

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

Субъекты мониторинга: ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

- составление ОУ аналитической справки о решении задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района по заданной форме, ответственные – руководители ОУ;
- составление сводной аналитической справки, ответственный – директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения:

- сдача аналитической справки ОУ – до 20.02.2023;
- составление сводной аналитической справки – до 10.03.2023.

Структура аналитической справки

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы учреждения на 2022-2023 гг;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<p style="text-align: center;"><i>Организация сетевого взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Инновационная деятельность</i> • <i>Участие в проекте «С чего начинается родина...»</i> • <i>Договор о сетевом взаимодействии с ЦСРИДИ Красносельского района</i>
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	<p style="text-align: center;"><i>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие в целях повышения качества дошкольного образования. Реализация инициативных и сетевых проектов перенимает данную задачу.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Всего в систему сетевого взаимодействия включены 30 педагогов – 91%, 280 воспитанников – 90%;</i></p>

<p>В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы</p>	<p><i>НП</i></p>
<p>В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров</p>	<p><i>НП</i></p>
<p>В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся</p>	<p><i>НП</i></p>
<p>В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Отсутствуют.</i></p>
<p>Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося</p>	

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы ГБДОУ на 2022-2023 год;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организованы и проведены конкурсы детского творчества «Рисунки на асфальте», «Строевая песня», «Загадочный космос». «От всей души» концерт семейного творчества для ветеранов. Открыты группы на внебюджетной основе «Умники и умницы» (подготовка к школе), «Тюбик» (изо деятельность), «Маленькие виртуозы» (народный оркестр), «Веселые бусины» (хореография).</i>
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	<i>Программы (дополнительные) для детей 5 – 7 лет не реализуются.</i>
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	<i>Организация и проведение Межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills)</i>
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	<i>НП</i>
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития учреждения на 2020-2024 гг</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<p><i>Проведено насыщение цифровой среды ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Создана цифровая база ОУ с использованием облачных технологий;</i> • <i>Подключение педагогов к платформе «Сферум» - 95 %;</i>
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	<i>Не внедрена.</i>
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<i>Подключены в платформе ЦОС через портал Госуслуги – 1 человек (Ковалева Т.В.) – 3%</i>
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	<i>Конструктор ИОМ – 4 педагога – 12% Учи.ру – 10 педагогов – 30%;</i>
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению	<i>Программа развития ГБДОУ – Проект ««Профессионализм как залог успешной самореализации»</i>

<p>данной задачи?</p> <p>Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?</p>	<p><i>В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических советов по актуальным темам «Технология-образовательное событие», «Возможности социального партнерства», «Инновационная деятельность» и др.</i></p>
<p>Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022</p>	
<p>Включённость педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации</p>	<p>Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: 0 педагогов – 0%; - на региональном уровне: 24 педагога – 73%; - на районном уровне: 2 педагога – 6%; <p>Количество педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: 6 педагогов – 18%; - на региональном уровне: 4 педагога – 12%; - на районном уровне – 18 педагогов – 54%.
<p>Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций</p>	<p>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года – 0 человек – 0%;</p> <p>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года - 2 человека – 100%;</p> <p>Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 2 человека – 100%.</p>
<p>Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)</p>	<p>Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней.</p> <p>13 человек – 39%;</p> <p>Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции</p> <p>7 человек – 21%</p>

Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>ВСОКО ГБДОУ детского сада № 4</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Проанализированы основные показатели качества ДО в учреждении.</i>
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	http://dc4krs.krsl.gov.spb.ru/doki/Pologenii/Polozhenie_VSOKO_4.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	<i>3 место – Рейтинг участие ОУ в конкурсах и мероприятиях за 2021-2022 год (ИМЦ Красносельского района); 100 б – Общероссийский рейтинг школьных сайтов; 22-23 место – Рейтинг инновационной активности ДОУ в 2022 г;</i>
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Реализована система самоконтроля педагогами;</i> • <i>Разработан комплекс мер по повышению качества ДОУ до 2026 г. http://dc4krs.krsl.gov.spb.ru/doki/komplex_mer.pdf</i> • <i>Проведены тематические совещания членов административной команды по вопросам управления качеством ДО;</i>

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Исходя из вышеуказанного, задачи Программы развития районной системы образования решаются учреждением в достаточном объеме, но тем не менее, необходимо дополнить Программу развития ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проектами и дорожными картами по решению задач, направленных на:

1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылки профессионального самоопределения через организацию и проведение регионального и Межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) на базе ГБДОУ.

2. Обеспечить условия для внедрения эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБДОУ.
3. Оптимизировать инфраструктуру детского сада посредством внедрения проектного управления и сетевого взаимодействия.

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

Направление, в соответствии с задачами РСО	Мероприятия ГБДОУ
Управление качеством образования	Внедрение ВСОКО на основе инструментария МКДО
Поддержка талантов и развитие предпосылок к профессиональному самоопределению	Реализация дополнительных платных образовательных программ
	Участие в международной научно-практической конференции со стендовым докладом об организации и проведении регионального и Межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabySkills) на базе ГБДОУ
	Открытие мастерских в ГБДОУ, направленных на развитие ранней профориентации дошкольников
Проектное управление и сетевое взаимодействие	Заключение договора и присвоение площадки проекта «С чего начинается Родина»...
	Заключение договора с ЦНОИ по корпоративному обучению сотрудников

10.02.2023 г.

_____ Т.В. Ковалева

10.02.2023 г.

_____ О.Р. Вяткина