

Ранняя профориентация в ДОУ



Творческая группа
ГБДОУ ЦРР – д/с №68
Красносельского района
Санкт-Петербурга «Росток»

Санкт –Петербург
2024

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в реальные практические ситуации

Задачи:

1

Развитие эмоционально – положительного отношения к человеку труда

2

Развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых

3

Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий

4

Воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам из труда



Актуальность

- ❑ Познакомить с максимальным количеством профессий
- ❑ Создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.
- ❑ Прием «погружение в профессию»



Реализация ранней профориентации детей включает в себя четыре блока

1

«Знакомимся с профессиями» (вторая младшая группа)

2

«Путешествие в мир профессий» (средняя группа)

3

«Как много профессий на свете» (старшая группа)

4

***«Все профессии важны, все профессии нужны»
(подготовительная группа)***

Задачи работы

3-4 года

- Формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- экскурсии в прачечную, медицинский кабинет, на кухню.



Content 0



Content 03



Задачи работы

4-5 лет

- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространёнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.



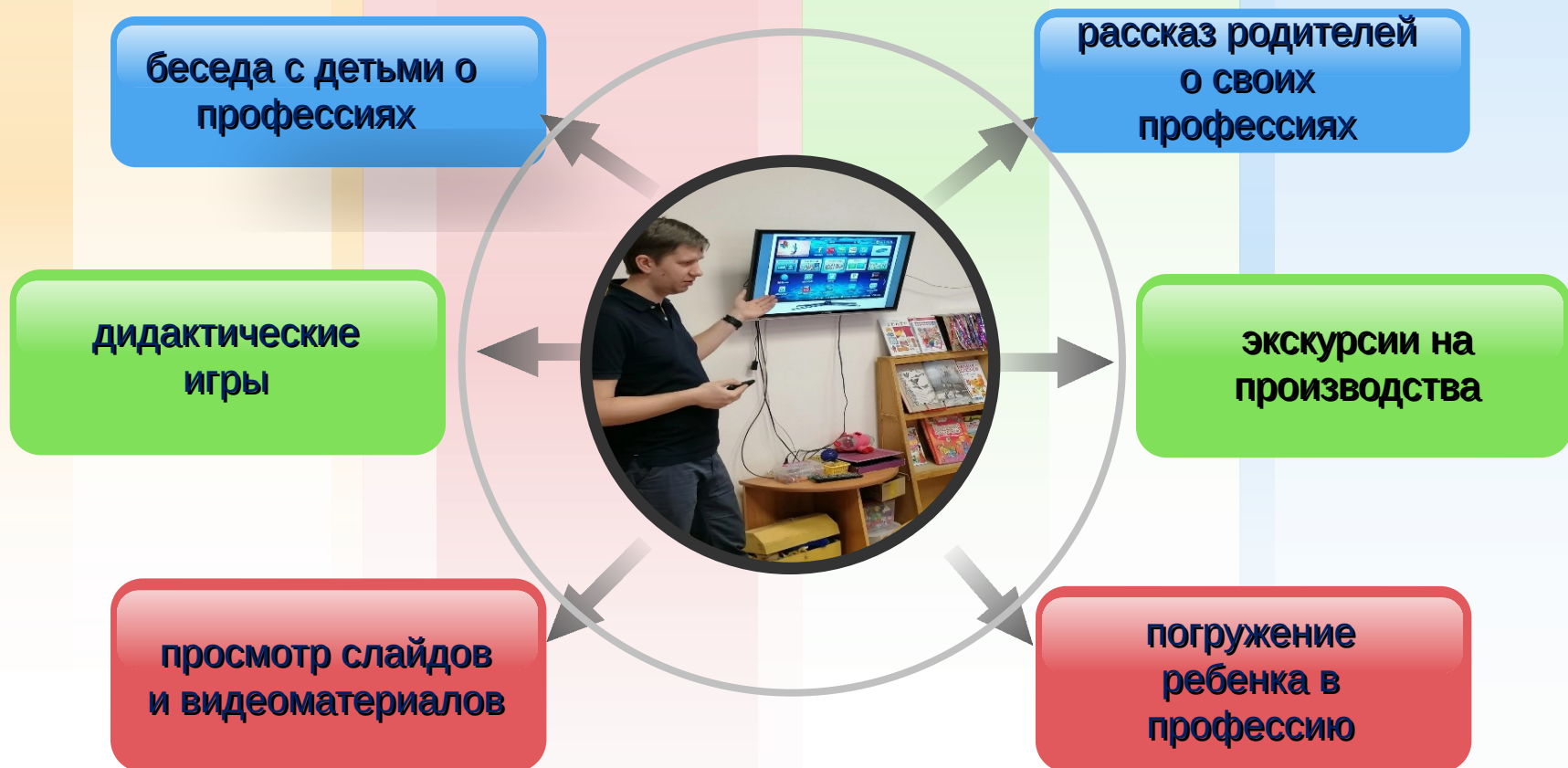
Задачи работы

5-7 лет

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости



Основными формами реализации разделов программы профориентации детей, являются:



Результаты практики

У воспитанников расширены представления:

- о содержании трудовой деятельности человека, мире профессий;
- о ценностном отношении к собственному труду, труду других людей (в том числе родителей) и его результатам.

Сформировано умение воспроизводить действия, характерные для определенной профессии, в игровой и трудовой деятельности.

Повысился интерес и активность родителей к участию в образовательном процессе.

Обогатилась РППС демонстрационным и методическим материалом профориентационной направленности



L/O/G/O



Спасибо за внимание