

«Есть такая профессия - людей спасать»



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №19**

комбинированного вида

Красносельского района

Санкт-Петербурга

Старший воспитатель: Смирнова Оксана Николаевна

Воспитатели: Дмитриева Ольга Борисовна,

Смирнова Светлана Борисовна

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности –детская профориентация-есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Задачи:

Образовательные

- Изучение особенности профессии спасателя наглядно-действенным методом, непосредственным активным участием.
- Расширять представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях.
- Формировать понятия у детей о важности и необходимости данной профессии.
- Закреплять полученные знания и умения в игровой и продуктивной деятельности.

Развивающие

- Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки, интерес к профессии спасателя МЧС.
- Расширять взаимодействие с семьями воспитанников.

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к труду спасателей.
- Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом и приходить им на помощь.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Методы и формы работы по знакомству с особенностями профессии спасатель МЧС

НАГЛЯДНЫЕ

Рассматривание картин и иллюстраций
Просмотр видеофильмов
Наблюдения трудовых процессов
Виртуальные экскурсии
Демонстрация опыта
Тематические презентации
Выпуск газет
Выставки, Мини-музеи



СЛОВЕСНЫЕ

Беседы
Чтение художественной литературы,
пословиц о труде взрослых
Разучивание стихотворений
Отгадывание загадок об атрибутах к
профессиям
Словесные игры
Сюжетно-ролевые игры
Театрализация

ПРАКТИЧЕСКИЕ

Образовательная деятельность
Экскурсии в пожарную часть
Моделирование
Продуктивная деятельность
Взаимодействие с социальными
партнерами
Поисково-творческая деятельность
Совместные игры с родителями



ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ

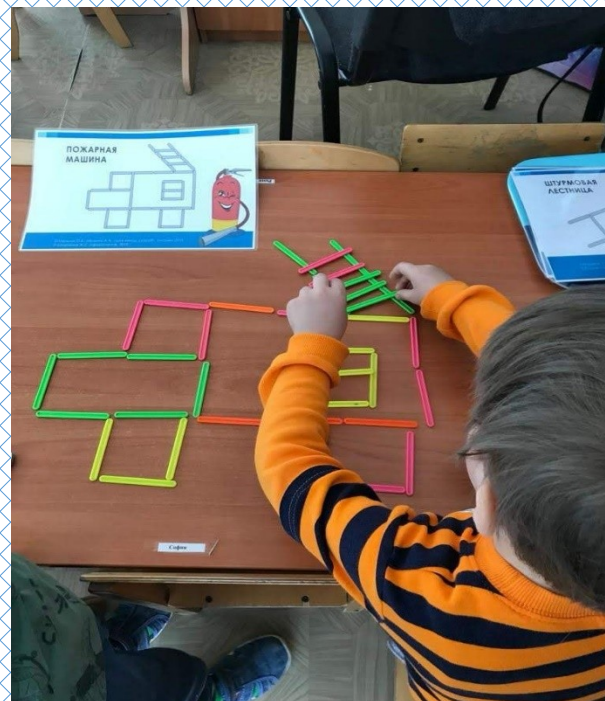
Дидактические игры
Игры-викторины
Игровые ситуации
Сюжетно-ролевые игры
Подвижные игры



Рассматривание фотоальбомов

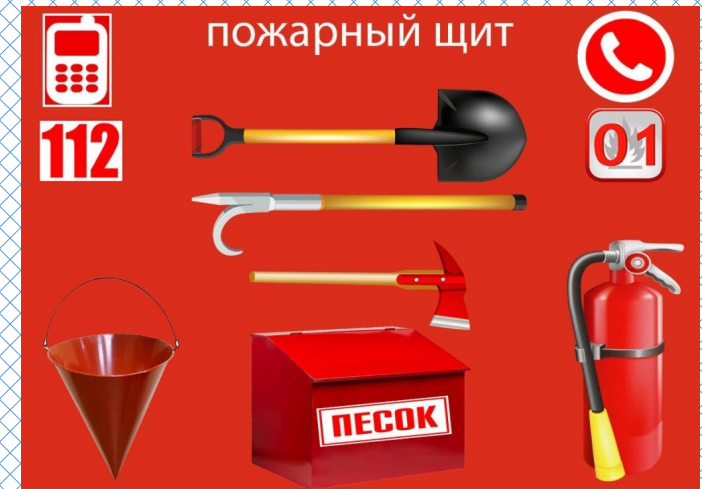
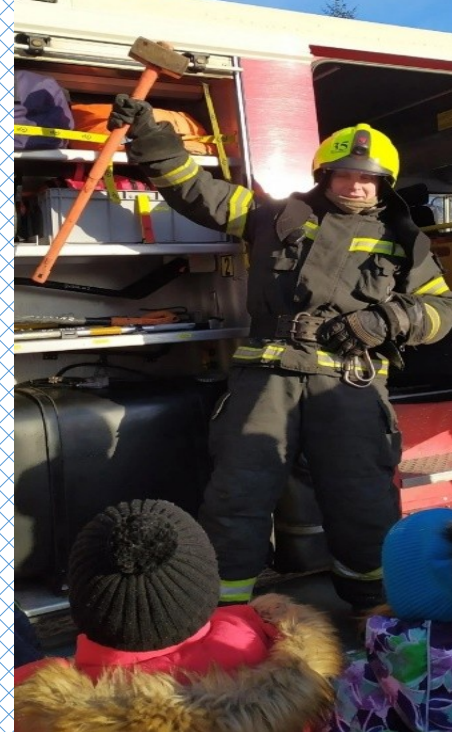


Настольные, Дидактические Игры





Просмотр видеофильмов
Выставки детских работ
Экскурсии в пожарную часть





**МЧС
РОССИИ**

Сюжетно-ролевые игры «Спасатели МЧС»



Театральные постановки



Агитбригада



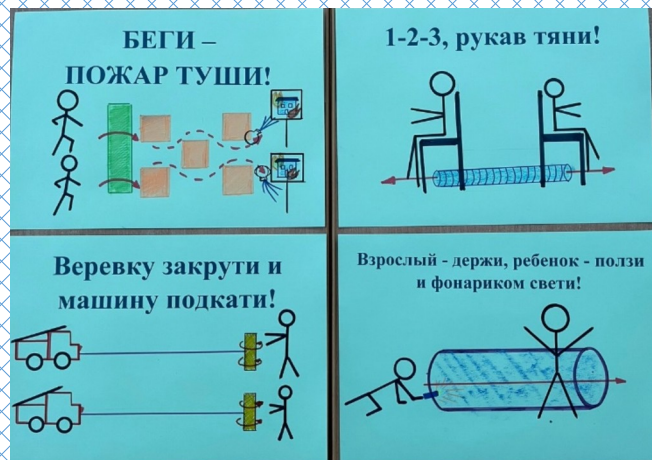
Раз-два, три-четыре
Мы живем в опасном мире
Три-четыре, раз-два
Вызывайте нас друзья!



Практические занятия



Игра по станциям с родителями



Познавательные видеофильмы, выступления Агитбригады



Детям о профессии
пожарного спасателя



Спасатель – профессия смелых



Агитбригада
«112 набирай – МЧС вызывай»

Результаты работы

- Формирование у детей представлений о многообразии профессии спасатель МЧС, её специфики и значимости.
- Формирование познавательной активности, интереса, позиционирование себя в различных профессиях.
- Формирование чувства признательности и уважения к труду взрослых.
- Умение детьми самостоятельно организовывать игры на основе полученного опыта в ходе изучения профессий.
- Сориентировать родителей на значимость специальностей в реальных социальных условиях.
- Расширение и обогащение словарного запаса детей.
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды.
- Взаимодействие детского сада с социальными партнерами.

Выводы

В работе по ранней профориентации дошкольников, результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание специфики и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда взрослых, умение переносить знания на собственную трудовую деятельность). Во время работы ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность педагогов, детей и родителей. «Погружение» в реальные практические ситуации, способствовали получить немаловажный опыт, который поможет адаптироваться в жизненных ситуациях. В своей работе, мы и дальше планируем использовать все возможности воспитательно-образовательного процесса, так как своевременная работа по ранней профориентации в дошкольном учреждении, способствует формированию в сознании дошкольников разнообразных представлений о мире профессий.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!