

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Протокол № 2 от 22.11.2021 г.  
С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 22.11.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
от 55-а от 22.11.2021 г.  
Вяткиной О.Р.

**Положение  
о формах обучения воспитанников в  
Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 4 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2021**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения воспитанников (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района (далее – ОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.04.2014 года № 1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- ✓ Уставом ОУ;

1.3. Формы обучения воспитанников по конкретной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В ОУ обучение с обучающимися осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности воспитанника и в зависимости от объема обязательных занятий.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

1.6. ОУ может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного

образования осуществляется на основании заключения договора с организациями.

1.7. При реализации образовательных программ дошкольного образования ОУ вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих технологий.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования и образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Основанием для организации обучения в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в ОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего ОУ.

3.3. Воспитанники, осваивающие образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

## **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает

посещение воспитанниками образовательного учреждения в соответствии с режимом образовательного учреждения.

4.2. Воспитанникам, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно дидактические пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ОУ.

4.3. Основными формами организации образовательного процесса в очной форме обучения являются непрерывная образовательная деятельность и культурные практики.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательными программами дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Под формой организации образовательной деятельности понимается способ организации деятельности обучаемых, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения.

4.6. В ОУ используются следующие формы реализации образовательных программ дошкольного образования:

- ✓ индивидуальная – педагог обучает одного ребенка (коррекционная и индивидуальная работа);
- ✓ подгрупповая;
- ✓ групповая (фронтальная) – педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет задание самостоятельно;
- ✓ самостоятельная - самообучение ребенка в развивающей предметно-пространственной среде.

4.7. Реализуемые в ОУ вариативные формы дошкольного образования - логопедический пункт, действуют на основании «Положение об организации работы учителя-логопеда в условиях логопункта»

## **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.