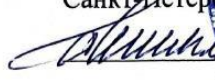


СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга


« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Рашитовна

Заведующий ГБДОУ детским садом № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга


« » 20 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 4
комбинированного вида Красносельского
района Санкт – Петербурга

Протокол от 02.12.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 4 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2025-2030 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование общеобразовательной организации.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт - Петербурга
Документы, послужившие основания для разработки программы развития.	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023). 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) 3. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» 5. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» 6. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» 7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» 8. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 9. Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 12. Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) 13. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены

	протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4) 14. Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.10.2024г № 1257-р
Цель программы развития.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально культурных традиций, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития, способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию воспитанников.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества и доступности образования воспитанниками, в том числе с ОВЗ, с учётом их интересов, потенциала и вариативных образовательных потребностей. 2. Обновление материально - технической базы, соответствующей современным требованиям, способствующая обеспечению высокого качества, направленной на развитие самоопределения воспитанников. 3. Создание современной проектно - исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности воспитанников. 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе с вовлечением широкого спектра социальных партнёров. 5. Обеспечение цифровой трансформации на основе равного доступа к цифровому образовательному контенту и цифровому образовательному сервису. 6. Создание условий для развития системы методического сопровождения, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на период всей профессиональной деятельности. 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. 2. Улучшенная материально-техническая база, направленная на развитие самоопределения воспитанников.

	3. Создана современная проектно - исследовательская образовательная среда, способствующая формированию функциональной грамотности воспитанников. 4. Внедрено системное сетевое взаимодействие в образовательный процесс с использованием сетевых партнёров. 5. Созданы условия для доступа к цифровому образовательному контенту и цифровому образовательному сервису. 6. Повышена компетентность педагогов, реализован творческий потенциал и уровень профессионализма и квалификации растёт. 7. Обеспечены партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, выработана общая система в вопросах воспитания и развития детей.
Период реализации программы развития	2025-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	I этап – аналитико-прогностический, 2025-2026 Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов. II этап – основной, 2026-2029 Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме, включая промежуточный мониторинг успешности ее реализации и текущую корректировку в случае необходимости. III этап – заключительный, 2029-2030 Подведение итогов и осмысление результатов программы, распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач.
Порядок финансирования программы	Ежегодные субсидии на выполнение государственного задания. Привлечение внебюджетных средств.
Контроль реализации программы развития	Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (1 раз в год).
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа ГБДОУ детского сада №4 комбинированного вида Красносельского района

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт - Петербург; ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт - Петербурга; Дата основания: 16 Апрель 1973 Адрес: г. Санкт-Петербург., г. Красное Село, ул. Массальского д.10 Учредителем является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Красносельского района Лицензия: 4586 от 22.10.2021 телефон (812) 741-11-98 Адрес сайта: http://dc4krs.krsl.gov.spb.ru/
Сведения об обучающихся	В ГБДОУ детский сад № 4 функционирует 12 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности 5 групп компенсирующей направленности Списочный состав – 255 детей. От 1,5 до 3 лет 2 группы 40 детей От 3 до 7 лет - 5 групп 145 детей От 5 до 7 лет ОВЗ (ТНР) 3 группы 45 детей От 5 до 7 ОВЗ (ЗПР) 2 группы 25 детей
Краткая характеристика организационно - педагогических условий	Структура управления ОО: Учредители: Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, Администрация Красносельского района; Заведующий: назначается учредителем; • заместитель заведующего по АХР, контрактный управляющий, старший воспитатель. • Методические объединения. • Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ; Педагогический совет; Совет родителей; • Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДОУ реализуются следующие образовательные программы: «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского

	района Санкт-Петербурга»; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга»; «Рабочая программа коррекционно-развивающей помощи для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР в условиях логопункта Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга». Оказание помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от рождения до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей в форме консультационного центра. В ДОУ реализуются дополнительные платные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям: Художественное («Каляки - маляки», «Тюбик», «Сенсация», «Вокал») Естественно - научное направление («Умники и умницы», «Мнемотехника», «Нейрологоритмика») Спортивная («Ритмик», «Веселый рюкзачок»)
Сведения о режиме деятельности	5-дневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ). Группы общеразвивающей направленности работают с 06:30 до 18:30 (12 часов 7 групп) Группы компенсирующей направленности работают с 8:00 до 18:00 (10 часов – 4 группы) Группа компенсирующей направленности с 06.30 до 18.30 (12 часов – 1 группа)
Сведения о работниках	Общее количество сотрудников: 64 человека Педагогов – 37 человек, из них учитель – логопед – 3 чел., учитель-дефектолог – 2 чел., педагог – психолог – 2 чел. Из них из них 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов -первую квалификационную категорию, 3 педагога имеют статус молодых специалистов, 5 педагогов пришли в систему образования впервые в этом году.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	ИМЦ Красносельского района МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №77» города Курск МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 113" города Курск Детская библиотека № 7 "Улыбка" СПб ГБУ "КДК Красносельский" Пожарно-спасательной частью №33 Санкт-Петербургской детской музыкальной школой №34 ГОУ СПО «Академия креативных индустрий «ЛОКОН» Санкт-Петербурга АНО ДПО «МАСПО»

	ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района Санкт-Петербурга Хоккейный клуб «Атака» (г. Красное Село) Футбольный клуб «Кречет» (г. Красное Село)
Краткий анализ программы развития 2020-2024г.	В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегических целей и задач происходило по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Цель Программы развития 2020-2024 гг была направлена на: обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, обеспечивающих максимально полное удовлетворение социального заказа. За период с 2020 по 2024 гг добились следующих показателей: Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан. Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме. Педагогическими кадрами укомплектован полностью. Внешнее представление в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте детского сада. Оценка родителями качества образовательной деятельности была проведена в форме анкетирования. Участие приняли 213 человек. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 91,90%. Проект «Успех каждого ребенка» выполнен со следующими результатами: РППС обеспечивает вариативность образования за счет выбора воспитанниками видов деятельности, увеличено число воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, разработана система выявления и поддержки одаренных детей, педагоги прошли курсы повышения квалификации по сопровождению талантливых детей, открыт консультационный центр для родителей, внедрены дополнительные общеобразовательные программы по разным направлениям. Проект «Здоровье как залог успеха» выполнен со следующими результатами: показатели заболевания на стабильном уровне, улучшена работа по взаимодействию с родителями на поддержание ЗОЖ в семье, физической культурой с детьми занимаются два инструктора по физической культуре, с детьми компенсирующей направленности (ЗПР) с элементами адаптивной физической культуры. Проект «Профессионализм как залог успешной самореализации» выполнен со следующими результатами: увеличена доля педагогических

	сотрудников, вовлеченных в инновационную деятельность, активное участие педагогов по представлению своего опыта на семинарах различного уровня, имидж учреждения на высоком уровне. Проект «Безопасность – это реально» выполнен со следующими результатами: созданы условия для безопасной жизнедеятельности, и безопасные условия труда, разработаны и активно используется накопленный методический материал (в том числе на цифровых носителях) для улучшения знаний детей по этому вопросу. Проект «Совершенствование управления» выполнен со следующими результатами: в коллектив привлечено 5 молодых педагогических специалистов, укомплектованность кадров 100%, повышена мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Организация семинара в рамках Межрегионального сетевого сотрудничества по проекту по ранней профориентации детей с городом Курск, городом Златоуст Челябинской области на базе нашего детского сада. Воспитанники в 2023-2024 учебном году стали победителями регионального чемпионата «Умения Юных» За период 2020-2024 два педагога дипломанты конкурса «Лидер образования», победа диплом за первое место во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России», победители конкурса «Административная команда года». Присвоен статус инновационной городской площадки в области естественно-научных знаний и ранней профориентации АНО ДПО «МАСПО» в рамках чемпионата «Умения Юных» Присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» на 2024-2025 учебный год по теме Организация ранней профориентации дошкольников.

ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Образовательные ориентиры	Предусмотрено взаимодействие с внутренней и внешней средой, учтены интересы заинтересованных сторон. Предусмотрено системное изучение развития воспитанников, изучение потребности родителей. 4 б.	Отражение в образовательных ориентирах современных трендов в сфере дошкольного образования. Создание базы знаний ДОУ для достижения лидерских позиций.
	Образовательная программа	Оценка качества ОП ДО (внутренняя / экспертная) составляет 4 б.	Оценка качества ОП ДО (внутренняя / экспертная) составляет 5 баллов.

	Адаптированная образовательная программа	Оценка качества ОП ДО (внутренняя / экспертная) составляет 5 баллов.	Сохранить высокий уровень.
	Содержание образовательной деятельности	Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды с участием заинтересованных лиц, разноуровневая работа по развитию детей. Есть возможность привлечения узкопрофильных специалистов. Предусмотрен регулярный анализ качества педагогической работы. 3,50 б.	Образовательная среда демонстрирует образец лучшей практики, разработана с учетом научных и методических подходов (ссылки), образовательных практик и технологий с доказанной эффективностью, с учетом результатов собственных исследований и инновационных решений ДОО
	Образовательный процесс	Предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях, созданы условия для свободного выбора детьми деятельности и материалов. 3 б.	Образовательный процесс предусматривает культуру индивидуализации образовательной деятельности, адаптирующийся к изменяющимся потребностям и интересам детей.
	Образовательные условия	ДООУ обладает существенным кадровым потенциалом, предусмотрено совершенствование педагогической работы. Предусмотрен достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и прочих помещений, предусмотрены игровые уличные площадки, выполняются требования по СанПин. Предусмотрены электронные системы сбора информации, имеется в достаточном количестве учебно-методический материал. 3,5 б	Вовлечены заинтересованные стороны в совершенствование педагогической работы. Сформирована культура профессионального развития педагога. Пространственное оснащение имеет различные возможности для развития детей.
	Финансовые условия	Позволяют реализовывать цели. 3 б	Позволяют учитывать поставленные инновационные задачи.
	Условия получения ДО детьми с ОВЗ	Предусмотрено обеспечение образовательной среды для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 4 б	Сформирована развитая культура информационно-просветительской работы, с четкими ценностями, правилами и традициями.

	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	В ДОУ создана комфортная среда для реализации потенциала семьи в совместной деятельности детей и взрослых. Предусмотрена система повышения компетентности родителей. В ДОУ осуществляется комплектное взаимодействие по сопровождению ребенка, проводятся совместные мероприятия по вопросу воспитания детей с партнерами. Анализируются данные с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. 4 б	Развита высокая культура организации педагогического взаимодействия с родителями и социальными партнерами по проектированию и реализации программ воспитания.
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Предусмотрено системное медицинское сопровождение, хозяйственно-бытовое обслуживание регулярно совершенствуется, проводится работа по совершенствованию систем безопасности, профилактики и предотвращению несчастных случаев. 4 б	Сохранение высокого уровня выполнения необходимых задач. Постоянное совершенствования систем контроля за безопасностью.
	Управление и развитие	Предусмотрена система документирования в ДОУ, с учетом анализа и результатов мониторинга. Ведется стратегическое планирование организационного развития ДОУ. Предусмотрена регулярная оценка уровня ДОУ и постоянное совершенствование всех процессов. 3,50 б	Соответствие стратегических планов и программы развития тенденциям в развитии дошкольного образования.

№п/п	Магистральное направление	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1	Образовательная программа (Образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности)	Разработаны и успешно реализуются образовательные программы дошкольного образования	Недостаточность разработанного методического материала. Необходимость поиска мотивации к участию в мероприятиях обучающего характера для педагогов.	Возможность открытия и расширения работы консультационных центров, возможность развития дополнительных общеразвивающих программ	Обновление законодательства, снижение спроса на дополнительные образовательные услуги.
2	Образовательный процесс	Владеющий современными педагогическими технологиями коллектив. Увеличение доли охвата воспитанников в проектную деятельность средствами расширения договоров сетевого взаимодействия	Недостаточность материально технической базы, отсутствие возможности создания единого сетевого образовательного пространства.	Создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, посредством организации образовательных лабораторий. Расширение социального партнерства.	Отсутствие финансирования, изменение потребностей семей и общества.
3	Образовательные условия	Созданы необходимые условия для организации образовательного процесса	Отсутствие дополнительного материально-технического оснащения для охвата всех групп, высокие запросы родителей (законных представителей)	Привлечение внебюджетных средств из экономии, и от предоставления платных образовательных услуг	Отсутствие финансирования, недостаточное количество дополнительных помещений, отсутствие спортивного зала
4	Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	Созданы необходимые условия для организации получения образования детьми с ОВЗ, имеются	Невысокая доля педагогов до 35 лет, профессиональное выгорание, увеличение	Возможность постоянного самообразования педагогов за счет посещения семинаров и базовых	Высокие немотивированные запросы родителей (законных

		отдельные кабинеты для индивидуальных и подгрупповых занятий, кадрами обеспечены на 100%	контингента воспитанников со сложными дефектами	площадок в районе, развитие сетевого взаимодействия	представителей), отсутствие возможности сопровождения индивидуального детей со сложными дефектами
5	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	В ДОУ накоплен большой опыт организации взаимодействия, различные проекты постоянно обновляющиеся под современные запросы	Недостаточный уровень педагогов в области использования современных социальных сетей препятствует более широкому использованию в вопросах взаимодействия и большего охвата.	Возможность самообразования педагогов за счет посещения онлайн лекций и вебинаров, участия в районных марафонах. Использование социальных сетей для решения задач по работе с родителями и их просвещения.	Недостаточное количество средств ИКТ, отсутствие финансирования, слабая заинтересованность педагогов, низкая мотивация социальных партнеров.
6	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Накоплен опыт просветительской работы по здоровьесбережению, создана система оздоровительной работы, с детьми физической культурой занимаются два инструктора по физической культур (в том числе с элементами адаптивной) Повседневной уход организован согласно требованиям санитарных норм и правил.	Недостаточный уровень дифференциации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы, отсутствие спортивного зала	Возможность улучшения мониторинга качества здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующей деятельности учреждения, активная пропаганда среди семей воспитанников ЗОЖ	Отсутствие медицинского персонала в ДОУ, недостаточная проработанность взаимодействия медицинских учреждений с ДОУ.
7	Управление и развитие	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами, приток молодых специалистов	Недостаточный уровень методической поддержки молодых специалистов,	Возможность организации методических объединений для сопровождения педагогических	Инертность и выгорание педагогических кадров. Отсутствие

		с учреждение, увеличена доля педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, организована работа творческих коллективов.	отсутствие эффективной модели наставничества.	сотрудников, повышение устойчивой мотивации к качественному педагогическому труду.	заинтересованности в распространении опыта.
--	--	--	---	--	---

Основные направления развития организации

№п/п	Магистральное направление	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за реализацией
	Образовательная программа (Образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности)	Я юный патриот	- учесть современные тренды в сфере дошкольного образования; - использовать лучшие практики для распространения опыта; - создать копилку наиболее эффективных педагогических материалов прошедших апробацию	Создана электронная база данных для использования педагогами в работе	2025-2030 гг	Изучение современных запросов, изучение современных педагогических практик, активизация инновационных проектов, повышение квалификации работников.	Курсы повышения квалификации, рабочие творческие группы, электронная база.	Заведующий, старший воспитатель.	Наличие электронного ресурса с материалами Анализ использования практик в ДОУ района и с сетевыми партнерами.
	Образовательный процесс	Лаборатория «Юный наставник»	- создание условий для активизации процесса	Разработаны и успешно реализуются	2025-2023 гг	Изучение и анализ современных потребностей,	Творческие группы педагогов,	Заведующий	Наличие сертификатов выступлений

			инициативности и выбора детей во всех образовательных областях; - развивать индивидуализацию образовательной деятельности; - формировать у детей самостоятельность для развития самоопределения в дальнейшей жизни.	дополнительные общеобразовательные программы. Обогащена РППС.		разработка плана внедрения лабораторий, предоставление опыта работы на семинарах, апробация в ДОУ сетевых партнеров.	привлечение средств внебюджетной (платной) деятельности для улучшения МТБ		Наличие положительных отзывов Аналитический отчет успешности и охвата воспитанников допобразованием Представление опыта работы в районе, городе Анализ деятельности
	Образовательные условия	Педагог – наставник	- оказание эффективной помощи в реализации образовательной деятельности; - создание возможности углубленно изучать инновационные технологии; - создание условий для развития самообразования -обеспечить оснащение цифровыми ресурсами.	Повышение уровня педагогического мастерства педагога, сформирована культура профессионального развития	2025-2030 гг	Разработка методических материалов по наставническим парам Изучение и анализ дефицита знаний	Курсы повышения квалификации и Цифровые ресурсы	Заведующий, старший воспитатель	Наличие удостоверений повышения квалификации, наличие грамотных и эффективных программ по самообразованию. Наличие педагогов победителей конкурсов педагогического мастерства. План подготовки к конкурсам, документы участия, дипломы
	Условия получения дошкольного	Особенный ребенок	- создать условия для реализации потребностей детей с ОВЗ;	профессиональное развитие и расширение компетенций	2025-2030 гг	Изучение методик работы с детьми с ОВЗ. Повышение	Курсы повышения квалификации и	Заведующий, председатель комиссии ППК	Наличие удостоверений Диагностика и мониторинг

	образования детьми с ОВЗ		- обеспечить получение качественного образования для детей с ОВЗ; - усовершенствовать работу по выявлению и поддержке детей с ОВЗ	педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, нормативное и материально- техническое обеспечение образовательного процесса		квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ.	Комиссия ППК		Процентные показатели по результатам мониторинга
	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	Счастливый родитель	- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по работе с родителями; - повышать психолого- педагогическую культуру родителей; - установить положительно- эмоциональные отношения сотрудничества	Развита высокая культура организации взаимодействия	2025- 2030 гг	Изучение современных практик, изучение потребностей семей воспитанников, проведение родительских клубов	Педагоги, социальные партнеры, цифровые ресурсы.	Творческая группа	Доля педагогов, вовлеченных в работу с родителями Наличие планов работы проекта
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Безопасность — это реально!	- продолжать работу по совершенствованию систем контроля за безопасностью; - улучшение системы взаимодействия с медицинскими работниками	Улучшена МТБ (усовершенствована система видеонаблюдения, замена ограждения)	2025- 2030 гг	Заменено ограждение	Наличие финансирования	Заведующий	Наличие ограждения Наличие эффективного договора сотрудничества между ДОО и поликлиникой

	Управление и развитие	Совершенствование управления	- создание устойчивой административной команды	Обеспечена открытость в информационном пространстве, сформирован положительный имидж учреждения	2025-2030 гг	Совместная подготовка с административной командой стратегических планов развития, повышение профессионального мастерства	Цифровые ресурсы, курсы повышения квалификации и	Заведующий, заместители	Победители конкурса Административная команда Наличие планов и отчетов по их выполнению.
--	-----------------------	------------------------------	--	---	--------------	--	--	-------------------------	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Образовательные программы ДО Положения необходимые для деятельности ДОУ Правила и порядки указанные в Законе об образовании и других ФЗ	Имеются	Разрабатываются по мере необходимости	Рабочие группы сотрудников ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ, заведующий
2. Материально-техническое обеспечение	Методические пособия	Имеются	Обновляются ежегодно	Цифровые источники, средства внебюджетной деятельности
	Помещения для работы со специалистами (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог)	имеются специально-оборудованные кабинеты	Необходимо дооснащение	Средства бюджета, источники внебюджетной деятельности, грантовая поддержка

	Оборудование для повышения качества образования и вовлечения воспитанников в дополнительное образование	Имеются в недостаточном количестве	Дополнительное оснащение кабинетов и пространств ДОУ	Средства бюджета, источники внебюджетной деятельности, грантовая поддержка
3. Кадровые ресурсы	Педагогические сотрудники прошедшие необходимую подготовку по программам дополнительного образования	Педагоги проходят соответствующую подготовку,	Привлечены кадры для работы через сетевое взаимодействие	Сетевые партнеры в ДО
	Молодые специалисты	Привлечение и поддержка	Привлечение дополнительно молодых педагогов с современной подготовкой и мотивацией к развитию в новых условиях	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, ССУЗами. Целевое обучение Практика студентов
	Специалисты по работе с детьми с ОВЗ	Привлечение и поддержка	Привлечение педагогов с соответствующим образованием с современной подготовкой	Сотрудничество с педагогическими ВУЗами, Курсы повышения квалификации (с практикой)
4. Финансовые ресурсы	За счет средств бюджета	Имеются	ПФХД на 2025-2030 год, адресные программы администрации Красносельского района	Бюджет
	За счет средств внебюджетной деятельности (платные образовательные услуги)	Имеются	Расширение дополнительных образовательных платных услуг	Платная деятельность, пожертвования, грантовая поддержка

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение качества и доступность всех уровней воспитанников с учётом их интересов, потенциала и вариативных образовательных потребностей.	Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями; оздоровление.	Создана электронная база методических материалов (ссылка), активное участие в мероприятиях по распространению опыта работы (наличие сертификатов), увеличена доля воспитанников участников и победителей фестивалей и конкурсов различного уровня и направленности (наличие дипломов).
Обновление материально - технической базы, соответствующей современным требованиям, способствующая обеспечению высокого качества, направленной на развитие самоопределения воспитанников.	Улучшенная материально-техническая база, направленная на развитие самоопределения воспитанников. (Лаборатория)	Приобретены МТБ для реализации проекта по ранней профориентации воспитанников (наличие мини лабораторий, мстерских).
Создание современной проектное - исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности воспитанников.	Создана современная проектно - исследовательская образовательная среда, способствующая формированию функциональной грамотности воспитанников.	План работы технологии «Юный наставник» Наличие планов сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Положение о ежегодном фестивале в рамках ранней профориентации для района.
Использование возможностей сетевого взаимодействия для интеграции в образовательном процессе с вовлечением широкого спектра социальных партнёров.	Внедрено системное сетевое взаимодействие в образовательный процесс с использованием сетевых партнёров.	Наличие договоров и планов сетевого сотрудничества.
Обеспечение цифровой трансформации на основе равного доступа к цифровому образовательному контенту и цифровому образовательному сервису.	Созданы условия для доступа к цифровому образовательному контенту и цифровому образовательному сервису. (Ноутбук)	Наличие цифровой техники и доступа в каждой группе ДОУ.
Создание условий для развития системы методического сопровождения, позволяющей каждому педагогу повышать уровень	Повышена компетентность педагогов, реализован творческий потенциал и уровень профессионализма и квалификации растёт.	Подготовка педагогов в соответствии с тенденциями развития образования, задачами и

профессионального мастерства на период всей профессиональной деятельности.		требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания по разработанному плану-графику мероприятий и курсовой подготовки. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Обеспечены партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников, выработана общая система в вопросах воспитания и развития детей.	Работает родительский клуб по имеющемуся плану.

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ПРОЕКТ «Я юный патриот»						
- Включение плана работы Разговоры о важном (с поднятием флага) для воспитанников подготовительных групп в ежегодное планирование - Еженедельное проведение мероприятий - Сбор и анализ материала и представление опыта работы коллегам на семинарах	01.01.2025 – 31.12.2030		Наличие плана работы на год Сертификаты участия по предоставлению опыта работы	Разработанные методические материалы	Педагог - организатор	Недостаточная укомплектованность необходимым оборудованием
- оформление и дооснащение патриотических уголков во всех возрастных группах - подготовка и проведение	01.01.2025- 31.12.2030		Наличие уголков для всех возрастных групп. Доля участия в патриотических конкурсах различного уровня (80%)	Выполнение мероприятий (фототчеты, аналитическая справка), наличие дипломов	Старший воспитатель, педагоги всех групп	Низкая мотивация педагогов и родителей

экскурсий (в том числе виртуальных) - акции по приобщению родителей к духовно нравственным традициям нашего народа.						
- проведение акций благотворительных для приютов для животных - проведение акций для людей пожилого возраста - проведение совместных мероприятий для детей – инвалидов (ЦСРИДИ) - ежегодные субботники	01.01.2025-31.12.2030		Наличие проекта с планом работы, наличие договоров о сотрудничестве Вовлечение 50% родительской общественности в волонтерское движение	Выполнение мероприятий плана, фототчеты.	Старший воспитатель, педагоги группы №3.	Низкая моральная заинтересованность
Работа в сетевом проекте «Юный тимуровец» (межрегиональный) - вступление в клуб «Юный тимуровец» - принятие присяги - работа в рамках клуба по плану ДОУ организатора	01.01.2025 – 31.12.2030		Наличие договора, плана работы. Количество участников 100% (старшие и подготовительные группы)	Выполнение мероприятий плана, диссеминация опыта работы, отчеты	Педагоги группы №9	Поиск финансирования

Проект лаборатория «Юный наставник»						
- распределение места для мини профлабораторий (мастерских) по группам - принятие положения ежегодного фестиваля и проведение	01.01.2025-31.12.2029		Наличие плана, наличие положения 10 групп оснащены лабораториями 10% учреждений района участники фестиваля	Наличие мастерских , проведение фестиваля, фотоотчет	Педагоги всех групп	Поиск финансирования, низкая мотивация педагогов, недостаточность помещений
- развитие сетевого межрегионального проекта по ранней профориентации	01.01.2025-31.12.2029		Наличие договоров и планов, участие в городских и межрегиональных конкурсах Не менее 3 мероприятий в год.	Проведение совместных семинаров, вебинаров, фестивалей, педагогических мастерских (сертификаты)	Педагоги всех групп	Перебои в работе оборудования, недостаточный уровень компетентности в цифровой среде
Проект «Педагог – наставник»						
- Разработка материалов по системе методического сопровождения педагогических специалистов (на основе анализа дефицитов)	01.01.2025-31.12.2029		Наличие плана работы, увеличение доли педагогов участников конкурсного движения (до 80%)	Наличие сертификатов КПК, семинаров, конкурсов	Старший воспитатель	Низкая моральная и материальная заинтересованность

Включение в план по закупкам необходимость приобретения цифровой техники	01.01.2026-31.12.2029		Наличие финансирования	Наличие необходимой цифровой техники	Контрактный управляющий	Недостаточное финансирование
Проект «Особенный ребенок»						
- внедрение программы по адаптивной физической культуре - развивать работу пресс – центра «Детское СМИ» для детей с ОВЗ (ТНР) по плану - продолжать активное взаимодействие с социальным партнером ЦСРИДИ - активное участие педагогов в диссеминации опыта работы с детьми с ОВЗ	01.01.2025-31.12.2029		Наличие программы адаптивной физической культуры Наличие договора и плана работы с ЦСРИДИ 90% выпускников с ОВЗ с улучшениями	Разработана и реализуется программа, выполняются мероприятия по плану работы, аналитические отчеты	Рабочая группа	Увеличение контингента детей со сложными дефектами
Проект «Счастливый родитель»						
- создать условия для работы клуба для родителей с педагогом-психологом	01.01.2025-31.12.2029		Наличие документов работы родительского клуба, созданы аудиоматериалы,	Аналитический отчет, фотоотчет, база голосовых литературных произведений	Старший воспитатель, педагог-организатор	Низкая мотивация, отсутствие заинтересованности со стороны родителей.

- установить отношения сотрудничества с родителями посредством под проекта «Читающая семья» (создание записей голосами родителей детских произведений) - проведение совместных с родителями интерактивных мероприятий раз в месяц			проведены мероприятия по плану Удовлетворённость родителей по результатам опроса 90% положительная			
Проект Безопасность – это реально!						
- определить содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности в окружающей среде - разработать наглядно дидактический материал (пособия) - усовершенствовать работу по экологическому сознанию	01.01.2025-31.12.2029		Наличие методических пособий	Отчеты, улучшена МТБ	Педагоги группы №11	Отсутствие финансирования

воспитанников и родителей						
Проект Совершенствование управления						
- создание устойчивой административной команды - привлечение административной команды к участию в проектах «Флагманы образования»	01.09.2025-31.12.2029		Подготовка к конкурсу административная команда года. Регистрация на платформе «Флагманы образования»	Победа в конкурсе. Участие в проектах «Флагманы образования», сертификаты	Заведующий	Низкая мотивация