

А56



МЕЖДУНАРОДНАЯ
АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



«Я б в геологи пошёл,
пусть меня научат...»

Заведующий ГБДОУ детского сада № 56
Красносельского района СПб

Когаль Марина Борисовна
Соломина А.В. - методист,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ одним из основных направлений развития и образования детей выделено социально-коммуникативное развитие детей, которое направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Дошкольная образовательная организация как социально – педагогическая система входит в состав социального института образования и, являясь его начальным этапом, рассматривает проблемы развития ребенка и решает вопросы ранней профориентации детей.

Ранняя профориентация - это новое направление в психологии и педагогике, целью которого является развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

Получая такие знания, у ребенка формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, расширяется его кругозор, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

В Современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольником с трудом взрослых изучали многие ученые: В.П. Кондрашов, Т.А. Шорыгина, Е.А. Алябьева, В.Т. Потапова.

В.П. Кондашов отмечал, что ранняя профориентация позволяет спроектировать у дошкольников профессиональную составляющую «образа-Я».

Е.А.Алябьева считает, что ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых - одна из важных задач социализации ребенка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников, людей вообще.

Главная **цель ранней профориентации** детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к **профессиональному** миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий.

Получая такие знания, у ребенка, **во-первых**, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий;

во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует **раннему** проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии

Педагогическим коллективом детского сада при участии с АНО ДПО "Международная Академия Современного Профессионального Образования» был разработан проект для детей старшей и подготовительной группы «Все профессии нужны, все профессии важны».

Цель проекта - ранняя профориентация детей старшего и подготовительного возраста посредством знакомства с профессиями.

Согласно плану проекта по ознакомлению с профессиями в феврале 2024 года была выбрана профессия – геолог.

Старший научный
сотрудник
Всероссийского
геологического
института им. А.П.
Карпинского
кандидат геолого-
минералогических
наук

Лебедева

Рассказала ребятам
Ольга Юрьевна
геология геологии



кто такой геолог, что за наука такая -



• Ведущий специалист
отдела охраны
труда и окружающей
среды, кандидат
технических наук в
области экологии

**Макеева
Дарья
Александровна**

AG56

КТО ПОЗНАКОМИЛ С ПРОФЕССИЕЙ - ГЕОЛОГ



Ведущей специалист АНО
ДПО "Международная
Академия Современного
Профессионального
Образования"

**Кузьмина
Алла Анатольевна**



ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ
НАХОДКИ

**Квест-игра с наставниками
«Я в геологи пошел, пусть меня научат...»
(знакомство с профессией)**



Выполнение задания



Задание в команде



Подведение ИТОГОВ



Выполнение задания с наставником



Выполнение задания с

Результат работы . Участие детей в конкурсе по ранней профориентации





Контакты для взаимодействия

Электронная почта:

m.cogal56@yandex.ru

Сайт:

<http://ds56.krsl.gov.spb.ru>

Страница в социальной сети

"В контакте»:

<https://vk.com/public205417092>

Тел./факс 8-812-741-43-60

Благодарим за внимание!