

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 37-а от 28.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

учителя-дефектолога Овадюк Е.Л. в группе №11

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

Месяц неделя	Тематические разделы/ Значимые даты	Тема недели	Задачи	Работа с родителями	РППС
<u>Сентябрь</u> 1-я неделя: 01.09- 05.09.25	Общество 1 сентября: День знаний.	Здравствуй, детский сад!	Закрепление знания детей о временах года. Систематизировать представления об осени. Учить соотносить количество предметов с числом, цифрой, находить цифру 1 среди множества других цифр. Формировать на предметной основе представление о круге. Познакомить со способом сравнения размера предметов.	Родительское собрание Оформление наглядной информации для родителей	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 08.09- 12.09.25	Малая Родина	Моя улица, мой район	Учить различать звуки по силе и высоте. Закрепление навыка словообразования (образование относительных прилагательных) и словоизменения (употребление существительных в родительном падеже; употребление существительных и прилагательных во множественном числе). Развитие диалогической формы речи (умение подбирать подходящее слово к другому слову или предложению).		
3-я неделя: 15.09- 19.09.25	Я-ребенок	Мои эмоции			
4-я неделя: 22.09- 26.09.25	Явления природы 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Осень			
<u>Октябрь</u> 1-я неделя: 29.09 – 03.10.25	Растительный мир 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	Овощи	Формировать обобщенное представление об овощах. Расширять представления о форме, цвете, вкусовых качествах фруктов. Познакомить с названиями грибов; месте их произрастания; отличительных особенностях. Уточнение и расширение представлений о лесных ягодах, деревьях и кустарниках. Знакомить детей с образованием числа два и его составом. Учить ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости листа бумаги. Учить сравнивать группы предметов по количеству зрительно, на слух.	Индивидуальные беседы с родителями Оформление наглядной информации для родителей	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 06.10 – 10.10.25	Растительный мир	Фрукты	Учить составлять простой рассказ-описание с порой на картинно- графический план. Закрепление навыка словообразования.		
3-я неделя: 13.10– 17.10.25	Растительный мир День отца в России.	Грибы	Знакомить с понятием «гласный звук». Формировать понятия «звук», «буква».		
4-я неделя: 20.10 – 24.10.25	Растительный мир	Ягоды			
5-я неделя: 27.10- 31.10.25	Растительный мир	Деревья и кустарники			
<u>Ноябрь</u> 1-я неделя: 03.11 – 07.11.25	Животный мир 4 ноября: День народного единства.	Перелетные птицы	Формировать обобщенное представление о птицах, домашних и диких животных. Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве, направления счета. Формировать на предметной основе представления о	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели. Дидактические
2-я неделя: 10.11 – 14.11.25	Животный мир	Домашние животные			

		и их детеныши	треугольнике, умение распознавать треугольник в предметах окружающей обстановки.	Оформление наглядной информации для родителей	игры по теме недели.
3-я неделя: 17.11 - 21.11.25	Животный мир	Домашние птицы	Учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов. Учить отхлопывать (по слогам) ритмический рисунок слов. Называть слова на заданный звук.		
4-я неделя: 24.11 – 28.11.25	Животный мир День матери в России.	Дикие животные и их детеныши	Учить составление загадки-описания по алгоритму. Закрепление навыка словообразования.		
<u>Декабрь</u> 1-я неделя: 01.12 – 05.12.25	Явления природы	Зима	Уточнять и расширять знания о зиме, зимующих птицах, зимних видах спорта, народном празднике – новый год. Учить образовывать число 3 путем сравнения групп предметов, выделять из множества по образцу и по слову, соотносить с количеством пальцев, пересчитывать с названием итогового числа.	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 08.12 – 12.12.25	Животный мир 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества	Зимующие птицы	Формировать представления о квадрате, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки. Закрепить представление о круге, треугольнике. Формировать зрительные и осязательно-двигательные способы обследования фигуры.	Оформление наглядной информации для родителей	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.12 – 19.12.25	Здоровье и спорт	Зимние виды спорта	Упражнять в сравнении плоскостных фигур.		
4-я неделя: 22.12-30.12.25	Народные традиции 31 декабря: Новый год.	Народные праздники	Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов. Учить дифференцировать понятия «звук» и «слово». Закрепление навыка словообразования. Употребление антонимов, предлогов. Продолжать учить составлять описательный рассказ по схеме.		
<u>Январь</u> 3-я неделя: 09.01,12 -16. 01.26	Предметный мир	Одежда	Уточнять и расширять знания об одежде; о животных Арктики, животных жарких стран.	Родительское собрание	Наглядный материал по теме недели.
4-я неделя: 19.01 – 24.01.26	Животный мир	Животные Арктики	Формировать на предметной основе представления о прямоугольнике и его свойствах. Закреплять понятия больше, меньше, столько же.	Индивидуальные беседы с родителями	Дидактические игры по теме недели.
5-я неделя: 27.01 – 31.01.26	Животный мир 27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Животные жарких стран	Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов. Познакомить с понятием «согласный звук». Определять позиции гласного звука в словах. Учить пересказывать небольшие по объему тексты. Закрепление навыка словообразования.		
<u>Февраль</u> 1-я неделя: 02.02 - 06.02.26	Предметный мир	Транспорт	Уточнять и расширять знания о транспорте, правилах дорожного движения; об игрушках.	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 09.02 - 13.02.26	Безопасность 8 февраля: День российской науки.	Правила дорожного движения	Расширять представления о нашей армии и флоте. Учить считать и отсчитывать предметы в пределах 4. Познакомить на предметной основе с овалом, находить овал среди множества фигур. Учить распознавать овал в предметах окружающей		

3-я неделя: 16.02 – 20.02.26	Моя Родина. 23 февраля: День защитника Отечества.	Наша армия и флот	обстановки. Продолжать знакомить с понятиями – длинный – короткий, обозначать результаты сравнения словами. Учить составлять упорядоченный ряд предметов по степени выраженности в них признака длины, отражая в речи результат сравнения – длиннее – короче, самый длинный – самый короткий. Определять место числа в числовом ряду. Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов. Определять количество звуков в слоге. Закреплять понятие «согласный звук». Формирование понятий о твердости и мягкости, звонкости и глухости согласных звуков. Закрепление навыка словообразования. Употребление падежных конструкций с предлогами по, из, в, из-за.	Оформление наглядной информации для родителей	Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 24.02 – 27.02.26	Предметный мир	Игрушки			
<u>Март</u> 1-я неделя: 02.03 – 06.03.26	Явления природы 8 марта: Международный женский день	Весна	Уточнять и расширять знания о весне, семье, продуктах, посуде. Закреплять образование числа 4. Считать предметы в пределах 4 с. Считать с участием различных анализаторов. Сравнение предметов по толщине. Закрепить понятия толстый-тонкий, толще-тоньше, одинаковый по толщине.	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 10.03 – 13.03.26	Моя семья	Папа, мама, я дружная семья	Закрепление навыка словообразования. Развитие диалогической речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов. Продолжать учить составлять описательные рассказы по алгоритму.	Мастер-класс для родителей «Прянички для мамочки и бабушки»	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 16.03 – 20.03. 26	Здоровье и спорт	Полезные и вредные продукты			
4-я неделя: 23.03 - 27.03.26	Предметный мир 27 марта: Всемирный день театра.	Посуда	Закреплять представления о понятиях гласный и согласный звук, твёрдый и мягкий согласный. Учить определять позицию звука в слове. Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов.		
<u>Апрель</u> 1-я неделя: 30.03 - 03.04.26	Предметный мир	Мебель	Уточнить представления о предметах мебели и их назначении. Познакомить с понятием «космос». Способствовать развитию у детей умения выделять существенные признаки весеннего периода, соотносить изменения в природе с жизнью зверей и птиц.	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 06.04 - 10.04.26	Явления природы 12 апреля: День космонавтики	Космос	Знакомство с творчеством знакомство с русским народным творчеством (сказками). Уточнить представления о речных и морских рыбах.	Оформление наглядной информации для родителей	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 13.04 – 17.04.26	Животный мир	Рост, развитие и забота о потомстве	Познакомить с образованием числа 5 на основе сравнения двух групп предметов. Учить считать и отсчитывать предметы в пределах 5. Определять место числа в числовом ряду. Закреплять представления о геометрических фигурах. Учить распознавать формы в предметах окружающей обстановки. Учить составлять фигуры из частей.		
4-я неделя: 20.04 – 24.04.26	Народные традиции	Народные сказки	Закрепление навыка словообразования. Развитие диалогической		
5-я неделя: 27.04- 30.04.26	Животный мир 1 мая: Праздник Весны и Труда.	Рыбы			

			речи. Совершенствование навыка слогового анализа слов. . Употребление антонимов, предлогов. Продолжать учить составлять описательный рассказ по схеме. Закреплять представления о понятиях гласный и согласный звук, твёрдый и мягкий согласный. Учить определять позицию звука в слове. Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов.		
Май 1-я неделя: 06.05 – 08.05.26	Моя Родина 9 мая: День Победы	Великая Отечественная война	Уточнить и расширить представления о Великой Отечественной войне. Формировать представления о насекомых, особенностях строения, окраски, питания, а также с правилами поведения с насекомыми. Познакомить детей с растениями луга и сада.	Родительское собрание Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 12.05 - 15.05.26	Животный мир	Насекомые	Закрепить образование числа 5. Учить находить место числа в ряду и его «соседа». Развивать у детей умение считать в прямом и обратном порядке. Учить находить место числа в числовом ряду.		
3-я неделя: 18.05–22.05.26	Растительный мир 19 мая: День детских общественных организаций России.	Цветы	Развивать умение отсчитывать предметы в пределах 5, считать в прямом и обратном направлении. Учить количественному и порядковому счету. Закрепление навыка словообразования. Развитие диалогической речи.		Дидактические игры по теме недели.
4-я неделя: 25.05 – 29.05.26	Моя малая Родина 27 мая День города Санкт-Петербурга	Мой город: история и достопримечательности	Совершенствование навыка слогового анализа слов. . Употребление антонимов, предлогов. Продолжать учить составлять описательный рассказ по схеме. Закреплять представления о понятиях гласный и согласный звук, твёрдый и мягкий согласный. Учить определять позицию звука в слове. Продолжать учить осуществлять звуковой анализ и синтез слогов.		
Июнь 1-я неделя: 01.06 – 05.06.26	Я-ребенок 1 июня: День защиты детей	Мальчики и девочки	Формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; формировать уважительное отношение к истории страны.	Индивидуальные беседы с родителями	Наглядный материал по теме недели.
2-я неделя: 08.06 - 12.06.26	Искусство 12 июня: День России	Литература	Формировать адекватную самооценку, представления о себе, своих возможностях, желаниях; продолжать развивать интерес к сверстникам, чувство собственной значимости, умение видеть свои негативные и позитивные стороны; способствовать повышению уверенности в себе, в своих силах.	Оформление наглядной информации для родителей	Дидактические игры по теме недели.
3-я неделя: 15.06–19.06.26	Моя Родина	Россия - наша Родина	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с другими детьми.		
4-я неделя: 22.06 – 27.06.26	Народные художественные промыслы	Дымковская роспись	Формирование целостной картины мира посредством слушания и восприятия литературного произведения: формирование опыта обсуждения и анализа литературного произведения с целью обобщения представлений ребенка о мире.		

			Закрепить представление о неофициальных символах России. Формировать чувство любви к творчеству народных мастеров.		
<u>Июль</u> 1-я неделя: 29.06 – 03.07.26	Моя семья	Профессии моих родителей	Формирование элементарных содержательных представлений: о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.	Индивидуальные беседы с родителями Оформление наглядной информации для родителей	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 06.07 - 10.07.26	Человек и природа 8 июля: День семьи, любви и верности	Свойства материалов: что из чего	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие социального интеллекта, связанного с прогнозированием последствий действий, деятельности и поведения.		
3-я неделя: 13.07–17.07.26	Наша планета	Растительный и животный мир Земли	Систематизировать знания о различных видах народной одежды. Развивать интерес к истории и культуре своего народа. Развивать интерес к труду взрослых разных профессий. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений художественной литературы.		
4-я неделя: 20.07 – 24.07.26	Неживая природа	Свойства воды			
5-я неделя: 27.07 – 31.07.26	Народные традиции	Народная (национальная) одежда			
<u>Август</u> 1-я неделя: 03.08 – 07.08.26	Труд	Труд взрослых	Формировать готовность к усвоению принятых в обществе правил и норм поведения, связанных с разными видами и формами труда, в интересах человека, семьи, общества.	Индивидуальные беседы с родителями Оформление наглядной информации для родителей	Наглядный материал по теме недели. Дидактические игры по теме недели.
2-я неделя: 10.08 - 14.08.26	Здоровья и спорт 12 августа: День физкультурника.	Что такое здоровье?	Продолжать знакомство детей с государственными символами России, понятием Родина.		
3-я неделя: 17.08–21.08.26	Моя Родина 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Государственные символы	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: ценностей здорового образа жизни, относящихся к общей культуре личности. Формировать представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других, понятие о дружбе.		
4-я неделя: 24.08 – 28.08.26	Общество	Что такое хорошо, что такое плохо	Продолжать развивать интерес к труду взрослых разных профессий. Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, связанных с организацией труда и отдыха людей		