

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Протокол от 16.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
№ 20-а от 16.03.2023 г.
Вяткиной О.Р.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2022 год**

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.....	5
1.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
1.4.	Повышение квалификации	12
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6.	Оценка материально-технической базы	13
1.7.	Организация питания.....	15
1.8.	Дополнительное образование воспитанников	16
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.10.	Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.....	16
2.	Результаты самообследования ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год.	17

Отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации по итогам 2022 года в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3ст.28,п.3 ч.2 ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p><u>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт - Петербурга</u></p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 438-7/325-р от 12.03.2010 г. Выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 78 № 002450, выдана 02.07.2012 г., Комитетом по образованию Правительства Санкт – Петербурга, бессрочно.</p> <p>ОГРН 1027804602869. ИНН 7807025895</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.11.2011 г. № 2024</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Учредителем ОУ является Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Адрес: 198320, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3 литера А</p>
<p>Режим работы ОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий – Вяткина Оксана Рашитовна</p> <p>Зам. заведующего по АХР – Сидорова Татьяна Николаевна</p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.</p>

	<p>Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:</p> <p>✓ Общее собрание работников Образовательного учреждения реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>✓ Педагогический совет Образовательного учреждения осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p>✓ Совет родителей Образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет мнения обучающихся и родителей – участвовать в принятии локальных нормативных актов. <p>Они создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утверждёнными заведующим ОУ.</p> <p>Филиалов и структурных подразделений Образовательная организация не имеет.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Адрес: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Массальского, дом 10, литера А</p> <p>Адрес электронной почты: dc4-ks@ramble.ru</p> <p>Сайт http://dc4krs.krsl.gov.spb.ru/</p> <p>Контактный телефон: 8 812 741-13-87, 8 812 741-11-98</p>
<p>Тип здания</p>	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p>
<p>Комплектование групп</p>	<p>Количество мест и воспитанников: 312</p> <p>Здание детского сада рассчитано на 13 групп.</p> <p>Группы раннего возраста: 3</p> <p>Группы общеразвивающей направленности: 6</p> <p>Группы компенсирующей направленности (логопедические): 4</p> <p>Дополнительный набор детей вместо выбывших осуществляется в течении учебного года при наличии свободных мест; заявления родителей (законных представителей) обучающихся и направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.</p>

Модель ОУ	<p>В ОУ имеются: групповые помещения с отдельными спальнями – 4, групповые помещения без спален – 8, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты учителей-логопедов – 4, кабинет заведующего.</p> <p>Территория детского сада имеет высокое ограждение, освещение; 13 прогулочных участков, оснащенных игровым оборудованием.</p>
Безопасность ОУ	<p>Учреждение оборудовано домофоном на калитку и распашными воротами въезда для служебного транспорта. Домофоном оборудован – центральный вход в учреждение.</p> <p>Видеонаблюдение по периметру учреждения.</p> <p>Видеонаблюдение 1,2 этажей и лестничных проемов, 13 групповых помещений, музыкального зала.</p> <p>Охранная сигнализация по периметру помещения.</p> <p>Оповещение и управление организацией эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), администрация Образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; - Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, Образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования; - Дезинфекцию посуды, столовых приборов; - Бактерицидные установки.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Образовательная деятельность планируется согласно учебным планам, принятым на Педагогическом Совете, утвержденным заведующим. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ОУ,

программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в ОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации следующих программ:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- «Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;
- «Рабочая программа коррекционно-развивающей помощи для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР в условиях логопункта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

За отчетный период Образовательное учреждение посещали 312 воспитанников. Из них 54 детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи, общее недоразвитие речи).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи служащих, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/все сотрудники – 5/1

Здание детского сада рассчитано на 13 групп:

- Группы раннего возраста: 3
- Группы общеобразовательной направленности: 6
- Группы компенсирующей направленности (логопедические): 4.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	280	90%
Неполная с матерью семья	30	9,6%
Неполная с отцом семья	2	0,6%
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	78	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг результатов качества условий образовательной деятельности строится на основе следующих критериев:

- ⊗ анализа кадрового обеспечения;
- ⊗ анализа материально-технического обеспечения;
- ⊗ анализа учебно-материального обеспечения;
- ⊗ анализа-информационно методического обеспечения;
- ⊗ анализа финансового обеспечения;
- ⊗ анализа удовлетворенности запросов родителей.

В ОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты.

В ходе работы выстраивается индивидуальная траектория развития каждого воспитанника, для оптимальной организации взаимодействия с обучающимися.

Результаты педагогической диагностики, активное и результативное участие воспитанников в конкурсах показывает стабильный уровень освоения образовательных программ детьми.

Воспитанники ОУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
Районные	
Районный конкурс модульного оригами «Цветы памяти»	Победители
Районный конкурс модульного оригами «Цветы памяти»	Призёры
Районный творческий конкурс «Сказочная карусель» посвященного теме «Фольклорные посиделки»	Призёр III места
Районный этап городского межведомственного конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Победители
Районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Призёры
Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Победитель
Районный конкурс «Шепот елочных игрушек»	Диплом за III место
Районный вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	Победитель
Всероссийские	
Всероссийский конкурс по ПДД «Безопасная дорога детям»	Лауреат II степени

Результатом осуществления образовательного процесса является уровень подготовки детей к обучению в школе, достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, у детей-выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, средний балл достижения целевых ориентиров - 3, что свидетельствует о высоком уровне готовности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям. Коррекционная работа в учреждении строится в соответствии с «Положением об организации работы учителя-логопеда в условиях Логопункта». Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Учителями-логопедами проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития детей. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Результаты мониторинга здоровья детей:

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
I	20	6,4 %
II	260	83,3%
III	30	9,6%
IV	1	0,3%
V	1	0,3%

Для учета мнения родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование, в котором приняло 280 человек. В период с 18.12.2022 по 25.12.2022г. И получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- ❖ в младшей группе удовлетворенность составляет 70%
- ❖ в средней группе удовлетворенность составляет 72%
- ❖ в старшей группе удовлетворенность составляет 75%
- ❖ в подготовительной группе удовлетворенность составляет 82%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогов, имеющих профессиональное образование:

Высшее образование	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.	
17	16	0	
Стаж педагогической работы			
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
6	6	8	13

На 31.12.2021 г. педагоги ОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
22	11	0	0

Курсы повышения квалификации на 31.12.2022 года по программе ФГОС ДО закончили 13 педагогов, курсы ИКТ закончили 13 педагогов.

В 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах:

ФИО педагога	Уровень конкурса	Название конкурса
Александрова Александра Евгеньевна	Всероссийский участием	Первые шаги в мир искусства
Белянина Е.Н.	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Педагог-музыкант»
Вовчук И.Н.	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	Конкурс административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года»
	Районный	Конкурс сайтов педагогов в сети Интернет
	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
Голубева Т.И.	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Педагог-музыкант»
Гребенева Л.В.	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Грани мастерства»
Ковалева Т.В.	Районный	«Лидеры в образовании»
Муханов А.А.	Районный	Конкурс административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года»
Овадюк Е.Л.	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Педагог-музыкант»
Остапенко Ю.А.	Районный	Конкурс административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года»
Пильщикова Е.К.	Районный	«Грани мастерства»
Поподына Н.Н.	Районный	Конкурс административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года»
	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»

Сапожникова Е.Н.	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	«Поделись улыбкой с миром»
	Районный	Конкурс административных команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Административная команда года»
	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
Сухарева Е.М.	Районный	«Педагог-музыкант»
Титова М.В.	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Педагог-музыкант»
Тюрина П.С.	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»
	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	«Грани мастерства»
Федорова Ю.Г.	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	«Конкурс педагогических достижений»
Юдина О.С.	Районный	«Педагог-музыкант»
	Районный	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена»

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением информационных образовательных технологий.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями района:

1. Районной библиотекой №7 «Улыбка» Красносельского района.
2. ПСЧ № 33 г. Красное Село.
3. Детская Музыкальная школа № 34 г. Красное Село.
4. Отделение ЦСРИИДИ г. Красное Село.
5. Совет ветеранов МО Красное Село.
6. ООО «ТО Кураж».
7. СПБ ГБПУ «Академия Индустрии красоты «ЛОКОН».
8. ЦПМСС Красносельского района.
9. КДК «Красносельский».
10. Военской частью Красного Села.

В 2022 году такая работа проводилась с применением дистанционных форм взаимодействия, а также традиционных форм взаимодействия с соблюдением требований СанПин 3.1/2.4.3598-20.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Образовательного учреждения включает:

Название	Количество	Место расположения
Интерактивная доска Smart Board M600	2	Группа № 10 Группа №11
Проектор с экраном	2	Музыкальный зал Группа №7
Телевизор	7	Группы № 3, 4, 5, 6, 8, 9 12,
Компьютер, ноутбук	11	Группы № 5, 6, 7, 10, 11, 12, музыкальный зал, кабинет инструкторов по физической культуре, методический кабинет
МФУ	7	Группы 3,10,11,12, музыкальный зал, кабинет инструкторов по физической культуре, методический кабинет.
Интернет-роутер	1	Методический кабинет

В ОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует официальный сайт учреждения, на котором администрация, сотрудники размещают всю необходимую информацию на русском языке для всех участников образовательных отношений.

1.6. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- 4 кабинета логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены необходимым для образовательного процесса:

- мебелью (столы, стулья, раскладушки, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, уголки природы, книжные уголки и т.д.);
- посудой (тарелки глубокие и мелкие, блюда, кружки, столовые приборы);
- постельным бельем и полотенцами, матрасами и наматрасниками;
- игрушками;
- моющими средствами;
- хоз. товарами;
- мягким инвентарем;

С целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 приобретены:

- рециркулятор бактерицидный;
- термометр бесконтактный ручной;
- дозатор ручной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий в ОУ.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Социально-Бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В ОУ заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93 «Детское поликлиническое отделение № 28»» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- Прививочный кабинет
- Кабинет медсестры

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- Холодильник для хранения вакцин
- Холодильник для хранения лекарственных препаратов
- Стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- Манипуляционный стол
- Облучатель бактерицидный
- Шкаф для хранения лекарственных средств
- Аптечка для оказания неотложной помощи
- Аптечка анти-СПИД
- Противопедикулезный набор
- ростомер
- Весы электронные
- Кушетка
- Фонендоскоп
- Шины для верхних и нижних конечностей
- Ведра с педальной крышкой для мусора
- Лотки
- Емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл
- Термоконтнера разные по объему

В течение года в ОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по ортопедическим коврикам, воздушные ванны.
- Комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки.
- Пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

1.7. Организация питания

В ОУ организовано четырехразовое питание на основе 10-дневного цикличного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки, молочные продукты или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режимов питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно за контролем организации питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции комиссией по бракеражу.

Пища для детей готовится на кухне детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Пищеблок полностью укомплектован профессиональными

кадрами: повара, кладовщик, мойщик посуды, кухонный рабочий. Питание организовано в группах.

В Образовательном учреждении имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, график выдачи и получения пищи, 10-дневное цикличное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей.

Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т. д.

1.8. Дополнительное образование воспитанников

Платные услуги не оказывались.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

ОУ используются эффективные формы контроля:

- ☉ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ☉ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ☉ социологические исследования семей.

Контроль в ОУ начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

1.10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ОУ.
3. Осуществление воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
6. Запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки на материально-техническое оснащение.

2. Результаты самообследования ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/87,5%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	39/12,5%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67/21,4%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	217/69,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	312/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	273/87,5%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54/17,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	312/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	312/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/51,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/48,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее или начальное образование	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/100%
1.8.1.	Высшая	22/66,7%
1.8.2.	Первая	11/33,3%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6/18%
1.9.2.	Свыше 30	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55	21/64%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/75%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	4
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.