



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ – детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

**Общим собранием работников
Протокол от 17.02.2026 г. № 4**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом заведующего
№ 15-а от 17.02.2026г.
Вяткиной О.Р.**

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2025 год**

**Санкт-Петербург
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления ДОУ	5
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	6
4. Организация учебного процесса	7
5. Востребованность выпускников	9
6. Качество кадрового обеспечения	9
7. Качество учебно-методического обеспечения	10
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	10
9. Качество материально-технической базы	11
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	12
Заключение	14

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) введено в эксплуатацию в 1973 году. Учреждение расположено по адресу: 198320, Санкт-Петербург, город Красное Село, улица Массальского, дом 10, литера А.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.06.1998г. № 124-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, уставом ГБДОУ детского сада №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 10 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30; с 8:00 до 18:00

Основные задачи деятельности ДООУ:

Реализация:

«Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;

«Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;

«Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»;

«Рабочая программа коррекционно-развивающей помощи для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР в условиях логопункта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Оказание помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от рождения до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей в форме консультационного центра.

Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая

индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка. Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами ДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОУ, годовым планом работы ДОУ, ежедневным календарным планированием педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

За отчётный период в ДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития в соответствии с ФООП ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательный процесс строился в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Основная цель учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения данной цели важное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить воспитанников общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

ДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из раннего возраста уделяется большее внимание в первые адаптационные месяцы.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей (законных представителей), в 2025 году в учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по трем направлениям: художественному, естественно-научное, спортивному («Подготовка к школе», «Сенсация», «Каратэ», «Игровой клуб», «Каляки-Малыки», «Тюбик», «Ритмик»).

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Организация платных образовательных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Организация платных образовательных услуг предполагает работу над решением следующих стратегических задач:

1. Развитие образовательных возможностей дошкольников;
2. Повышение имиджа дошкольного учреждения, развитие конкурентоспособности;
3. Совершенствование обратной связи с социальными заказчиками образовательных услуг (родителями);
4. Расширение возможностей по дополнительному доходу на развитие ДОУ.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Работники ДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действуют профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет

хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии ФООП ДО, планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Отдел образования Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Красносельского района – методическая помощь, повышение квалификации;
- АППО – повышение квалификации, переподготовка, аттестация;

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников ОУ,
- Педагогический совет ОУ.

Методическое сопровождение в ДОУ осуществляет старший воспитатель:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие/творческие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФООП ДО, ФАОП ДО. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Определение готовности ребёнка к школьному обучению в период старшего дошкольного возраста включает в себя:

- определение сформированности познавательных сфер;
- наличие мотивации;
- определение самооценки дошкольника;
- сформированность коммуникативных навыков (общение со взрослыми и сверстниками).

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми,

определение индивидуальных маршрутов для дошкольников.

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Диагностика проводится в апреле с целью определения всех вышеперечисленных параметров, необходимых для адаптации к школе и успешной школьной деятельности. Актуальность обусловлена тем, что в случае определения какого-либо неблагополучия у родителей (законных представителей) и педагогов есть время на преодоления возникших трудностей. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитатели и специалисты учреждения ввели в практику процесс дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) часто болеющих детей посредством использования различных мессенджеров: VK.com, СФЕРУМ: организовывали консультации, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2025 году в ДОО реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется режимом работы, Годовым планом, ежедневным планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

В ДОО функционирует логопункт для детей от пяти до семи лет. Основная цель работы логопункта - профилактическая логопедическая работа с детьми старшего возраста.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся, на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- информация о деятельности ДОО на страницах официального сайта, в сети VK.com;

- творческие конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Педагоги ДОО используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению информационно-коммуникативных технологий.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОО с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПиНом:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

5. *Востребованность выпускников*

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, пожеланий родителей (законных представителей). Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к профессиональному самоопределению, способствуя раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии, положительного отношения к труду.

В 2025 году все выпускники подготовительных к школе групп были социально адаптированы и направлены для обучения в школы района и города.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к семилетнему возрасту, в соответствии с ФОП ДО.

6. *Качество кадрового обеспечения*

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются проекты, дидактические игры, пособия.

В 2025 году в ДОУ работали 38 педагогических работников: 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учитель-дефектолог, 2 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 старший воспитатель (18 педагогов – высшая квалификационная категория, 14 педагогов – первая квалификационная категория, 4 педагога без категории).

Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию: повышение компетентности педагогов на базе учреждения, корпоративное обучение с приглашением квалифицированных специалистов; мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий; презентации авторских проектов, повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования: ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Институт развития образования, Образовательный центр «Центр развития педагогики».

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, мастер-классах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Результатом активного участия педагогов в различных конкурсах и семинарах являются многочисленные дипломы и грамоты победителей, сертификаты участников.

Воспитанники детского сада стали победителями в Всероссийском патриотическом фестивале «День Победы», в региональном конкурсе «Национальный костюм родного края», городском чемпионате «Умения Юных» победители в районном конкурсе «Масленица, Масленица! Словно солнце катится», «Танцевальная мозайка», «Нам с наукой по пути», «Парад снеговиков», «Новогоднее настроение» «Спорт нам плечи расправляет», «Весёлые старты» «О героях былых времен» и другие.

В соответствии с требованиями ФОП ДО в образовательной организации созданы условия для постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе для молодых и малоопытных педагогов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года количество наглядных и дидактических пособий, методичек для всех возрастных групп по 5 – ти направлениям работы значительно увеличилось.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве учебно-методическим оборудованием: в 2025 году обновлены детской игровой мебелью, игрушками и дидактическими пособиями.

Музыкальный зал, оснащен в соответствии с современными требованиями (пособия, атрибуты, музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран). Музыкальный зал оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для проведения физкультурно-оздоровительной работы, в 2025 году закуплен спортивный инвентарь: обручи, мячи.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и учебно- методическим материалом для оказания педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщения передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.

В учреждении работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Качество библиотечно-информационного обеспечения постоянно обновляется периодическими изданиями управленческой и педагогической направленности в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты – экспериментирование;
- режимные моменты;
- игровая деятельность.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

9. Качество материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, на детских прогулочных площадках установлено игровое оборудование.

Административные кабинеты: кабинет заведующего, содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Для организации педагогического процесса в учреждении используются:

- персональные компьютеры,
- ноутбуки,
- сканер,
- принтеры,
- ксерокс,
- фотоаппарат,
- ламинатор.

Медицинский блок

Профилактическую и оздоровительную работу осуществляют медицинские специалисты СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 93 «Детское поликлиническое отделение № 28»» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Пищеблок

Пищеблок функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей. Изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлен на

следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- питание детей;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада, условия воспитательно-образовательной работы, присмотр и уход, питание и режим пребывания ребенка в детском саду – удовлетворительными.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241
1.1.2	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 чел./36,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 чел./36,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел./100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 48%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел./51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./ 82%
1.8.1	Высшая	18 чел./ 46%
1.8.2	Первая	14 чел./ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	39 Человек 100%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./ 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	241 чел./ 6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	2

1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	833 кв.м./ 2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности ДООУ за период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года показал, учреждение функционирует в режиме развития; учреждение успешно реализует ФГОС дошкольного образования; материально-техническая база постоянно развивается; что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание условий для развития и повышения профессионального мастерства педагогов; трансляции личного педагогического опыта на различных уровнях (городском, районном, на базе дошкольного учреждения);
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, по внедрению современных здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжение работы по организации в ДООУ платных образовательных услуг;
- организация образовательных услуг на бесплатной основе.

В детском саду складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; • в учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно-образовательной среды; • осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.

Качество образования в дошкольном учреждении, эффективность управления образовательным учреждением определены содержанием организационно-педагогических условий, способствующих достижению высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований:

- построение развивающей среды, соответствующей целям и задачам образовательного процесса ДООУ;
- применение развивающих методов обучения (проблемных, частично-поисковых, исследовательских);
- оптимальное использование личностного и творческого потенциала, профессионального опыта работы каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- обеспечение управляемости педагогической деятельности (организация адаптации, создание мотивации, осуществление корректирующих действий и мероприятий);
- совокупность комплексных и парциальных программ, их адаптация к особенностям образовательной деятельности ДООУ.

Заведующий О.Р. Вяткина

Старший воспитатель Е.А Машина