

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного
вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада
№ 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-
Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
в группе № 11**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25 2-я неделя: 08.09- 12.09.25 3-я неделя: 15.09- 19.09.25 4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками Психодиагностическое обследование в старшей группе ЗПР эмоционально-личностного развития, познавательной сферы Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей логопедической группы.	Посещение родительского собрания Индивидуальные консультации для родителей по запросу Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога- психолога».	Оформление рабочей документации. Пополнение картотеки упражнений по нейроримнастике.
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25 2-я неделя: 06.10 – 10.10.25 3-я неделя: 13.10– 17.10.25 4-я неделя: 20.10 – 24.10.25 5-я неделя: 27.10- 31.10.25	«Давайте познакомимся» «Я и моё имя» «Мы такие разные» «Что между нами общего?» «Я и мои игрушки.	Познакомить детей друг с другом. Создать положительный эмоциональный настрой в группе. Сформировать чувство принадлежности к группе. Содействовать повышению самооценки детей и установлению атмосферы доверия в группе. Способствовать развитию самоуважения детей. Учить вежливо обращаться к друг другу по имени. . Развивать внимание, интерес к самому себе и своему имени. Развивать у детей положительное представление о себе. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и различия с другими. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Учить обращать внимание на самих себя, свою внешность и сходство с другими. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Определить вместе с детьми их предпочтения в выборе игрушек. Учить детей узнавать игрушку по описанию. Формировать у детей умение описывать игрушки с помощью наводящих вопросов взрослого. Снять психоэмоциональное напряжение. Развивать выразительность движений. Развивать быстроту реакции.	Итоги адаптации, вновь прибывших детей к условиям детского сада. Консультации для родителей (законных представителей) на тему: Тема: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» Памятка для родителей на страничке группы «Когда идти к детскому психологу?» Стендовая информация	Подбор материала для публикации на сайте Обработка результатов диагностики группы Подбор литературы по теме самообразования. Пополнение картотеки «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию»

<u>Ноябрь</u>				
1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Моя любимая игрушка»	Продолжить определять вместе с детьми их предпочтения в выборе игрушек. Учить детей сравнивать свои предпочтения с предпочтениями других. Формировать коммуникативные навыки, игровое партнёрство.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу родителей (законных представителей) на сайте ДОУ Тема: «Кризис 5-	Подбор информации в родительские уголки
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	«Я и моя семья»	Уточнить и расширить представление детей о своей семье и об их роли в ней. Способствовать формированию заботливого, внимательного отношения друг к другу, к чувствам, эмоциям, желаниям других. Воспитывать желание помогать близким, радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.	лет», «Детская истерика».	Подбор материала для публикации на сайте
3-я неделя: 17. 11 -21.11.25	«Я и мой дом»	Расширить представление детей о предметах быта и убранствах дома. Расширить представление детей о помещениях дома (комната, зал, кухня, коридор, ванна, туалет).	Индивидуальны е консультации по запросу	Изготовление развивающих и
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	«Наша любимая группа»	Познакомить детей с помещением группы (кабинета). Формировать умение ориентироваться в помещении группы (кабинета). Развитие памяти, внимания, быстроты реакции. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать взрослого и соблюдать правила игры).	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	коррекционных игр. пополнение демонстрационного материала для занятий
	«			

<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12–05.12.25 2-я неделя: 08.12 – 12.12.25 3-я неделя: 15.12 – 19.12.25 4-я неделя: 22.12-30.12.25	Дружба в детском саду» Дружба. «Ссоримся и миримся» «Моё настроение» «Радость» «Радость на Новый год»	Формировать представление о дружбе, позитивное отношение к сверстникам. Побуждать к добрым поступкам. Учить видеть, понимать, оценивать чувства и поведение других. Развивать тактильное восприятие. Развивать умение уступать друг другу. Содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Формировать отношения доверия между детьми Помочь детям понять некоторые причины возникновения ссоры. Формировать навыки бесконфликтного поведения. Воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу. Способствовать повышению самооценки детей. Ввести детей в тему. Заинтересовать, подготовить к разговору о себе, о своих чувствах. Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях. Заложить принимающее отношение к Расширять представление об эмоции «Радость». Учить понимать свои чувства и чувства других людей; учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Учить находить в своём опыте радостные переживания и делиться с окружающими различным эмоциональным переживаниям	Индивидуальные консультации по запросу Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога- психолога» Стендовая информация: «Если у вас растёт маленький непоседа	Подбор информации в родительские уголки Подбор материала для публикации на сайте Изготовление развивающих и коррекционных игр. Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие мышления
---	--	---	--	---

<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01 – 16.01.26 4-я неделя: 19.01 – 24.01.26 5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	«Грусть» «Страх» «Страх»	Расширять представление об эмоции «Грусть» Учить понимать свои чувства и чувства других людей; учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Познакомить детей со способами регулирования грустных переживаний. Расширять представление об эмоции «Страх» Учить понимать свои чувства и чувства других людей; учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем Продолжить расширять знания детей об эмоции «страх». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нем	Консультации для родителей (законных представителей) на сайте ДОУ на тему: «Азбука родительской любви», «Ребёнок взял чужую вещь. Что делать?», «Трудное поведение ребёнка». Памятка для родителей на страничке в сети «Самостоятельность ребенка» на сайте ДОУ. Индивидуальные консультации для родителей по запросу. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога- психолога»	Создание картотеки игр по развитию памяти, внимания, мышления. Работа с сайтом ДОУ Подбор информации в родительские уголки Пополнение картотеки «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию»
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26 2-я неделя: 09.02 - 13.02.26 3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	«Злость» «Злость» «Злость»	Расширять представление об эмоции «Злость» Учить понимать свои чувства и чувства других людей; учить передавать эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства. Освоение адекватных, приемлемых способов выражения гнева. Продолжить знакомство детей с эмоцией «злость». Продолжить формировать умение изображать «злость» с помощью мимики. Обучить приемлемым способам выражения агрессии. Снять психоэмоциональное напряжение. От реагирование актуальных эмоций	Консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Детская самооценка», «Игры и упражнения для снятия детской агрессии» Памятка для родителей на страничке группы «Как бороться с кариозными монстрами», влияние мультфильмов на	Изготовление развивающих и коррекционных игр Создание интерактивных игр Работа с сайтом ДОУ Подбор информации в родительские уголки

4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	«Защитники отечества»	Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения Познакомить детей с подарочным этикетом развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умазаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику Развивать навыки самосознания и саморегуляции. Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представление о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Продолжать знакомит детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «мужские профессии»	эмоциональное состояние детей на сайте ДОУ. Индивидуальные консультации для родителей по запросу. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ	пополнение демонстрационного материала для занятий
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26 2-я неделя: 10.03 – 13.03.26 3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26	«Спокойствие» «Удивление» «Стыд, вина»	Знакомство детей с эмоцией «спокойствие» Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «спокойствие» используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «спокойствия» у других людей по их невербальным проявлениям учить находить аналогичные переживания в своём опыте Расширять представления детей об эмоции «Удивления». Учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «удивление», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте Знакомство детей с эмоцией «стыд, вина». Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей. Учить передавать эмоцию «стыда, вины», используя различные выразительные средства. Совершенствовать умения узнавать чувство «стыда, вины» у других людей по	Консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Правила общения с ребёнком», «Детская тревожность». Памятка для родителей на страничке группы «Как бороться с кариозными монстрами», влияние мультфильмов на эмоциональное состояние детей на сайте ДОУ. Индивидуальные консультации для родителей по запросу. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного	Внесение картотеки «Дидактические игры и упражнения, направленные на социальное развитие» пополнение демонстрационного материала для занятий Изготовление, развивающих и коррекционных игр

4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	«В мире эмоций»	их невербальным проявлениям. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте. Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Способствовать улучшению общения со сверстниками.	учреждения в разделе «Советы педагога- психолога»	
Апрель 1-я неделя: 30.03-03.04.26	«Я и моё настроение»	Закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. Расширять представления детей об эмоциях. Продолжать развивать эмпатию, воображение. Способствовать развитию спонтанности детей. Способствовать улучшению общения со сверстниками	Консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Развиваемся играя (дидактические игры на мелкую моторику рук)», нетрадиционные техники рисования для развития креативности детей, Чек-лист для родителей: «Дети учатся на примерах, которые их окружают». Стендовая информация «Детская ложь. Как быть родителям?», Индивидуальные консультации для родителей.	Пополнение картотеки «Дидактические игры на развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, мелкой моторики»
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	«Я и животные»	Продолжить учить адекватно выражать различные эмоциональные состояния. Развивать групповую сплочённость. Развивать творческое воображение, эмпатию, выразительность движений, раскованность. Способствовать снятию агрессивности и ослаблению негативных эмоций, мышечному расслаблению. Создать позитивное настроение	Чек-лист для родителей: «Дети учатся на примерах, которые их окружают». Стендовая информация «Детская ложь. Как быть родителям?», Индивидуальные консультации для родителей.	Подбор информации в родительские уголки, пополнение демонстрационного материала для занятий
3-я неделя: 13.04 –17.04.26	«Мир растений»	Развивать выразительность движений и раскованность. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения. Развивать творческое воображение, внимание.	Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ.	Изготовление, развивающих и коррекционных игр
4-я неделя: 20.04 –24.04.26	«Звуки вокруг нас»	Отреагирование актуальных эмоций. Расширить представления детей о разнообразии звуков. Развивать слуховое внимание. Развивать у детей умение сотрудничать.		
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	«Цвет вокруг нас»	Расширять знания детей о цвете. Стимулировать зрительные ощущения детей.		

<u>Май</u> 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26 2-я неделя: 12.05 - 15.05.26 3-я неделя: 18.05–22.05.26 4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	«Итоговая Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс- диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Наблюдения за взаимодействием детей со сверстниками Психодиагностическое обследование в старшей логопедической группе эмоционально-личностного развития, познавательной сферы Наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми группы Наблюдение за качествами, проявляющимися в совместной и самостоятельной деятельности детей логопедической группе	. Выступление на родительском собрании «Итоги диагностики» «Летний отдых ребёнка в детском саду и дома» Памятка для родителей на страничке группы «Компьютерная игровая зависимость у детей.», «Игры и упражнения для снятия страхов» Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Пополнение картотеки «Развитие эмоционального и делового общения» Подбор информации в родительские уголки, Оформление рабочей документации (написание аналитических справок по итогам работы за год. Итоги работы по самообразованию. выбор темы для самообразования на новый учебный год,)
--	---	---	---	--

<u>Июнь</u> 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26 2-я неделя: 08.06 - 12.06.26 3-я неделя: 15.06–19.06.26 4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	«Я и мои друзья»	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Формировать взаимопонимание. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Умение слушать, выражать свои чувства, решать конфликты).	Консультации для родителей (законных представителей) на тему о важности бережного отношения к внутреннему миру ребенка, поддержке в нем самоуважения и чувства собственного достоинства; Стендовая информация «Полезный опыт из ошибок и неудач и др» Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ.	Пополнение картотеки «Развивающие игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, речи, мелкой моторики и координации движений»
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26 2-я неделя: 06.07 - 10.07.26 3-я неделя: 13.07–17.07.26 4-я неделя: 20.07 – 24.07.26 5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	«Учимся дружить»	Создание комфортной и безопасной психологической среды. Поддержание и развитие социальных навыков и коммуникативных умений. Сохранение и закрепление ранее полученных знаний, умений и навыков (в зависимости от потребностей ребенка). Снижение уровня тревожности и страхов, связанных с изменениями в режиме дня и отсутствии учебных занятий.	Консультации для родителей (законных представителей) на тему «Игры выходного дня». Стендовая информация «Зачем нужна дружба ребенка со сверстниками» Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ.	Пополнение картотеки игр «Развитие позитивного самовосприятия» , на «Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, делиться, слушать других»

<u>Август</u> <i>1-я неделя: 03.08 – 07.08.26</i> <i>2-я неделя: 10.08 - 14.08.26</i> <i>3-я неделя: 17.08–21.08.26</i> <i>4-я неделя: 24.08 – 28.08.26</i>	«Мир вокруг нас»	Создание комфортной и безопасной психологической среды. Поддержание и развитие социальных навыков и коммуникативных умений. Сохранение и закрепление ранее полученных знаний, умений и навыков (в зависимости от потребностей ребенка). Развитие познавательной активности и интереса к окружающему миру.	Консультации для родителей (законных представителей) на тему «Способы поддержки познавательной активности ребенка» Стендовая информация «Как родителю оставаться в ресурсе» Индивидуальные консультации для родителей. Консультации для родителей (законных представителей) на темы актуальные на данный момент на сайте ДОУ.	Развивающие игры и упражнения, направленные на развитие социальных навыков и коммуникативных умений Атрибуты для организации сюжетно- ролевых игр, направленных на развитие социальных взаимодействий
---	-------------------------	---	---	---