пот отготива | | природа | развивая умения | p opinion. | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | л педелл. пародные | , icannino, | | |

| традиции | точно, активно | |
|----------|-----------------------|--|
| 1 | выполнять | |
| | упражнения основной | |
| | гимнастики, осваивать | |
| | спортивные | |
| | упражнения, элементы | |
| | спортивных игр, | |
| | элементарные | |
| | туристские навыки. | |
| | Развивать | |
| | психофизические | |
| | качества, | |
| | координацию, мелкую | |
| | моторику | |
| | ориентировку в | |
| | пространстве, | |
| | равновесие, точность | |
| | и меткость, | |
| | воспитывать | |
| | самоконтроль и | |
| | самостоятельность, | |
| | проявлять творчество | |
| | при выполнении | |
| | движений и в | |
| | подвижных играх, | |
| | соблюдать правила в | |
| | подвижной игре, | |
| | взаимодействовать в | |
| | команде. | |
| | Становление | |
| | эмоционально- | |
| | ценностного | |
| | отношения к | |
| | здоровому образу | |
| | жизни, физическим | |
| | упражнениям, | |
| | подвижным играм, | |
| | закаливанию | |
| | организма, | |
| | 1 ' | |

| Питенитеским нормам и правилам ностоятельности, немостоятельности, самоуважения, коммункайськости, увершности и других дичностных качесть. Развивать интерес к участию в программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ным (укращение физиками, прораммах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ным (укращение физиками, продацамии, шветами и прочес) на прочес) на прочес порт 2-я неделя: Доловые и двигительный опыт, странаровые и двигительный опыт | | | PHEHAIIIIIAAAAA | | |
|---|--------|------------------|----------------------|--------------------|---------------|
| Воспитание активности, самостоятельности, умеренности и других личностных качеств. Разнитать интерес к участию в праздинчных программах и вызывить желание принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение фильками, тиравидами, цветами и прочее) Август 1-я неделя: Труд 2-я неделя: 17.92 2-я неделя: 27.90 обязанать двитательный опыт, спорт создавить условия для отнимальный опыт, спортниный отнимальный отнимальный опыт, спортниный отнимальный отнимальный опыт, спортниный отнимальный отнимальный опыт, спортниный опыт, спортниный отнимальный опыт, спортниный опыт, спортниный опыт, спортниный опыт, спортниный опыт, стоятичесть, стояти | | | и иг исническим | | |
| активности, самостоятельности, самостоятельности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к участию в прадличных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (укращевие флажками, гързяндами, паетами и прочес) 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 23.09 – 07.08.26 3-я педеля: 17.08 – 21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество Обще | | | нормам и правилам. | | |
| Ануст - 4.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Моя Родина - 4.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Моя Родина - 4.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 4.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 4.8 неделя: 0.08 – 0.08.26 - 4.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 5.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 6.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 7.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество - 7.8 неделя: 24.08 – 28.08.26 | | | Воспитание | | |
| Самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к участию в празданчных программах и вызывать желание принимать участие в полготовке помещений к ним (укращение флажками, тиряндами, цветами и прочее) 1-я неделя: Труд | | | активности, | | |
| Коммуникабельности, уверенности и других дичностных качеств. Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в полготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) 1-я неделя: 17 руд 2-я неделя: Здоровье и двигательный опыт, спортивное лето» материал по теме неделя: 17.08-21.08.26 4-я неделя: 17.08-21.08.26 Общество Общест | | | самостоятельности, | | |
| уверенности и других дичностных качеств. Развивать интерес к участию в праздничных программах и программах и программах и программах и проготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) 1-я неделя: Труд 1-я неделя: Труд 2-я неделя: Труд 3лоровье и двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной двигательн | | | самоуважения, | | |
| Видентический Видентиров (развивать интерес к участию в праздичных программах и вызывать желапие принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (развивать желапие принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (развивать желапие помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (развивать желапие помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (развивать желапие помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (развивать желапие помещений к ним (укращение физиками, тирлиядами, цветами и прочее) Видентиров (портавнать выботы, тиров портивное детельной инвентарь) Видентиров (портавное деятельноей) Видентиров (портавнае деяте | | | коммуникабельности, | | |
| Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | | уверенности и других | | |
| Участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | | личностных качеств. | | |
| Праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение флажками, гирляндами, цветами и прочее) ABIYCT | | | Развивать интерес к | | |
| Программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) 1-я неделя: Труд | | | участию в | | |
| Вызывать желание принимать участие в подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) Август 1-я неделя: 7руд 2-я неделя: Труд 2-я неделя: 3доровье и спорт 3-я неделя: 3доровье и спорт 3-я неделя: 17.08-21.08.26 4-я неделя: 17.08-21.08.26 4-я неделя: 24.08 - 28.08.26 Общество Общество Общество Общество Общество Оботащать фотовыставка "Наше спорт нательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной двигательноги, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | | | праздничных | | |
| Принимать участие в подготовке помещений к ним (укращение флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | | программах и | | |
| Подготовке помещений к ним (укращение флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | | вызывать желание | | |
| Помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) Помета прочее Помета прочее | | | принимать участие в | | |
| Сукрашение флажками, гирляндами, цветами и прочее) Сукрашение флажками, гирляндами, цветами и прочее флажками, гирляндами, цветами и прочее флажками, гирляндами, гирлян | | | подготовке | | |
| Дидактический и прочее Дидактический и деятельный опыт, и деятельный опыт, и деятельный опыт, и деятельный опыт, недели. Спортивный инвентарь. Дидактический и деятельный опыт, недели. Спортивный инвентарь. Дидактический и деятельный и деятельной и деятельной деятельноги, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | | | помещений к ним | | |
| Спорт Спорт Спортивное лето» Спортивное ле | | | (украшение | | |
| Дидактический Дидактическ | | | флажками, | | |
| Август 1-я неделя: Труд Обогащать Фотовыставка "Наше спортивное лето» Дидактический материал по теме недели. Спортивное лето» 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 Здоровья и спорт Спорт создавать условия для оптимальной неделя: Моя оптимальной неделя: Общество неделя: Общество двигательной инвентарь. 4-я неделя: Общество Родина двигательности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять осознанно, технично, точно, активно выполнять выполнять | | | гирляндами, цветами | | |
| 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 Труд 2-я неделя: Здоровье и двигательный опыт, создавать условия для оптимальной деятельной деятельной деятельной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять спортивное лето» материал по теме недели. Спортивный инвентарь. | | | и прочее) | | |
| 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 Труд 2-я неделя: Здоровье и двигательный опыт, создавать условия для оптимальной деятельной деятельной деятельной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять спортивное лето» материал по теме недели. Спортивный инвентарь. | ARIVET | 1-я нелеля: Трул | Обогашать | Фотовыставка "Наше | Лилактический |
| 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 Здоровья и спорт спорт создавать условия для оптимальной недели. Спортивный инвентарь. 3-я неделя: 24.08 - 28.08.26 Моя Родина 3-я неделя: Моя родина двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | | | | | · · |
| 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 Моя Родина Общество Моя Родина Общество Общес | | = | | = | |
| 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 Общество Родина двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | | _ | | | _ |
| 4-я неделя: Общество деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | | | | | |
| развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять | , | | | | |
| осознанно, технично, точно, активно выполнять | | | | | |
| точно, активно выполнять | | | | | |
| выполнять | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| гимнастики, осваивать | | | _ | | |
| спортивные | | | спортивные | | |
| упражнения, элементы | | | | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| one prinsing in p; | | | | | |
| элементарные | | | | | |
| | | | Развивать | | |

| психофизические |
|-----------------------------------|
| качества, |
| координацию, мелкую |
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| и саморазвития. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| самоуважения, |
| коммуникабельности, |
| уверенности и других |
| личностных качеств. |
| Развивать интерес к |
| участию в |
| праздничных |
| программах и |
| вызывать желание |
| |
| принимать участие в подготовке |
| подготовке |

| | помещений к ним | |
|--|---------------------|--|
| | (украшение | |
| | флажками, | |
| | гирляндами, цветами | |
| | и прочее) | |

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Николаевой А.Д. для группы №7

| Месяц неделя | Тематические разделы | Тема недели | Задачи | Работа с родителями | РППС |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| <u>Сентябрь</u> | | 1-я неделя: | | Информационная | Портреты известных |
| Сентябрь 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25 | Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень) | Здравствуй, детский сад! 2-я неделя: Мой город история и достопримечательност и. 3-я неделя: Я расту, мальчики и девочки в детском саду. 4-я неделя: Осень: приметы, изменения, | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и | памятка "Спортивная форма", фотоотчет для родителей | спортсменов и т.п. |
| | | | поддержку другим людям. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление | | |

| Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25 | Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) | 1-я неделя: Овощи, огород 2-я неделя: Сад, фрукты 3-я неделя: Грибы, лес 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, деревья | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, | климат в семье", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (футбол) Инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |
|--|--|---|--|--|---|
|--|--|---|--|--|---|

| | 1 | | T | Ţ |
|--|--|-----------------------|------------------|--|
| | | расширять | | |
| | | представления о | | |
| | | разных видах спорта. | | |
| | | Развивать | | |
| | | психофизические | | |
| | | качества, точность, | | |
| | | меткость, глазомер, | | |
| | | мелкую моторику, | | |
| | | ориентировку в | | |
| | | пространстве; | | |
| | | самоконтроль, | | |
| | | самостоятельность, | | |
| | | творчество. | | |
| | | Поощрять соблюдение | | |
| | | правил в подвижной | | |
| | | игре, проявление | | |
| | | инициативы и | | |
| | | самостоятельности | | |
| | | при её организации, | | |
| | | партнерское | | |
| | | взаимодействие в | | |
| | | команде. | | |
| Ноябрь | | Обогащать | Подборка | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>03.11 – 07.11.25</i> | Животный мир (Перелетные птицы) | | мультфильмов про | спортсменов |
| 2-я неделя: <i>10.11 – 14.11.25</i> | Животный мир (Домашние животные и их детеныши) | | спорт | (баскетбол) |
| 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 | Животный мир (Домашние птицы и птенцы) | упражнений основной | | T.T |
| 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25 | Животный мир (Дикие животные и их детеныши) | лимнастики, развивать | | Инвентарь для игры в |
| | | умения технично, | | баскетбол, нейроигры. |
| | | точно, осознанно, | | Дидактический |
| | | рационально и | | материал по теме |
| | | выразительно | | недели. |
| | | выполнять физические | | «Порожки знарода «» |
| | | упражнения, | | «Дорожки здоровья» для профилактики |
| | | осваивать туристские | | плоскостопия. |
| | | навыки. | | The state of the s |
| | | Сохранять и | | |
| | | укреплять здоровье | | |
| | | детей средствами | | |
| | | физического | | |
| | | Therese | | |

| воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его | |
|---|--|
| представления о здоровье, факторах на него влияющих, | |
| здоровье, факторах на него влияющих, | |
| него влияющих, | |
| | |
| спелствах его | |
| ередетвих его | |
| укрепления, туризме, | |
| как форме активного | |
| отдыха, физической | |
| культуре и спорте, | |
| спортивных событиях | |
| и достижениях, | |
| правилах безопасного | |
| поведения в | |
| двигательной | |
| деятельности и при | |
| проведении | |
| туристских прогулок и | |
| экскурсий. | |
| Развивать | |
| психофизические | |
| качества, точность, | |
| меткость, глазомер, | |
| мелкую моторику, | |
| ориентировку в | |
| пространстве; | |
| самоконтроль, | |
| самостоятельность, | |
| творчество. | |
| Воспитывать | |
| бережное, заботливое | |
| отношение к здоровью | |
| и человеческой жизни, | |
| развивать стремление | |
| к сохранению своего | |
| здоровья и здоровья | |
| окружающих людей, | |
| оказывать помощь и | |
| поддержку другим | |
| поддержку другим | |

| | | людям. | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Помобли | | Обогащать | Интерактивный | Портроти и израстии и |
| <u>Декабрь</u> 1-я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> | Явления природы (Зима) | | _ | Портреты известных спортсменов (хоккей) |
| 2-я неделя: <i>08.12 – 03.12.25</i> | Животный мир (Зимующие птицы) | создавать условия для | 1 | спортеменов (хоккеи) |
| 3-я неделя: <i>15.12 – 12.12.25</i> | | оптимальной | | Инвентарь для игры в |
| | Здоровье и спорт (Зимние забавы) | | | хоккей. |
| 4-я неделя: 22.12-30.12.25 | Народные традиции (Новый год) | двигательной | | Дидактический |
| | | деятельности, | | материал по теме |
| | | развивая умения | | недели. |
| | | осознанно, технично, | | «Дорожки здоровья» |
| | | точно, активно | | для профилактики |
| | | выполнять | | плоскостопия. |
| | | упражнения основной | | |
| | | гимнастики, осваивать | | |
| | | спортивные | | |
| | | упражнения, элементы | | |
| | | спортивных игр, | | |
| | | элементарные | | |
| | | туристские навыки. | | |
| | | Развивать | | |
| | | психофизические | | |
| | | качества, | | |
| | | координацию, мелкую | | |
| | | моторику | | |
| | | ориентировку в | | |
| | | пространстве, | | |
| | | равновесие, точность | | |
| | | и меткость, | | |
| | | воспитывать | | |
| | | самоконтроль и | | |
| | | самостоятельность, | | |
| | | проявлять творчество | | |
| | | при выполнении | | |
| | | движений и в | | |
| | | подвижных играх, | | |
| | | соблюдать правила в | | |

| подвижной игре, |
|----------------------|
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Воспитывать |
| патриотические |
| чувства и |
| нравственно-волевые |
| качества в подвижных |
| и спортивных играх, |
| формах активного |
| отдыха. |
| Продолжать |
| знакомить с |
| сезонными |
| изменениями в |
| природе, и |
| деятельностью |
| человека в разные |
| сезоны, воспитывать |
| положительное |
| отношение ко всем |
| живым существам, |
| желание их беречь и |
| заботиться. |
| Развивать интерес к |
| участию в |
| праздничных |
| программах и |
| вызывать желание |
| принимать участие в |
| подготовке |
| помещений к ним |
| (украшение |
| флажками, |
| гирляндами, цветами |
| и прочее) |
| |

| <u>Январь</u> | | Обогащать | Портреты известных |
|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 3-я неделя: <i>09.01,12</i> – <i>16</i> . | Предметный мир (Одежда. Обувь) | двигательный опыт, | спортсменов |
| 01.26 | Животный мир (Животные Севера) | создавать условия для | (фигурное катание) |
| 4-я неделя: <i>19.01 – 24.01.26</i> | Животный мир (Животные жарких стран) | оптимальной | Инвентарь для |
| 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26 | | двигательной | фигурного катания. |
| | | деятельности, | φηι γρησίο καταπηλ. |
| | | развивая умения | «Дорожки здоровья» |
| | | осознанно, технично, | для профилактики |
| | | точно, активно | плоскостопия. |
| | | выполнять | Дидактический |
| | | упражнения основной | материал по теме |
| | | гимнастики, осваивать | недели. |
| | | спортивные | |
| | | упражнения, элементы | |
| | | спортивных игр, | |
| | | элементарные | |
| | | туристские навыки. | |
| | | Развивать умения | |
| | | детей включаться в | |
| | | коллективное | |
| | | исследование, | |
| | | обсуждать его ход, | |
| | | договариваться о | |
| | | совместных | |
| | | продуктивных | |
| | | действиях, выдвигать | |
| | | и доказывать свои | |
| | | предположения, | |
| | | представлять | |
| | | совместные | |
| | | результаты | |
| | | познания.(ПР) | |
| | | Расширять и | |
| | | углублять | |
| | | представления детей о | |
| | | неживой природе и её | |
| | | свойствах, их | |
| | | использовании | |
| | | человеком, явлениях | |

| | | природы, воспитыват бережное и заботливое отношени к ней, формировать представления о профессиях, связанных с природо и её защитой. | к | |
|---|--|---|----------------|---|
| Февраль 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 - 20.02.26 4-я неделя: 24.02 - 27.02.26 | Предметный мир (Транспорт) Безопасность (ППД) Моя Родина (День защитника отечества) Предметный мир (Игрушки) | Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично точно, активно выполнять упражнения основно гимнастики, осваиват спортивные упражнения, элемент спортивных игр, элементарные туристские навыки. Формировать представления об опасных для человек ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правила безопасности дорожного движения качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Приобщение детей к | родителей й ть | Портреты известных спортсменов (биатлон) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| | | ценностям, знаниям фи культуры в физическог и саморазви Обеспечива детей выраб принимать взаимодейс группе, пон детьми посл несоблюден принятых п | зической целях их о развития ития. оть умение батывать и правила твия в педствий ния | | |
|---|---|--|--|-------------------------|--|
| Март 1-я неделя: 02.03 - 06.03.26 2-я неделя: 10.03 - 13.03.26 3-я неделя: 16.03 - 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26 | Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда) | Обогащать двигательно создавать усоптимально двигательно двигательно деятельност развивая умосознанно, точно, акти выполнять упражнения гимнастики спортивных элементарн туристские Развивать психофизичкачества, координаци моторику ориентиров пространсть равновесие, и меткость, | понять, понять, пословия для ослаб, и исправитой для родити, пения технично, вно поставивать с игр, ые навыки. Пеские пю, мелкую ку в ве, , точность | ть" Фотоотчет Инвентарь | ов для игры здоровья» актики ия. |

| | | 1 | | | T |
|--|---|---|-----------------------|---------------------|---|
| | | | воспитывать | | |
| | | | самоконтроль и | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | проявлять творчество | | |
| | | | при выполнении | | |
| | | | движений и в | | |
| | | | подвижных играх, | | |
| | | | соблюдать правила в | | |
| | | | подвижной игре, | | |
| | | | взаимодействовать в | | |
| | | | команде. | | |
| | | | Укреплять здоровье | | |
| | | | ребёнка, формировать | | |
| | | | правильную осанку, | | |
| | | | укреплять опорно- | | |
| | | | двигательный аппарат, | | |
| | | | повышать иммунитет | | |
| | | | средствами | | |
| | | | физического | | |
| | | | воспитания. | | |
| | | | Продолжать | | |
| | | | знакомить с | | |
| | | | сезонными | | |
| | | | изменениями в | | |
| | | | природе, и | | |
| | | | деятельностью | | |
| | | | человека в разные | | |
| | | | сезоны, воспитывать | | |
| | | | положительное | | |
| | | | отношение ко всем | | |
| | | | живым существам, | | |
| | | | желание их беречь и | | |
| | | | заботиться | | |
| A 11110 | | | | Беседа на тему «Как | Поверония учего сели |
| Апрель 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 | Продметун ў мур (Мебелі) | | | | Портреты известных спортсменов (теннис, |
| 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 | Предметный мир (Мебель) | | | укрепить свой | бадминтон) |
| • • | Явления природы (Космос) | | создавать условия для | - | ощинитон) |
| 3-я неделя: <i>13.04 – 17.04.26</i> | Животный мир (Животные и птицы весной) | | оптимальной | Фотоотчет для | «Дорожки здоровья» |
| 4-я неделя: 20.04 – 24.04.26 | Народные традиции (Русские народные сказки) | | двигательной | родителей. | для профилактики |
| 5-я неделя: 27.04- 30.04.26 | Животный мир (Рыбы) | | деятельности, | | |

| развивая умения | плоскостопия. |
|-----------------------|------------------|
| осознанно, технично, | П |
| точно, активно | Дидактический |
| выполнять | материал по теме |
| упражнения основной | недели. |
| гимнастики, осваивать | |
| спортивные | |
| упражнения, элементы | |
| спортивных игр, | |
| элементарные | |
| туристские навыки. | |
| Продолжать развивать | |
| интерес к физической | |
| культуре, | |
| формировать | |
| представления о | |
| разных видах спорта и | |
| достижениях | |
| российских | |
| спортсменов. | |
| Укреплять здоровье | |
| ребёнка, формировать | |
| правильную осанку, | |
| укреплять опорно- | |
| двигательный аппарат, | |
| повышать иммунитет | |
| средствами | |
| физического | |
| воспитания. | |
| Обогащать словарь | |
| (РР) Развивать | |
| интерес к участию в | |
| праздничных | |
| программах и | |
| вызывать желание | |
| принимать участие в | |
| подготовке | |
| помещений к ним | |
| (украшение | |

| | | | флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | |
|---|---|---|--|----------------------------|---|
| Май 1-я неделя: 12.05 - 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05-22.05.26 4-я неделя: 25.05 - 29.05.26 | Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург) | 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт-Петербург | Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной двигательности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в | Фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (художественная гимнастика) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| | T | I | I | I | 1 |
|--|----------------------------------|-----------------------|---|------------------|--------------------|
| | | | команде. | | |
| | | | Воспитывать | | |
| | | | бережное, заботливое | | |
| | | I . | отношение к здоровью | | |
| | | | и человеческой жизни, | | |
| | | | развивать стремление | | |
| | | | к сохранению своего | | |
| | | | здоровья и здоровья | | |
| | | | окружающих людей, | | |
| | | | оказывать помощь и | | |
| | | | поддержку другим | | |
| | | | людям. | | |
| | | | Воспитание | | |
| | | | активности, | | |
| | | | самостоятельности, | | |
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| <u>Июнь</u> | | 1-я неделя: Я ребенок | Обогащать | Информационная | Дидактический |
| 1-я неделя: <i>01.06</i> – <i>05.06.26</i> | Я-ребенок | 2-я неделя: Искусство | | памятка «Солнце, | материал по теме |
| 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 | Искусство | 3-я неделя: Моя | создавать условия для | | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>15.06–19.06.26</i> | Моя Родина | Родина | - | лучшие друзья». | инвентарь. |
| 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26 | Народные художественные промыслы | 4-я неделя: Народные | двигательной | Фотоотчет для | |
| | | художественные | деятельности, | родителей. | |
| | | промыслы | развивая умения | | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | гимнастики, осваивать спортивные | | |
| | | | | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | спортивные упражнения, элементы | | |
| | | | спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. | | |
| | | | спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать | | |
| | | | спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. | | |

| координацию, мелкую |
|----------------------|
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Формирование у |
| ребёнка |
| возрастосообразных |
| представлений и |
| знаний в области |
| физической культуры, |
| здоровья и |
| безопасного образа |
| жизни. |
| Воспитание |
| |
| активности, |
| самостоятельности, |
| самоуважения, |
| коммуникабельности, |
| уверенности и других |
| личностных качеств. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| и саморазвития. |
| |

| Июль | | 1-я неделя: Моя семья | Обогашать | Информационная | Дидактический |
|--|-------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 | Моя семья | <u>2-я неделя</u> : Человек и | | 1 | материал по теме |
| 2-я неделя: <i>06.07 - 10.07.26</i> | Человек и природа | природа | создавать условия для | | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>13.07–17.07.26</i> | Наша планета | 3-я неделя: Наша | | | инвентарь. |
| 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 | Неживая природа | планета | | Фотоотчет для | 1 |
| 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26 | Народные традиции | <u>4-я неделя:</u> Неживая | | родителей. | |
| | | | развивая умения | | |
| | | 1 | осознанно, технично, | | |
| | | традиции | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, | | |
| | | | координацию, мелкую | | |
| | | | моторику | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве, | | |
| | | | равновесие, точность | | |
| | | | и меткость, | | |
| | | | воспитывать | | |
| | | | самоконтроль и | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | проявлять творчество | | |
| | | | при выполнении | | |
| | | | движений и в | | |
| | | | подвижных играх, | | |
| | | | соблюдать правила в | | |
| | | | подвижной игре, | | |
| | | | взаимодействовать в | | |
| | | | команде. | | |
| | | | Становление | | |
| | | | эмоционально- | | |

| | 1 | 1 | 1 | T | |
|-------------------------------------|------------------|--|-----------------------|--------------------|--------------------|
| | | | ценностного | | |
| | | | отношения к | | |
| | | | здоровому образу | | |
| | | | жизни, физическим | | |
| | | | упражнениям, | | |
| | | | подвижным играм, | | |
| | | | закаливанию | | |
| | | | организма, | | |
| | | | гигиеническим | | |
| | | | нормам и правилам. | | |
| | | | Воспитание | | |
| | | | активности, | | |
| | | | самостоятельности, | | |
| | | | самоуважения, | | |
| | | | коммуникабельности, | | |
| | | | уверенности и других | | |
| | | | личностных качеств. | | |
| | | | Развивать интерес к | | |
| | | | участию в | | |
| | | | праздничных | | |
| | | | программах и | | |
| | | | вызывать желание | | |
| | | | принимать участие в | | |
| | | | подготовке | | |
| | | | помещений к ним | | |
| | | | (украшение | | |
| | | | флажками, | | |
| | | | гирляндами, цветами | | |
| | | | и прочее) | | |
| Август | | 1-я неделя: Труд | Обогащать | Фотовыставка "Наше | Дидактический |
| 1-я неделя: <i>03.08 – 07.08.26</i> | Труд | <u>1-я неделя.</u> Труд <u>2-я неделя:</u> Здоровье и | l ' | | материал по теме |
| 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 | Здоровья и спорт | _ | создавать условия для | 1 | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>17.08–21.08.26</i> | Моя Родина | | оптимальной | | инвентарь. |
| 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 | Общество | Родина | двигательной | | imponiupb. |
| . A Hegena. 21.00 20.00.20 | | | деятельности, | | |
| | | пинодоли. | развивая умения | | |
| | | | осознанно, технично, | | |
| | | | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| <u> </u> | | | BHIOMINIB | | |

| упражнения основной |
|-----------------------|
| гимнастики, осваивать |
| спортивные |
| упражнения, элементы |
| спортивных игр, |
| элементарные |
| туристские навыки. |
| Развивать |
| психофизические |
| качества, |
| координацию, мелкую |
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| и саморазвития. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| самоуважения, |
| коммуникабельности, |
| уверенности и других |
|)r |

| личностных качеств. |
|---------------------|
| Развивать интерес к |
| участию в |
| праздничных |
| программах и |
| вызывать желание |
| принимать участие в |
| подготовке |
| помещений к ним |
| (украшение |
| флажками, |
| гирляндами, цветами |
| и прочее) |

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности инструктора по физической культуре Николаевой А.Д. для группы №8

| Месяц неделя | Тематические разделы | Тема недели | Задачи | Работа с родителями | РППС |
|--|---|---|--|---------------------------------|--|
| Сентябрь 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25 | Общество Малая Родина Я-ребенок Явления природы (Осень) | сад! 2-я неделя: Мой город история и достопримечательност и. 3-я неделя: Я расту, мальчики и девочки в детском саду. 4-я неделя: Осень: приметы, изменения, природные явления. | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и | форма", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов и т.п. Красного Села, правила поведения в спортивном зале. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |

| | T T | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество. | | |
| Октябрь 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25 | Растительный мир (Овощи) Растительный мир (Фрукты) Растительный мир (Грибы) Растительный мир (Ягоды) Растительный мир (Деревья) | 4-я неделя: Ягоды, лес, сад 5-я неделя: Лес, | двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, | климат в семье", фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (футбол) Инвентарь для игры в футбол. Дидактический материал по теме недели. «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. |

| | | 7. I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта. Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, рриентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, пворчество. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское | | |
|---|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | | I | | | |
| Ноябрь 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25 2-я неделя: 10.11 – 14.11.25 3-я неделя: 17. 11 - 21.11.25 4-я неделя: 24.11 – 28.11.25 | Животный мир (Перелетные птицы) Животный мир (Домашние животные и их детеныши) Животный мир (Домашние птицы и птенцы) Животный мир (Дикие животные и их детеныши) | , , , , , , , , , , | двигательный опыт | Подборка мультфильмов про спорт | Портреты известных спортсменов (баскетбол) Инвентарь для игры в баскетбол, нейроигры. Дидактический материал по теме недели. |

| выполнять физические | «Дорожки здоровья» |
|-----------------------|--------------------|
| упражнения, | для профилактики |
| осваивать туристские | плоскостопия. |
| навыки. | |
| Сохранять и | |
| укреплять здоровье | |
| детей средствами | |
| физического | |
| воспитания, | |
| расширять и уточнять | |
| представления о | |
| здоровье, факторах на | |
| него влияющих, | |
| средствах его | |
| укрепления, туризме, | |
| как форме активного | |
| отдыха, физической | |
| культуре и спорте, | |
| спортивных событиях | |
| и достижениях, | |
| правилах безопасного | |
| поведения в | |
| двигательной | |
| деятельности и при | |
| проведении | |
| туристских прогулок и | |
| экскурсий. | |
| Развивать | |
| психофизические | |
| качества, точность, | |
| меткость, глазомер, | |
| мелкую моторику, | |
| ориентировку в | |
| пространстве; | |
| самоконтроль, | |
| самостоятельность, | |
| творчество. | |
| Воспитывать | |
| бережное, заботливое | |
| 1 , | |

| | | отношение к здоровью | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | и человеческой жизни, | | |
| | | развивать стремление | | |
| | | к сохранению своего | | |
| | | здоровья и здоровья | | |
| | | окружающих людей, | | |
| | | оказывать помощь и | | |
| | | поддержку другим | | |
| | | людям. | | |
| <u>Декабрь</u> | | Обогащать | Интерактивный | Портреты известных |
| 1-я неделя: <i>01.12 – 05.12.25</i> | Явления природы (Зима) | двигательный опыт, | плакат из серии | спортсменов (хоккей) |
| 2-я неделя: <i>08.12 – 12.12.25</i> | Животный мир (Зимующие птицы) | создавать условия для | "Зимние виды спорта" | Инвентарь для игры в |
| 3-я неделя: <i>15.12 – 19.12.25</i> | Здоровье и спорт (Зимние забавы) | оптимальной | | хоккей. |
| 4-я неделя: 22.12-30.12.25 | Народные традиции (Новый год) | двигательной | | дидактический |
| | | деятельности, | | материал по теме |
| | | развивая умения | | недели. |
| | | осознанно, технично, | | |
| | | точно, активно | | «Дорожки здоровья» |
| | | выполнять | | для профилактики |
| | | упражнения основной | | плоскостопия. |
| | | гимнастики, осваивать | | |
| | | спортивные | | |
| | | упражнения, элементы | | |
| | | спортивных игр, | | |
| | | элементарные | | |
| | | туристские навыки. | | |
| | | Развивать | | |
| | | психофизические | | |
| | | качества, | | |
| | | координацию, мелкую | | |
| | | моторику | | |
| | | ориентировку в | | |
| | | пространстве, | | |
| | | равновесие, точность | | |
| | | и меткость, | | |
| | | воспитывать | | |
| | | самоконтроль и | | |
| | | самостоятельность, | | |
| | | проявлять творчество | | |
| | | | | |

| | при выполнении |
|--|-----------------------------------|
| | движений и в |
| | подвижных играх, |
| | соблюдать правила в |
| | подвижной игре, |
| | взаимодействовать в |
| | команде. |
| | Воспитывать |
| | патриотические |
| | чувства и |
| | нравственно-волевые |
| | качества в подвижных |
| | и спортивных играх, |
| | формах активного |
| | отдыха. |
| | Продолжать |
| | знакомить с |
| | сезонными |
| | изменениями в |
| | природе, и |
| | деятельностью |
| | человека в разные |
| | сезоны, воспитывать |
| | положительное |
| | отношение ко всем |
| | живым существам, |
| | желание их беречь и |
| | заботиться. |
| | Развивать интерес к |
| | участию в |
| | праздничных |
| | программах и |
| | вызывать желание |
| | |
| | принимать участие в подготовке |
| | подготовке |
| | |
| | (украшение |
| | флажками, |
| | гирляндами, цветами |

| | | и прочее) | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <u>Январь</u> | | Обогащать | Портреты известных |
| 3-я неделя: <i>09.01,12</i> – <i>16</i> . | Предметный мир (Одежда. Обувь) | двигательный опыт, | спортсменов |
| 01.26 | Животный мир (Животные Севера) | создавать условия для | (фигурное катание) |
| 4-я неделя: <i>19.01 – 24.01.26</i> | Животный мир (Животные жарких стран) | оптимальной | Инвентарь для |
| 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26 | | двигательной | фигурного катания. |
| | | деятельности, | фигурного катания. |
| | | развивая умения | «Дорожки здоровья» |
| | | осознанно, технично, | для профилактики |
| | | точно, активно | плоскостопия. |
| | | выполнять | Дидактический |
| | | упражнения основной | материал по теме |
| | | гимнастики, осваивать | недели. |
| | | спортивные | |
| | | упражнения, элементы | |
| | | спортивных игр, | |
| | | элементарные | |
| | | туристские навыки. | |
| | | Развивать умения | |
| | | детей включаться в | |
| | | коллективное | |
| | | исследование, | |
| | | обсуждать его ход, | |
| | | договариваться о | |
| | | совместных | |
| | | продуктивных | |
| | | действиях, выдвигать | |
| | | и доказывать свои | |
| | | предположения, | |
| | | представлять | |
| | | совместные | |
| | | результаты | |
| | | познания.(ПР) | |
| | | Расширять и | |
| | | углублять | |
| | | представления детей о | |
| | | неживой природе и её | |
| | | свойствах, их | |
| | | использовании | |
| | | nononboominn | |

| | T | I | I | I | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | человеком, явлениях | | |
| | | | природы, воспитывать | | |
| | | | бережное и | | |
| | | | заботливое отношения | | |
| | | | к ней, формировать | | |
| | | | представления о | | |
| | | | профессиях, | | |
| | | | связанных с природой | | |
| | | | и её защитой. | | |
| <u>Февраль</u> | | | Обогащать | Интерактивная игра | Портреты известных |
| 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 | Предметный мир (Транспорт) | | двигательный опыт, | "Зимние виды спорта" | спортсменов (биатлон) |
| 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 | Безопасность (ППД) | | создавать условия для | Фотоотчет для | «Дорожки здоровья» |
| 3-я неделя: <i>16.02 – 20.02.26</i> | Моя Родина (День защитника отечества) | | оптимальной | родителей | для профилактики |
| 4-я неделя: <i>24.02 – 27.02.26</i> | Предметный мир (Игрушки) | | двигательной | | плоскостопия. |
| | | | деятельности, | | Дидактический |
| | | | развивая умения | | материал по теме |
| | | | осознанно, технично, | | недели. |
| | | | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Формировать | | |
| | | | представления об | | |
| | | | опасных для человека | | |
| | | | ситуациях в быту, в | | |
| | | | природе и способах | | |
| | | | правильного | | |
| | | | поведения; о правилах | | |
| | | | безопасности | | |
| | | | дорожного движения в | | |
| | | | качестве пешехода и | | |
| | | | пассажира | | |
| | | | транспортного | | |
| | | | средства. | | |
| | | | * | | |

| | | Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил | | |
|---|---|--|-------------------------------------|------------|
| Март 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26 4-я неделя: 23.03 - 27.03.26 | Явления природы (Весна) Моя семья (Моя семья) Здоровье и спорт (Продукты питания) Предметный мир (Посуда) | Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваиват спортивные упражнения, элемент спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкун моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность | исправить" Фотоотчет для родителей. | (волейбол) |

| | | | T T | I |
|--|---|-----------------------|---------------------|---|
| | | и меткость, | | |
| | | воспитывать | | |
| | | самоконтроль и | | |
| | | самостоятельность, | | |
| | | проявлять творчество | | |
| | | при выполнении | | |
| | | движений и в | | |
| | | подвижных играх, | | |
| | | соблюдать правила в | | |
| | | подвижной игре, | | |
| | | взаимодействовать в | | |
| | | команде. | | |
| | | Укреплять здоровье | | |
| | | ребёнка, формировать | | |
| | | правильную осанку, | | |
| | | укреплять опорно- | | |
| | | двигательный аппарат, | | |
| | | повышать иммунитет | | |
| | | средствами | | |
| | | физического | | |
| | | воспитания. | | |
| | | Продолжать | | |
| | | знакомить с | | |
| | | сезонными | | |
| | | изменениями в | | |
| | | природе, и | | |
| | | деятельностью | | |
| | | человека в разные | | |
| | | сезоны, воспитывать | | |
| | | положительное | | |
| | | отношение ко всем | | |
| | | живым существам, | | |
| | | желание их беречь и | | |
| | | заботиться | | |
| A | | | Газата на тенения | Помети от у |
| <u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 | Протистиції мир (Мобоні) | 1 | Беседа на тему «Как | Портреты известных спортсменов (теннис, |
| 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26 2-я неделя: 06.04 - 10.04.26 | Предметный мир (Мебель) | | укрепить свой | бадминтон) |
| 2-я неделя: <i>06.04 - 10.04.26</i> 3-я неделя: <i>13.04 - 17.04.26</i> | Явления природы (Космос) | создавать условия для | - | ощинитон) |
| , , | Животный мир (Животные и птицы весной) | оптимальной | Фотоотчет для | «Дорожки здоровья» |
| 4-я неделя: <i>20.04 – 24.04.26</i> | Народные традиции (Русские народные сказки) | двигательной | родителей. | для профилактики |

| 5-я неделя: 27.04- 30.04.26 | Животный мир (Рыбы) | деятельности, | плоскостопия. |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| | () | развивая умения | |
| | | осознанно, технично, | Дидактический |
| | | точно, активно | материал по теме |
| | | выполнять | недели. |
| | | упражнения основной | |
| | | гимнастики, осваивать | |
| | | спортивные | |
| | | упражнения, элементы | |
| | | спортивных игр, | |
| | | элементарные | |
| | | туристские навыки. | |
| | | Продолжать развивать | |
| | | интерес к физической | |
| | | культуре, | |
| | | формировать | |
| | | представления о | |
| | | разных видах спорта и | |
| | | достижениях | |
| | | российских | |
| | | спортсменов. | |
| | | Укреплять здоровье | |
| | | ребёнка, формировать | |
| | | правильную осанку, | |
| | | укреплять опорно- | |
| | | двигательный аппарат, | |
| | | повышать иммунитет | |
| | | средствами | |
| | | физического | |
| | | воспитания. | |
| | | Обогащать словарь | |
| | | (РР) Развивать | |
| | | интерес к участию в | |
| | | праздничных | |
| | | программах и | |
| | | вызывать желание | |
| | | принимать участие в | |
| | | подготовке | |
| | | помещений к ним | |
| | | помещении к ним | |

| Май 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 25.05 – 29.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26 | Моя Родина (День победы) Животный мир (Насекомые) Растительный мир (Цветы) Моя малая Родина (Санкт-Петербург) | 3-я неделя: Цветы 4-я неделя: Санкт- Петербург | двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. Развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении | памятка «Здоровое питание» Фотоотчет для родителей | Портреты известных спортсменов (художественная гимнастика) «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Дидактический материал по теме недели. |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, | | |

| 2-я неделя: <i>08.06 - 12.06.26</i> 3-я неделя: <i>15.06–19.06.26</i> | Я-ребенок Искусство Моя Родина Народные художественные промыслы | 1-я неделя: Я ребенок 2-я неделя: Искусство 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Народные художественные промыслы | двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки. | Информационная памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Фотоотчет для родителей. | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| качества, |
|----------------------|
| координацию, мелкую |
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Формирование у |
| ребёнка |
| возрастосообразных |
| представлений и |
| знаний в области |
| физической культуры, |
| здоровья и |
| безопасного образа |
| жизни. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| самоуважения, |
| коммуникабельности, |
| уверенности и других |
| личностных качеств. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| физилоского развитил |

| | | | и саморазвития. | | |
|--|-------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| <u>Июль</u> | | <u> 1-я неделя</u> : Моя семья | Обогащать | Информационная | Дидактический |
| 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 | Моя семья | <u>2-я неделя</u> : Человек и | двигательный опыт, | памятка «Игры с | материал по теме |
| 2-я неделя: <i>06.07 - 10.07.26</i> | Человек и природа | | создавать условия для | мячом - польза для | недели. Спортивный |
| 3-я неделя: <i>13.07–17.07.26</i> | Наша планета | <u> 3-я неделя</u> : Наша | оптимальной | всего организма» | инвентарь. |
| 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 | Неживая природа | планета | двигательной | Фотоотчет для | |
| 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26 | Народные традиции | <u> 4-я неделя:</u> Неживая | деятельности, | родителей. | |
| | | природа | развивая умения | | |
| | | <u>5-я неделя:</u> Народные | осознанно, технично, | | |
| | | традиции | точно, активно | | |
| | | | выполнять | | |
| | | | упражнения основной | | |
| | | | гимнастики, осваивать | | |
| | | | спортивные | | |
| | | | упражнения, элементы | | |
| | | | спортивных игр, | | |
| | | | элементарные | | |
| | | | туристские навыки. | | |
| | | | Развивать | | |
| | | | психофизические | | |
| | | | качества, | | |
| | | | координацию, мелкую | | |
| | | | моторику | | |
| | | | ориентировку в | | |
| | | | пространстве, | | |
| | | | равновесие, точность | | |
| | | | и меткость, | | |
| | | | воспитывать | | |
| | | | самоконтроль и | | |
| | | | самостоятельность, | | |
| | | | проявлять творчество | | |
| | | | при выполнении | | |
| | | | движений и в | | |
| | | | подвижных играх, | | |
| | | | соблюдать правила в | | |
| | | | подвижной игре, | | |
| | | | взаимодействовать в | | |
| | | | команде. | | |
| | | | Становление | | |

| | 1 | T | ı | 1 | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | эмоционально- ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, | | |
| | | | закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам. Воспитание активности, самостоятельности | | |
| | | | самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств. Развивать интерес к | | |
| | | | участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в | | |
| | | | подготовке помещений к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее) | | |
| Август 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26 2-я неделя: 10.08 - 14.08.26 3-я неделя: 17.08–21.08.26 4-я неделя: 24.08 – 28.08.26 | Труд Здоровья и спорт Моя Родина Общество | 2-я неделя: Здоровье и спорт 3-я неделя: Моя Родина 4-я неделя: Общество | | спортивное лето» | Дидактический материал по теме недели. Спортивный инвентарь. |

| выполнять |
|--------------------------------------|
| упражнения основной |
| гимнастики, осваивать |
| спортивные |
| упражнения, элементы |
| спортивных игр, |
| элементарные |
| туристские навыки. |
| Развивать |
| психофизические |
| качества, |
| координацию, мелкую |
| моторику |
| ориентировку в |
| пространстве, |
| равновесие, точность |
| и меткость, |
| воспитывать |
| самоконтроль и |
| самостоятельность, |
| проявлять творчество |
| при выполнении |
| движений и в |
| подвижных играх, |
| соблюдать правила в |
| подвижной игре, |
| взаимодействовать в |
| команде. |
| Приобщение детей к |
| ценностям, нормам и |
| знаниям физической |
| культуры в целях их |
| физического развития |
| и саморазвития. |
| Воспитание |
| активности, |
| самостоятельности, |
| |
| самоуважения, коммуникабельности, |
| коммуникаосльности, |

| уверенности и других |
|----------------------|
| личностных качеств. |
| Развивать интерес к |
| участию в |
| праздничных |
| программах и |
| вызывать желание |
| принимать участие в |
| подготовке |
| помещений к ним |
| (украшение |
| флажками, |
| гирляндами, цветами |
| и прочее) |