

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного
вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга
Вяткиной О.Р.
Приказ № 44-а от 26.08.2024 г.

**Положение о сетевом взаимодействии ГБДОУ детского сада №4
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 4

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы работы несколькими дошкольными образовательными организациями для активного включения в систему непрерывного педагогического образования на межрегиональном, региональном, районном/муниципальном уровнях и повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных организаций, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие:

- повышение профессионализма педагогов дошкольного образования;
- трансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций для целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности ДОУ в единое инновационное образовательное пространство.

1.6. Деятельность ДОУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДОУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДОУ;
- расширять ресурсные возможности ДОУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия,
- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.8. Использование сетевой формы взаимодействия ДОУ осуществляется на основании Договора и/или других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.9. Содержание Договора о сетевой форме включает условия взаимодействия сторон, определение обязанностей и прав сторон, срок действия и порядок прекращения договора.

1.10. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий согласно Плану мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями, утвержденному всеми участниками взаимодействия.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников сетевого сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий ДООУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения.

Сети образуются на базе пилотных площадок, реализующих проекты по различным актуальным проблемам образования. Образовательные учреждения осуществляют выбор площадки по интересующей их проблеме.

В состав сети входят дошкольные образовательные учреждения, заключившие договор с базовой площадкой.

3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия.

Руководителем сетевого взаимодействия является базовая площадка сетевого проекта.

Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения.

Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года.

3.3. Функции и ответственность базовой площадки:

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДООУ с учетом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДООУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДООУ и после согласования с педагогами непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащенность в практической деятельности по выполнению заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль, оценку эффективности и качества участия педагогов ДООУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

4. Права и обязанности дошкольных образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. Дошкольные образовательные организации имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДООУ на сайте;
- досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

4.2. Дошкольные образовательные организации обязаны:

- обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.