

# УЧИМ СТИХИ

## Особенности памяти детей



Не все дети любят учить стихи, пересказывать тексты. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Поэтому очень важно пробудить у детей интерес к занятиям, увлечь их, раскрепостить и превратить непосильный труд в любимый и самый доступный вид деятельности – игру.

У дошкольников преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит, в основном, произвольный характер. У детской памяти есть удивительное свойство – исключительная фотографичность. Опора на рисунки для обучения детей заучиванию стихов позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

К. Д. Ушинский писал: «Учите ребенка, каким не будь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

## Особенности заучивания стихов



Заботливые родители, которые желают своему ребенку счастливого будущего, понимают, что оно связано с образованием. Трудно представить человека, который считается просвещенным, культурным, но не любит читать, не имеет широкого читательского кругозора.

Заучивание стихов наизусть развивает память, речь, воображение, мышление, помогает найти внутреннюю гармонию, повышает уровень общей культуры. Стихотворения воспитывают у ребенка особое, вдумчивое отношение к литературе. Психологи отметили, что у детей, которым не читали их в детстве, недостаточно развито образное мышление.

Дети, которым читают много стихотворных произведений, имеют замечательную память и чувство ритма, без больших усилий запоминают большие тексты. Безусловен тот факт, что с помощью стихов можно развивать память.

### Как помочь ребенку запомнить стихи

Многие родители сталкиваются с такой проблемой - заучивание стихотворений вызывает у детей большие трудности и отрицательные эмоции. Как же помочь малышу, и превратить непосильный труд в любимый и доступный вид деятельности – игру?

Иллюстрирование стихотворений – вот один из приемов прочного запоминания. По возможности, нужно иллюстрировать каждую строчку стихотворения. Эти рисунки будут своеобразным планом, помогающим ребенку припомнить текст. Совсем не обязательно, что бы рисунки были высокохудожественными произведениями искусства. Это могут быть небольшие схематичные изображения и, главное, понятные детям.

После первоначального прочтения стихотворения скажите ребенку: «Сейчас мы будем играть в игру. Я нарисую стихотворение, а ты мне его расскажешь по картинкам». Затем вы связываете каждую строчку с небольшим рисунком и сначала сами рассказываете стихотворение, опираясь на картинный план, а потом предлагаете повторить ребенку.

Вы можете устроить соревнование среди членов семьи, кто запомнит и расскажет лучше всех. Во-первых, многократное повторение способствует лучшему и прочному запоминанию, а во-вторых, элемент соревнования вносит азарт и создает мотив к деятельности.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <br>Маша            | <br>нашему малышке | <br>сшила                   |
| <br>новые штанишки. | <br>Сшила          | <br>шубку,                 |
| <br>сшила           | <br>шарф           | <br>для мишутки -<br>малыша |

## Памятка по заучиванию стихов

- Прочитайте текст сами, вслух выделяя смысловые части.
- Выясните у ребенка все непонятные слова и выражения, и доступно объясните их ребенку.
- Задайте ребенку вопросы по содержанию стихотворения, которые помогут ему лучше понять текст, а Вам проверить это понимание.
- Снова прочитайте стихотворение, но уже выразительно.
- Через 2-3 минуты предложите ребенку рассказать стихотворение по памяти, при этом оказывая ему помощь.
- Прочитайте стихотворение еще раз и предложите ребенку представить описываемые события. Этому очень помогают зарисовки, которые вы можете сами нарисовать, или картинки, которые ребенок может вырезать сам и наклеить в нужной последовательности, в соответствии с текстом.
- Такие приемы, как заучивание стихов в лицах и рассказывание по-разному (весело, тихо, грустно, громко...) помогают лучшему осмыслению текста, выбора нужной интонации и большей выразительности речи.
- Предложите ребенку рассказать стихотворение через несколько часов и перед сном.
- Утром следующего дня сами выразительно прочитайте стихотворение, потом попросите это сделать ребенка.
- Не забывайте о произношении тех звуков, которые ребенок уже умеет говорить, но не всегда еще употребляет правильно.
- Не раздражайтесь и не кричите на ребенка, хвалите и поощряйте его даже при маленьких успехах.