

Консультация для воспитателей **«Роль воспитателя при проведении занятий по физической культуре»**

Составила: Вовчук И.Н.

В первые семь лет жизни у детей формируются важнейшие двигательные навыки, закладываются основы здоровья, создаются решающие предпосылки всестороннего развития личности. Особую роль играет в этом физическое развитие.

Физическое развитие дошкольников – сложный процесс. Освоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях по физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре, воспитателя группы и семьи.

Инструктор по физической культуре во время занятий по физической культурой работает в сложных условиях: двигательная активность детей требует строгой организации, в противном случае она может привести к конфликтам и травмам. Поэтому роль воспитателя группы во время занятий по физической культуре имеет большое значение. Он, как и инструктор по физической культуре несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, следит за порядком, за соблюдением правил поведения при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений, проверяет, чтобы дети переодевались перед занятием в спортивную форму (футболка, шорты, носки, спортивная обувь). Так как посещение занятий не в спортивной форме может привести к травме и нарушению норм гигиены.

Если ребёнок неправильно выполняет упражнение, воспитатель потихоньку поправляет его, или объясняет и показывает, если ребёнок не понял, как выполнять упражнение.

Для выполнения основных видов движений, группа делится на подгруппы. С одной группой работает инструктор по физической

культуре, а с другой воспитатель группы. Если во время занятий по физической культуре применяется поточный способ организации детей: инструктор по физической культуре контролирует один участок потока, а воспитатель группы - другой.

Так как детей нельзя оставлять одних без присмотра, то воспитатель должен организованно привести группу в зал и увести в группу после занятия. Во время занятия может возникнуть необходимость вывести ребёнка и это должен сделать воспитатель группы, чтобы не оставлять детей одних в зале.