

«Особенности физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР)»

Составила: Вовчук И.Н.

Для детей с общим недоразвитием речи характерно наличие патологических изменений в эмоционально-волевой сфере: повышенная возбудимость или, наоборот, инертность, отмечаются трудности в формировании у них социальной мотивации деятельности. В ходе непрерывно образовательной деятельности по физическому развитию у детей данной категории выявляются затруднения в восприятии, понимании, выполнении общепринятых строевых команд, игровых правил и условий. Они с трудом усваивают названия частей тела и движений, часто не могут представить движение по словесному объяснению и соотнести инструкцию с показом, медленно усваивают и быстро забывают предлагаемый материал. Наряду с общей соматической ослабленностью, и замедленным развитием локомоторных движений (**локомоции** – совокупность согласованных движений человека (и животных), вызывающих активное их перемещение в пространстве. У всех локомоторных движений общая двигательная задача – усилиями мышц передвигать тело человека относительно опоры или среды. К локомоциям человека относят ходьбу, бег, прыжки и т. п.) детям с нарушением речи присуще некоторое отставание в развитии двигательной сферы. Оно характеризуется плохой координацией движений, снижением скорости и ловкости выполнения упражнений. Наибольшие трудности выявляются при выполнении движений по словесной инструкции. Дети с общим недоразвитием речи отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно-временным параметрам, нарушают последовательность элементов действия, опускают его составные части. Затруднения вызывают такие задания, как, например, перекачивание мяча с руки на руку, передача его с небольшого расстояния, удары об пол с попеременным чередованием, прыжки на правой и левой ноге, ритмические движения под музыку. Отмечается недостаточная координация движений пальцев кисти

руки, обнаруживается замедленность, застревание на одной позе. У детей с нарушениями речи наблюдается отставание психомоторного развития по различным параметрам. Развитие физических качеств дети с ОНР характеризуется низким уровнем ловкости и быстроты. По степени сформированности двигательных навыков детям с нарушениями речи присуще отсутствие автоматизации движений и низкая обучаемость.